

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная Общеобразовательная школа», с. Нижние Прыски
Козельского района Калужской области

Согласовано
Управляющим Советом школы
Протокол №1
от « 28 » августа. 2020 г.

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «ООШ»
с. Нижние Прыски
Ю. Е. Болдырева

Приказ № 50
«01» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020-2025 гг.
для 5-9 классов

Составитель программы:
Загоренко Марина Дмитриевна
учитель технологии

с. Нижние Прыски
2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Рабочая программа по предмету «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» для неделимых 5-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

При разработке программы были использованы материалы примерных программ по учебным предметам «Технология» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2010, программы по технологии для неделимых 5-7 классов Ю. В.Крупской, В. Д.Симоненко опубликованной в журнале «Школа и производство» №3 за 2005 год, программы: «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов» автор О. А. Кожина, «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства» автор В. Д. Симоненко, «Информационные технологии» авторы А. Н. Аблин, О. А. Богданов, Г. С. Гринберг, Ю. Л. Хотунцев. «Графика» авторы А. А. Павлова, В. Д.Симоненко, «Проекты в образовательной области «Технология» авторы Ю. Л. Хотунцев, В. Д.Симоненко, О. А. Кожина, Б. И. Орлов из сборника программ «Технология. Трудовое обучение» М. Просвещение 2007 год.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная

область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, соответствующая требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Программа «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Базовыми в ней являются разделы: «Культура питания», «Бытовая техника», «Основы графической грамотности», «Ремонтные работы в быту», «Материаловедение», «Машиноведение», «Изготовление швейного изделия», «Уход за одеждой, ее ремонт», «Гигиена учащихся», «Информационные технологии», «Дизайн пришкольного участка» и «Основы народных ремёсел».

1.2. Цели и задачи изучения технологии

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях.

Цели учебного предмета «Технология»:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение обучающимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений***.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-9 классов для основной общеобразовательной школы. За основу взят вариант изучения предмета «Технология» по направлению «Технологии ведения дома». Основные разделы базовой (государственной) программы 5-9-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

1.4 Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного курса «Технология» предназначена для обучения 5-9 классов основной общеобразовательной школы и рассчитана на 272 часа, по 68 часов в год в 5-7 классах – 2 часа в неделю и 34 часа в год в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Данная программа разработана с учётом интересов обеих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах. Изучение курса основано на классно-урочной системе с использованием различных форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов и средств мультимедийной поддержки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» по блокам содержания.

Культура питания

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, из круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Изготовление швейного изделия

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды

Основы народных ремесел:

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии проектной деятельности**Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов)

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения

Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности.

Культура питания (6 ч)

Оборудование кухни. Физиология питания.(2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила составления плана оборудования кухни дома и на предприятиях общественного питания (на примере школьной столовой). Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище.

Практические работы

Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти). Работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах».

Варианты объектов труда

Таблицы, плакаты.

Завтрак своими руками (4 ч)

Основные теоретические сведения

Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых горячих напитков. Сервировка стола к завтраку. Профессия официант.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков. Зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи.

Варианты объектов труда

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Введение в творческое проектирование (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о творческом проектировании. Общие правила выполнения проекта,

основные требования к оформлению, последовательность выполнения, объекты проектирования.

Практические работы

Выполнение проекта по кулинарии. Темы проекта: «Напитки», «Бутерброды», «Сервировка стола к завтраку».

Варианты объектов труда

Пояснительная записка творческого проекта. Тест по кулинарии.

Бытовая техника (2 ч)

Основные теоретические сведения

Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника.

Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

Практические работы

Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

Варианты объектов труда

Электрический чайник, электромиксер, соковыжималка, микроволновая печь, холодильник.

Основы графической грамотности (2 ч)

Основные теоретические сведения

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей, деление окружности на равные части.

Практические работы

Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа, деление окружности на равные части.

Варианты объектов труда

Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб.

Ремонтные работы в быту (2 ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилого помещения. Использование в интерьере предметов выполненных собственными руками. Способы утепления жилого помещения. Виды оконной замазки. Штапики. Правила безопасности.

Практическая работа

Утепление оконных рам в учебной мастерской.

Варианты объектов труда

Оконная замазка, штапики, оконные рамы.

Материаловедение (8 ч)

Конструкционные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Породы древесины. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение, свойства. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы

Изучение свойств конструкционных материалов.

