

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа», с. Нижние Прыски
Козельского района Калужской области

«Согласовано»

Управляющим Советом школы
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «ООН»
с. Нижние Прыски
Ю. Е. Болдырева
Приказ № 50
от «01» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу внеурочной деятельности «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»

Составитель программы:

Столярова Наталья Николаевна

учитель начальных классов

с. Нижние Прыски
2020 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы твои друзья» для 2-4 классов.

Основной целью программы «Мы - твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Общие задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Курс носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Общая характеристика программы

Участники программы обучающиеся 2-4 классов и их родители и педагоги. Курс построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами и ухода за ними.

В каждом разделе 2 темы (за исключением 4 раздела).

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания. Дополнительные формы интеграция в базовые учебные курсы.

Ведущая роль при этом принадлежит курсу «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Курс данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных. Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы ООП НОО, как курс формирования у школьников универсальных учебных действий; курс духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; курс формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Продолжительность реализации программы 34 учебных часа (учебный год).

Задача занятия, проводимого педагогом знакомство школьников с основными идеями раздела. Самостоятельные формы работы не только мотивируют учащихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждают их к творческой, исследовательской деятельности. В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества. При проведении занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.

Совместная работа детей и родителей важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т.д.

Учебно-методический комплект программы включает рабочую тетрадь для школьников, методическое пособие для педагогов, комплект плакатов.

2. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина. Содержание программы, виды деятельности и формы организации.

3. Содержания программы

Для реализации программы может быть использован ресурс базовых учебных курсов. Часть материала программы может быть интегрирована в содержание традиционных уроков.

Элементы содержания (дидактические единицы) ПООП НОО	Содержание программы (раздела)
Человек и природа	
1.Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	Условия, необходимые домашним питомцам кошкам и собакам.
2.Насекомые, рыбы, птицы, звери. Их отличия.	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих
3.Особенности питания разных животных	Собаки и кошки хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи.
4.Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Развитие собак и кошек от щенка (котенка) до взрослой собаки (кошки). Особенности возраста: активность, поведение, питание и т. д.
5.Дикие и домашние животные	Собаки и кошки домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными
6.Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	Ответственное отношение к домашним питомцам собакам и кошкам. Уход, внимание и забота
7.Человек часть природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере собак и кошек).

природы посредством практической деятельности	Значение собак и кошек в жизни человека
Человек и общество	
8.Внутренний мир человека. Общее представление о человеческих свойствах и качествах	Ответственность как одно из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимание по отношению к домашним животным. Недопустимость жестокого отношения с животными
9. Профессии людей	Профессии людей Фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, дрессировщик и др.
10.Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио
11. Праздники и памятные даты. Оформление плаката или стенгазеты к общественному (негосударственному) празднику	Даты, связанные с собаками и кошками. Подготовка стенгазет, плакатов, листовок, памяток и т.п. к различным датам, связанным с собаками и кошками
12. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи
Правила безопасной жизни	
13. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Физическая культура, закаливание, игры на свежем воздухе, как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев
14. Дорога от дома до образовательного учреждения, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными
15.Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород

4. Тематическое планирование

Название	Основное содержание раздела	Количество
1. Давайте познакомимся!	Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.	4
2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.	6
3. Как мы устроены и как за нами ухаживать?	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	6
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными	6

	собаками.	
5.На приеме у Айболита	Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.	6
6.Мы с тобой друзья!	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.	8

**Календарно тематическое планирование материала «Мы твои друзья»
на учебный год (34 часа)**

Количество разделов и часов	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения
Раздел 1. Давай познакомимся! (4 часа)		
1 (1)	Вместе нам лучше! Знакомься – домашние животные. Почему люди заводят домашних животных	4.09.2020
2 (2)	Первый шаг очень ответственный. Выбор питомца очень ответственный шаг. Ролевая игра	11.09.2020
3 (3)	Какого питомца выбрать? Кто может помочь в выборе питомца	18.09.2020
4 (4)	Вместе нам лучше. Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.	25.09.2020
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов)		
5 (1)	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. Про наших родственников.	2.10.2020
6 (2)	Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания. Коллективный проект	9.10.2020
7 (3)	Как человек нас приручил. Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	16.10.2020
8 (4)	Такие разные собаки, такие разные кошки. Породы кошек и собак. Показ видеофильма.	23.10.2020

9 (5)	Такие разные и такие прекрасные! Газеты, журналы про хвостатых полосатых	30.10.2020
10 (6)	Как выбрать питомца и где взять?	13.11.2020
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)		
11 (1)	Четыре лапы, хвост и не только... Выставка рисунков	20.11.2020
12 (2)	Как мы воспринимаем мир. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	27.11.2020
13 (3)	Как за нами ухаживать. Наш образ жизни. Практическое занятие.	4.12.2020
14 (4)	Как мы питаемся. Викторина.	11.12.2020
15 (5)	На прогулку выходи.	18.12.2020
16 (6)	Каждой кошке и собаке нужен дом. Бездомные животные. Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными	25.12.2020
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов)		
17 (1)	Общение в мире животных. Книги про хвостатых и усатых.	15.01.2021
18 (2)	Наш язык. На каком языке общаются кошки и собаки. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	22.01.2021
19 (3)	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и презентаций на тему «Школа – Четыре лапы»	29.01.2021
20 (4)	Как учатся животные. В какие игры можно играть со своими питомцами?	5.02.2021
21 (5)	Как вести себя при встрече с незнакомыми собаками и кошками.	12.02.2021
22 (6)	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	19.02.2021
Раздел 5. «На приеме у Айболита» (4 часа)		
23 (1)	Будь здоров! Как ты себя чувствуешь? Поможет ветеринар.	26.02.2021
24 (2)	Как избежать опасности? Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	5.03.2021
25 (3)	Зачем нужны прививки.	12.03.2021
26 (4)	Конкурс рисунков и плакатов «Важные правила»	19.03.2021

Раздел 6. Мы с тобой друзья! (8 часов)		
27 (1)	Удивительная выставка. «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	2.04.2021
28 (2)	Книги про хвостатых и усатых.	9.04.2021
29 (3)	Музыка в стиле мяу и гав	16.04.2021
30 (4)	По наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды! Собачья и кошачья работа.	23.04.2021
31 (5)	Наш календарь	30.04.2021
32 (6)	Коллективный проект «Удивительная выставка»	7.05.2021
33 (7)	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	14.05.2021
34 (8)	Подводим итоги. Литературная мастерская животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.	21.05.2021

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Авторская курс А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы твои друзья» для 1-4 классов

Книга для учителя «Мы твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова

Рабочая тетрадь «Мы твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой

Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска
- Компьютер.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
- Печатная продукция: Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).

Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности Пробуждение интереса к животным компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.