

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

От «28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «ООШ»

с. Нижние Прыски - дошкольная группа

Ю.Е. Болдырева

Приказ №50-од «01» сентября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности дошкольной группы

Муниципального казённого образовательного учреждения

«ООШ» с. Нижние Прыски на 2020/2021 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план дошкольной группы является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее -НОД) в учебном году.

Учебный план ОУ на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ОУ.

1.2. Реализуемая программа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2014г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2014.

Цели и задачи реализации программы: психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ МКОУ «ООШ» С. НИЖНИЕ ПРЫСКИ

2.1. Режим работы дошкольной группы.

Дошкольная группа функционирует в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов в соответствии с Уставом МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски. Длительность рабочей недели составляет 5 дней (понедельник – пятница) с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски функционирует 1 разновозрастная группа в соответствии с возрастными нормами и общеразвивающей направленностью:

В разновозрастную группу входят дети, которых по возрасту можно условно разделить на следующие группы:

Младшая группа – от 2- до 4 лет

Старшая группа - от 5 до 7 лет

2.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ

Начало учебного года 01 сентября 2020 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 38 недель. Завершение учебного года 31 августа 2021 г.

- С 01 сентября 2020 г. по 31 декабря 2020г. – образовательный период ежедневно.
- С 11 января 2021г. по 31 мая 2021г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2021г. по 31 августа 2021г. – летний оздоровительный период.

2.3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

для детей от 2 до 4 лет - не более 15 мин

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Кол-во НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	15x10 = 2ч.30мин.
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	12	25x12=4час.35мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 14 сентября 2020г. по 18 сентября 2020г.

с 17 мая 2021 г. по 22 мая 2021г.

В старшей группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

2.4. Расписание непосредственной образовательной деятельности

<i>Дети в возрасте от 3 до 4 лет 10 занятий в неделю длительностью по 15 мин</i>				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.15-9.30 Художественное Творчество (рисование) 15.50-16.05 Музыкальное	9.15-9.30 Познание (ФЭМП) 10.15-10.30 Физкультурное	9.15-9.30 Художественное творчество (лепка, аппликация) 15.50-10.05 Музыкальное	9.15-9.30 Познание (ФЦКМ) Физкультурное на свежем воздухе	9.15-9.30 Развитие речи 10.15-10.30 Физкультурное

<i>Дети в возрасте от 5 до 6 лет 12 занятий в неделю</i>				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.40-10.05 Художественно е творчество (рисование) 10.15-10.40 (познавательное - исследовательская деятельность) 15.50-16.15 Музыкальное	9.40-10.05 Развитие речи 10.15-10.40 Физкультур ное	9.40-10.05 Художествен ное творчество (лепка, аппликация) 10.15-10.40 Познание (ФЭМП) 15.50-16.15 Музыкальное	9.40-10.05 Познание (ФЦКМ) 10.15-10.40 Рисование Физкультур ное на свежем воздухе	9.40-10.05 Развитие речи 10.15-10.40 Физкультур ное

2.5. Режим дня детей дошкольной группы МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски

Режимные процессы	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8. 30-8.45
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.45 -9.00
Игровая самостоятельная деятельность	9.00 -9.15
Непосредственная образовательная деятельность	9.15-11.00 (по подгруппам)
Второй завтрак	10.00-10.10
Игровая самостоятельная деятельность.	10.10 - 11.00
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	11.00-12.00
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	12.00 -12.20
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	12.20-12.50
Обед	
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем детей	15.00–15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность.	15.15 – 15.30

Полдник (совмещенный с ужином).	15.30-16.00
Игры, самостоятельная организованная детская деятельность	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.20
Самостоятельная деятельность, уход домой.	17.20-17.30

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в разновозрастной группе

1	Базовый вид деятельности	Младшая 2-4 года	Старшая 5-7 лет
	Познавательное развитие		
	ФЦКМ, расширение кругозора	1	1
	ФЭМП	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	1
	Речевое развитие	1	2
	Художественно-эстетическое развитие		
	музыка	2	2
	рисование	1	2
	Лепка, аппликация (через неделю)	1	1
	Физическая культура	3	3
	ИТОГО в неделю:	10	12
	Продолжительность в минутах:	15	25
	Всего в неделю	2 ч. 30 мин	5 ч. 25 мин
	Вариативная часть		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
	Труд	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих и гигиенических процедур	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно
	Игра	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.