Варианты объектов труда

Образцы древесных пород, тканей из волокон растительного происхождения.

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака. Профессия плотник.

Практические работы

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т. д.).

Варианты объектов труда

Образцы древесных пород.

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (4 ч)

Основные теоретические сведения

Общее понятие о пряже и процессе прядения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Краткие сведения о прядильных машинах. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Отделка и окраска ткани.

Свойства тканей из натуральных растительных волокон: физико-механические (прочность, сминаемость), гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость), технологические (осыпаемость, усадочность), эксплуатационные (износостойкость, растяжимость). Ткани, используемые для изготовления рабочей одежды. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Профессии прядильно-ткацкого производства: прядильщица, ткачиха, наладчик оборудования.

Практические работы

Распознавание волокон растительного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».
Создание коллекции «Ткани рабочей одежды».

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна».

Машиноведение (8 ч)

Понятие о механизмах и машинах (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали. Профессия наладчик оборудования.

Практические работы

Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей.

Варианты объектов труда

Винтовой механизм зажима столярного верстака.

История развития техники. Классификация швейных машин. Составные части машин (6 ч)

Основные теоретические сведения

История развития техники. Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе.

Практические работы

Знакомство с устройством швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток, выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты ткани. Контрольная работа.

Основы народных ремёсел (8 ч) (Вариативная часть программы)

Вариант 1

Аппликация (8 ч)

Аппликация из ткани (2 ч)

Основные теоретические сведения

Значение аппликации в старинной народной вышивке. Аппликаций из кожи, меха, атласа, бархата и других материалов. Сочетание аппликации с другими видами вышивки (бисером и блестками, вышивкой гладью, крестом и др.). Особенности обработки края рисунка у осыпающихся и не осыпающихся тканей. Способы выполнения аппликаций на тонких тканях, на трикотаже, сетке, канве. Съемная аппликация.

Практические работы

Зарисовка аппликаций из журналов мод.

Выполнение аппликации на клееной основе.

Варианты объектов труда

Ткань, полиэтиленовая плёнка.

Аппликация природными материалами (6 ч)

Основные теоретические сведения

Использование природных материалов для создания творческих работ. Виды материалов: соломка, тополиный пух, сухие листья и растения и т. п. Подготовка материалов и основы к работе. Изготовление небольших открыток-сувениров, панно.

Практические работы

Выбор рисунка и его перенесение на кальку и основу, изготовление элементов рисунка и наклеивание на основу, окончательная отделка изделия.

Варианты объектов труда

Картон, фанера, природные материалы.

Вариант 2

Художественная обработка конструкционных материалов (8 ч)

Декоративная обработка древесины (6 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие. Профессия столяр.

Практические работы

Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера коробки для рукоделия. Сборка простейших конструкций изделий из фанеры.

Варианты объектов труда

Коробка для рукоделия, шкатулка.

Декоративная обработка металла (2 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки. Профессия жестянщик.

Практические работы

Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

Варианты объектов труда

Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек.

Изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (18 ч)

Конструирование и моделирование фартука (6 ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории одежды. Виды рабочей одежды. Эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к рабочей одежде. Ткани, применяемые для изготовления рабочей одежды. Профессия швея

Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования одежды. Преимущества и недостатки индивидуального пошива одежды. Правила снятия мерок. Профессия модельер-конструктор.

Общие правила построения и оформления чертежей изделий. Типы линий. Условные обозначения на чертежах швейных изделий. Чтение чертежей. Последовательность построения чертежа фартука.

Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы

Выполнение эскиза рабочего фартука. Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежа фартука, в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки фартука к раскрою.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, ватман, таблицы.

Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (12 ч)

Основные теоретические сведения

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. Профессия закройщик.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Раскрой фартука.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Обработка деталей кроя.

Обработка карманов и бретелей.

Соединение деталей кроя.

Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)

Основные теоретические сведения

Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.), правила ее подбора. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распорвавшихся швов.

Практические работы

Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распорвавшихся швов).

Варианты объектов труда

Сорочка, блузка; пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

Гигиена учащихся (2 ч)

Основные теоретические сведения

Гигиенические требования по уходу за кожей, волосами, ногтями. Основные сведения об уходе за нормальной кожей. Особенности ухода за сухой и жирной кожей. Средства ухода за кожей.

Средства борьбы с потливостью. Воспалительные гнойничковые угри. Уход за кожей, пораженной угрями.

Положительное и отрицательное воздействие солнечного загара. Профилактическая защита кожи. Знакомство с профессией врача-косметолога.

Практические работы

Ознакомление с инструкциями по применению косметических средств.

Варианты объектов труда

Упаковки кремов, косметического мыла, шампуней и т. д.

Дизайн пришкольного участка (3 ч)

Основные теоретические сведения

Принципы планировки. Создание микроландшафта. Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней». Профессия дизайнер.

Практические работы

Выполнение эскиза планировки пришкольного участка. Планировка и оформление цветников на пришкольном участке.

Варианты объектов труда

Эскиз пришкольного участка.

Информационные технологии (4 ч)

Знакомство с текстовым редактором (2 ч)

Основные теоретические сведения

Возможности текстового редактора: компьютерный набор текста; автоматическая проверка орфографии; редактирование текста — правка, вставка и удаление фрагментов текста; компоновка текста из различных фрагментов; одновременная работа с несколькими документами; понятие о шрифтах и шрифтовом выделении; компоновка текста с графикой; печать документа на принтере. Профессия оператор ЭВМ.

Практические работы

Компьютерный набор и редактирование текста.

Варианты объектов труда

Персональный компьютер.

Знакомство с графическим редактором (1 ч)

Основные теоретические сведения

Создание простых изображений. Рисование и использование примитивов графического редактора. Палитра.

Создание сложных (использующих фрагменты других образов) изображений.

Преобразования образов. Специфические эффекты.

Возможно использование сканера для введения в компьютер готовых иллюстраций и рисунков от руки для последующего редактирования — раскрашивания, преобразования, компоновки с другими фрагментами.

Практические работы

Создание и редактирование изображений.

Варианты объектов труда

Персональный компьютер.

Использование ПЭВМ как калькулятора (1 ч)

Основные теоретические сведения

Программы для расчетов с помощью ПЭВМ. Профессия бухгалтер.

Практические работы

Проведение расчетов для практических работ по школьному курсу технологии с помощью имеющихся программ.

Варианты объектов труда

Персональный компьютер. Контрольная работа по вариантам.

6 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов)

Культура питания (8 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы в кабинете технологии. Правила техники безопасности в школе и дома. Противопожарная безопасность.

Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Минеральные соли, макроэлементы и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Профессия диетолог.

Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.

Практические работы

Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи, работа с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах».

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, таблицы.

Блюда из молока (2 ч)

Основные теоретические сведения

Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Домашние животные, молоко которых используется в пище человека. Ассортимент питьевого молока. Способы определения качества молока. Условия и сроки его хранения.

Первичная обработка молока. Способы очистки молока (процеживание, фильтрация, сепарация). Способы сохранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки (кипячение, пастеризация). Изменение состава молока при нагревании.

Приготовление блюд из молока. Технология приготовления молочных супов и каш из обыкновенного и консервированного (сухого или сгущенного) молока. Посуда для варки молочных блюд.

Оценка качества готовых блюд. Подача их к столу.

Практические работы

Приготовление молочного супа или молочной каши.

Варианты объектов труда

Суп молочный рисовый.

Молочная лапша.

Манная каша.

Каша из овсяных хлопьев «геркулес».

Пшенная молочная каша с тыквой.

Значение овощей в питании. Блюда из овощей (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

Варианты объектов труда

Овощи, посуда, столовые приборы.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш. Способы варки макаронных изделий. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Способы определения готовности. Профессия повар.

Практические работы.

Приготовление одного блюда из крупы или макаронных изделий.

Варианты объектов труда

Каша гречневая из поджаренной крупы с маслом.

Пшенная каша с тыквой.

Овсяная каша.

Рисовая каша с маслом.

Биточки пшениные.

Фасоль в томате.

Бытовая техника (2 ч)

Основные теоретические сведения

Электрические приборы для уборки квартиры. Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины. Профессия наладчик электрооборудования.

Практические работы

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Основы графической грамотности (2 ч)

Основные теоретические сведения

Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт. Чтение графической документации. Профессия чертёжник.

Практические работы

Выполнение линий и надписей.

Варианты объектов труда

Готовые чертежи.

Ремонтные работы в быту (2 ч)

Основные теоретические сведения

Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

Практические работы

Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

Варианты объектов труда

Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

Материаловедение (6 ч)

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины. Профессия столяр.

Практические работы

Изучение пороков древесины.

Варианты объектов труда

Образцы пород древесины с различными пороками.

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (4 ч)

Основные теоретические сведения

Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы

Распознавание волокон животного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость)

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы шерстяных тканей и тканей из натурального шелка.

Машиноведение (6 ч)

История развития техники. Классификация машин. Составные части машин (2 ч)

Основные теоретические сведения

Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

Практические работы

Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины.

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.

Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани. Профессия наладчик швейных машин.

Практические работы

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.

Варианты объектов труда

Машинная игла, бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины (2 ч)

Основные теоретические сведения

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Основы народных ремёсел (12 ч) *(Вариативная часть программы)*

Вариант 1

Декоративная мозаика (12 ч)

История возникновения промысла(2 ч)

Основные теоретические сведения

Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. История возникновения промысла в России. Виды мозаики. Материалы и инструменты.

Практические работы

Зарисовка орнаментов.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь. Образцы изделий и орнаментов.

Выполнение мозаики на основе цветного картона (6 ч)

Основные теоретические сведения

Подготовка рабочего места. Материалы для работы. Технология мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор. Использование изделий в интерьере помещения.

Практические работы

Подготовка основы (окраска и нанесение рисунка). Подготовка элементов мозаики. Выполнение элементов рисунка. Изготовление небольших изделий в технике мозаики. Оформление готовых работ.

Варианты объектов труда

Паспарту, панно.

Выполнение мозаики из природного материала (4 ч)

Основные теоретические сведения

Подготовка рабочего места. Материалы для работы: мелкая галька, ракушки, яичная скорлупа, семена, крупы. Технология изготовления изделий. Отделка изделий.

Практические работы

Подготовка основы. Изготовление небольших изделий в технике мозаики. Оформление готовых работ.

Варианты объектов труда

Паспарту, панно.

Вариант 2

Декоративная обработка конструкционных материалов (12 ч)

Мозаичные работы. Техника маркетри (8 ч)

Основные теоретические сведения

Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.

Практические работы

Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Варианты объектов труда

Паспарту, панно.

Изготовление декоративных изделий из жести (4 ч)

Основные теоретические сведения

Правила и последовательность обработки жести.

Практические работы

Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

Варианты объектов труда

Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.

Введение в творческое проектирование (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о творческом проектировании. Общие правила выполнения проекта, основные требования к оформлению, последовательность выполнения, объекты проектирования.

Практические работы

Выполнение проекта: «Изготовление декоративного изделия по выбору учащихся».

Варианты объектов труда

Пояснительная записка творческого проекта, сувениры, предметы быта, панно, кашпо, изделия из дерева и металла.

Информационные технологии в творческом проектировании (6 ч)

Основные теоретические сведения

Применение ПВЭМ в проектировании изделий. Правила оформления пояснительной записки творческого проекта.

Практические работы

Выполнение пояснительной записки проекта. Оформление технической документации. Ввод в текстовые документы схем, диаграмм, фотографий.

Варианты объектов труда

Пояснительная записка творческого проекта.

Изготовление швейного изделия (для летнего отдыха: шорты, кепи, рюкзак) (14 ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (4 ч)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы

Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда

Шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся).

Раскрой и изготовление швейного изделия (10 ч)

Основные теоретические сведения

Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

Практическая работа

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)

Основные теоретические сведения

Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды. Правила чистки и утюжки брюк. Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды.

Практические работы

Чистка и утюжка брюк.

Варианты объектов труда

Брюки.

Гигиена учащихся (2 ч)

Основные теоретические сведения

Общие сведения о волосах, уход за волосами. Средства и инструменты для ухода за волосами.

Требования к прическе. Подбор прически с учетом типа лица и структуры волос. Коррекция типа лица с помощью прически.

Практические работы

Подбор средств ухода за кожей головы и волосами.

Варианты объектов труда

Упаковки кремов, косметического мыла, шампуней и т. д.

Дизайн пришкольного участка (4 ч)

Принципы планировки. Создание микроландшафта (2 ч)

Основные теоретические сведения

Учет особенностей микрорельефа, «включение» в композицию окружающего ландшафта, элементы озеленения.

Практические работы

Создание плана пришкольного участка с учетом особенностей микрорельефа.

Варианты объектов труда

План пришкольного участка.

Способ обустройства пришкольного участка - альпийские горки (2 ч)

Основные теоретические сведения

Принципы создания и правила обустройства альпийских горок. Принципы подбора растений и цветов для оформления альпийских горок.

Практические работы

Выполнение элементов альпийской горки.

Варианты объектов труда
Элементы альпийской горки.

7 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов)

Культура питания (6 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы в кабинете технологии. Правила техники безопасности при работе с электроприборами в школе и дома.

Физиология питания. Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Составление схемы «Полезное и вредное воздействие микробов на пищевые продукты».

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Классификация и технология приготовления блюд из яиц (2 ч)

Основные теоретические сведения

Значение блюд из яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц.

Оформление готовых блюд.

Практические работы

Приготовление блюда из яиц.

Варианты объектов труда

Яичница, омлет.

Технология приготовления непеченых кондитерских изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий. Профессия кондитер.

Практические работы

Приготовление непеченых кондитерских изделий.

Варианты объектов труда

Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

Ремонтные работы в быту (2 ч)

Основные теоретические сведения

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение.

Правила расчета необходимого количества обоев. Профессии маляр, штукатур, отделочник.

Практические работы

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

Материаловедение (6 ч)

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки. Профессия сталевар.

Практические работы

Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

Варианты объектов труда

Образцы закаленной и незакаленной стали.

Химические волокна и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

Практические работы

Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда

Образцы тканей из химических волокон.

Характеристика тканей по назначению (2 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

Практические работы

Составление коллекции тканей по назначению: а) мебельные; б) бытовые; в) изделия одежды, игрушки, туризм.

Варианты объектов труда

Образцы тканей из химических волокон.

Машиноведение (6 ч)

Устройство станков для обработки дерева и металла.

Общие механизмы различных станков (2 ч)

Основные теоретические сведения

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины. Профессии токарь, фрезеровщик.

Практические работы

Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

Варианты объектов труда

Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

Работа на швейной машине (4 ч)

Основные теоретические сведения

Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Порядок разборки и сборки челнока. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Приемы закрепления строчки обратным ходом машины.

Профессия швея.

Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Обработка петель и обметывание срезов деталей в стачном шве и в шве в подгибку с открытым срезом зигзагообразной строчкой.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины.

Закрепление строчки обратным ходом машины.

Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Варианты объектов труда

Швейная машина, ткань.

Основы народных ремёсел (14ч) (вариативная часть программы)

Вариант 1

Изготовление изделий в технике «Макраме» (14ч)

Основные теоретические сведения

История, материалы, инструменты. Применение изделий для отделки одежды. Правила безопасности. Основные элементы узелкового плетения: двойной плоский узел, репсовый узел, горизонтальные и диагональные бриды. Подбор нитей и расчёт их количества. Схемы плетения. Технология изготовления плетёных изделий. Профессия кружевница.

Практические работы

Зарисовка схем изделий в технике «Макраме». Освоение приёмов, работы плетение образцов: двойной плоский узел, подвеска нитей, плетение сетки двойным плоским узлом.

Репсовый узел, брида, горизонтальная и диагональная, ромб из брид.

Плетение изделия в технике «Макраме».

Варианты объектов труда

Образцы плетения, пояс, кулон, кашпо.

Вариант 2

Изготовление аксессуаров для дома (14ч)

Основные теоретические сведения

Наиболее распространенные виды рукоделия: аппликация, ручная вышивка, вязание крючком, лоскутное шитьё, батик, мягкая игрушка. Технология изготовления изделий с использованием различных видов рукоделия. Профессия вышивальщица.

Практические работы

Зарисовка объектов труда, работа по схемам и технологическим картам, изготовление изделий, отделка изделий.

Варианты объектов труда

Тапочки, чехлы (для табурета, для диванных подушек), комплекты для кухни с использованием техники лоскутного шитья и вышивки, декоративные панно, каркасная и бескаркасная мягкие игрушки.

Вариант 3

Художественная обработка конструкционных материалов (14ч)

Декоративная обработка древесины (10 ч)

Основные теоретические сведения

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, выжигания и резьбы по дереву в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы по дереву (профильная, геометрическая, скульптурная). Техника выжигания по дереву.

Практические работы

Выполнение эскизов элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы по дереву. Выполнение работы в технике резьбы или выжигания по дереву.

Варианты объектов труда

Пиломатериалы. Фанера.

Декоративная обработка металла (4 ч)

Основные теоретические сведения

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

Практические работы

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

Варианты объектов труда

Ажурная скульптура, декоративное панно.

Введение в творческое проектирование (2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о творческом проектировании. Общие правила выполнения проекта, основные требования к оформлению, последовательность выполнения, объекты проектирования.

Практические работы

Выполнение проекта: «Изготовление декоративного изделия по выбору учащихся».

Варианты объектов труда

Пояснительная записка творческого проекта. Швейные изделия (халат рабочий, ветровка).

Изготовление швейного изделия (халат рабочий, ветровка) (18 ч)

Конструирование и моделирование рабочего халата (6 ч)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежа рабочего халата. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Профессия закройщик.

Практические работы

Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Построение чертежа рабочего халата в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Копирование готовой выкройки из журнала мод и моделирование швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

Варианты объектов труда

Журналы мод, чертеж выкройки халата рабочего (ветровки).

Раскрой и изготовление швейного изделия (12 ч)

Основные теоретические сведения

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия; изготовление швейного изделия: прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя, обработка деталей кроя, скалывание и сметывание деталей кроя, проведение примерки, исправление дефектов, стачивание деталей и выполнение отделочных работ, определение качества готового изделия.

Варианты объектов труда

Халат рабочий, ветровка.

Информационные технологии в творческом проектировании (4ч)

Основные теоретические сведения

Применение ПВЭМ в проектировании изделий. Правила оформления пояснительной записки творческого проекта. Последовательность выполнения презентации.

Практические работы

Выполнение пояснительной записки проекта. Оформление технической документации. Ввод в текстовые документы схем, диаграмм, фотографий, создание презентации.

Варианты объектов труда

Пояснительная записка и презентация творческого проекта.

Уход за одеждой, ее ремонт (2ч)

Основные теоретические сведения

Стирка одежды. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Практические работы

Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

Варианты объектов труда

Застежка «молния», брюки.

Гигиена учащихся (2 ч)

Основные теоретические сведения

Общие сведения из истории костюма, причёски, косметики. Единство стиля костюма, причёски, интерьера. Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы: кремы, лосьоны, шампуни, оттеночные растительные красители (хна, басма, ромашка, чешуя лука, кора дуба, чай, кофе и др.), тени, тушь, лаки, помады и др.

Правила применения косметических средств. Знакомство с профессией визажиста.

Практические работы

Подбор косметических средств.

Варианты объектов труда

Упаковки кремов, косметического мыла, шампуней и т. д.

Дизайн пришкольного участка (6 ч)

Способ обустройства пришкольного участка – водоемы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Принципы устройства водоемов на приусадебных участках.

Практические работы

Составление в рабочей тетради технологической последовательности обустройства водоема.

Варианты объектов труда

Технологическая последовательность обустройства водоема.

Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала (4 ч)

Основные теоретические сведения

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков.

Практические работы

Изготовление изделий, выполненных в технике корнепластики.. Оформление цветников с применением изделий, выполненных в технике корнепластики.

Варианты объектов труда

Подвесные кашпо, подставки для цветов, декоративные изделия, выполненные в технике корнепластики.

8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Домашняя экономика и основы предпринимательства (9 ч)

Домашняя экономика (1 ч)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи экономики. Семья — первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Профессия экономист.

Семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи. Ресурсы семьи (земля, капитал, люди, технологии и т. д.). Личное предпринимательство. Цели и задачи экономики семьи.

Бюджет семьи (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета и его законном использовании. Профессия бухгалтера.

Деловая игра «Бюджет семьи»

Расходы семьи (1 ч)

Основные теоретические сведения

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Ограниченность ресурсов семьи, рост потребностей. Распределение бюджета. Хозяйственная книга.

Расходы на энергоносители: газ, уголь, дрова и т. д. Расчет потребностей в энергоносителях средней семьи.

Расходы на услуги: отопление, водоснабжение, телефон и другие средства информации и телекоммуникации, квартплата, оплата за детский сад и другие платные учреждения образования и медицинские услуги.

Расходы на питание. Физиологически обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Меню семьи. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Затраты на питание. Составление меню семьи на день, неделю и его экономическое обоснование.

Расходы на одежду и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Бюджет школьника. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Лицевой счет школьника.

Менеджмент в семейной экономике (1 ч)

Основные теоретические сведения

Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи — залог его успеха в жизни.

Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех.

Экономические возможности и экономические потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров и услуг. Анализ рекламы. Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей. Инструкции пользования товарами и услугами. Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги и т. п.

Предпринимательство: сущность, цели, задачи (1 ч)

Основные теоретические сведения

История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели — творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Предпринимательство как вид деятельности.

Принципы и формы предпринимательства (1 ч)

Основные теоретические сведения

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Стратегия предпринимательства. Тесты на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России: индивидуальное частное предпринимательство с ограниченной ответственностью, акционерные общества закрытого и открытого типов.

Деловая игра «Прибыльная идея».

Основные документы деятельности предпринимателя (1 ч)

Основные теоретические сведения

Устав и учредительный договор и их разработка.

Технология создания предприятия (1 ч)

Основные теоретические сведения

Основные сферы предпринимательской деятельности: финансы, торговля, производство, услуги.

Деловая игра «Поиск».

Источники финансирования предпринимательства (1 ч)

Основные теоретические сведения
Деловая игра «Уставной капитал».

Информационные технологии (7ч)

Анализ возможностей использования ПЭВМ в работе предприятий (1 ч)

Основные теоретические сведения

Использование ПЭВМ в работе фабрики игрушек, школьного кафе, магазина и т. п. профессия программист.

Деловая переписка (текстовый редактор) (1 ч)

Основные теоретические сведения

Использование текстового редактора для оформления деловых документов.

Практическая работа

Печать деловых писем и документов.

Учет доходов и расходов предприятия (2 ч)

Основные теоретические сведения

Элементы бухгалтерского учета. Финансовые операции на ПЭВМ.

Практическая работа

Использование электронных таблиц для расчета стоимости продукции в зависимости от стоимости сырья. Расчет заработной платы.

Реклама и дизайн (графический редактор) (3 ч)

Основные теоретические сведения

Использование графического (или текстового) редактора для подготовки рекламного буклета, разработки дизайна и упаковки продукции.

Практическая работа

Выполнение рекламного объявления или буклета; дизайн и упаковка продукции; создание фирменного знака, образца визитной карточки, фирменного бланка (меню, эскиз оформления витрины, вывески и т. п.).

Вариативная часть программы **

Вариант 1

Основы графической грамотности (10 ч) **

Основные теоретические сведения

Понятие о Единой Государственной системе Конструкторской Документации (ЕСКД). Типы линий. Шрифт: основные правила выполнения чертёжного шрифта. Форматы, рамка и основная надпись на чертежах. Масштаб чертежа. Комплексный чертёж. Эскизы предметов. Общие требования к выполнению и оформлению чертежей. Технический рисунок. Сборочный чертеж. Профессии чертёжник, конструктор.

Практические работы

- Выполнение основных линий чертежа.
- Выполнение надписей шрифтом чертёжным.
- Оформление листа формата А4 рамкой и основной надписью.
- Чтение комплексного чертежа.
- Выполнение модели предмета по его эскизу или чертежу.
- Выполнение технического рисунка детали с натуры.
- Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Вариант 2

Электротехника (10ч) **

Электрические цепи (5ч)

Основные теоретические сведения

Виды соединения элементов в электрических цепях. Условные и графические обозначения, чтение и составление простых электрических схем. Понятие о постоянном и переменном электрическом токе, о напряжении и силе тока. Классификация электропроводов по назначению (монтажные, обмоточные и установочные). Профессия электрик.

Практические работы

Сборка простейших электрических цепей с последовательным и параллельным включением нагрузки.

Варианты объектов труда

Электрические схемы

Потребители электрической энергии (5ч)

Основные теоретические сведения

Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные, криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приёмы безопасной работы. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

Практические работы

Изучение устройства лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные, криптоновые), утюга, амперметра.

Варианты объектов труда

Утюг, амперметр.

Проект «Изготовление декоративного изделия» (8 ч)

Основные теоретические сведения

Основные этапы проектирования (подготовительный, технологический, контрольный). Общие требования к проекту (содержание, обоснованность, своевременность, востребованность). Направления сфер деятельности, требования к выбору объекта, создание банка идей, требования к выбору объекта.

Экспертиза изделия. Выбор материалов и их влияние на качество изделия. Свойства материалов. Обоснование темы проекта, содержание пояснительной записки.

Практические работы

Выполнение проекта: «Изготовление декоративного изделия по выбору учащихся».

Этапы проектирования

- ✓ Выбор темы проекта.
- ✓ Составление технологической карты.
- ✓ Расчёты себестоимости изделия.
- ✓ Вырезание заготовок, раскрой деталей.
- ✓ Обработка деталей проектного изделия.

- ✓ Сборка проектного изделия.
- ✓ Отделка проектного изделия.
- ✓ Защита проекта.

Варианты объектов труда

Швейные изделия, сувениры, предметы быта, панно, кашпо, изделия из дерева и металла.

9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

«Вводное занятие» (1 ч)

Вводное занятие и инструктаж по охране труда. Правила поведения в мастерской.

Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии.

«Профессиональное самоопределение» (6 ч)

Основные теоретические сведения

Профессия и карьера. Задачи и их решения входящих в его деятельность. Выбор профессии, профессии легкой, тяжелой промышленности, агропромышленное производство, арттехнологии, универсальные перспективные технологии

Практические работы

П/р №1 Анализ предприятий агропромышленного комплекса Калужской области.

П/р №2 Анализ предприятий легкой промышленности Калужской области.

П/р №3 Анализ предприятий тяжелой промышленности Калужской области.

«Декоративно-прикладное творчество» (5 ч)

Основные теоретические сведения

Исторические сведения о истории рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки материалов к работе. Различные способы выполнения аппликации. Технология выполнения аппликации.

Практические работы

П/р №4 Приемы выполнения накладной аппликации.

П/р №5 Выполнение аппликации на ткани

П/р №6 Выполнение объемной аппликации

«Элементы материаловедения» (1 ч)

Основные теоретические сведения

Химические волокна и их свойства. Краткие сведения о тканях из искусственных и синтетических волокнах, физико-механические, гигиенические, эксплуатационные свойства, применение и уход за изделиями из них тканей.

Практические работы

П/р №7 Изучение свойства тканей из синтетических волокон

«Элементы машиноведения» (1 ч)

Основные теоретические сведения

Неполадки в работе швейной машины, способы их устранения. Приемы выполнения машинных работ. Виды приспособлений к швейной машине:

Практические работы

П/р №8 Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине. Выполнение машинных работ.

«Конструирование, моделирование, технология изготовления швейных изделий» (14 ч)

Основные теоретические сведения

Построение чертежа изделия. Технология изготовления брюк. Правила ТБ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

П/р №9 Измерение фигуры человека

П/р №10 Изготовление выкроек. Порядок раскроя.

П/р №11 Раскрой изделия

П/р №12 Обработка вытачки

П/р №13 Обработка боковых швов

П/р №14 Обработка застежки

П/р №15 Втачивание пояса в верхний срез брюк

П/р №16 Окончательная отделка изделия

«Творческая проектная деятельность» (6 ч)

Основные теоретические сведения

1. Подготовительный этап.
2. Технологический этап.
3. Заключительный этап. Защита проекта.

Практические работы

Работа над изделием, оформление изделия. Защита проектов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание раздела	Количество часов
<u>5 класс:</u> Вводное занятие	1

Культура питания	6
Введение в творческое проектирование	2
Бытовая техника	2
Основы графической грамотности	2
Ремонтные работы в быту	2
Материаловедение	8
Машиноведение	8
Основы народных ремёсел*	8
Изготовление швейного изделия	18
Уход за одеждой, ее ремонт	2
Гигиена учащихся	2
Информационные технологии	4
Дизайн пришкольного участка	3
Итого:	68
<u>6 класс:</u>	
Культура питания	8
Бытовая техника	2
Основы графической грамотности	2
Ремонтные работы в быту	2

Материаловедение	6
Машиноведение	6
Основы народных ремёсел*	12
Введение в творческое проектирование	2
Информационные технологии в творческом проектировании	6
Изготовление швейного изделия	14
Уход за одеждой, ее ремонт	2
Гигиена учащихся	2
Дизайн пришкольного участка	4
Итого:	68
<u>7 класс:</u>	
Культура питания	6
Ремонтные работы в быту	2
Материаловедение	6
Машиноведение	6
Основы народных ремёсел	14
Введение в творческое проектирование	2
Изготовление швейного изделия	18
Информационные технологии в творческом проектировании	4

Уход за одеждой, ее ремонт	2
Гигиена учащихся	2
Дизайн пришкольного участка	6
Итого:	68
<u>8 класс:</u>	
Домашняя экономика и основы предпринимательства	9
Информационные технологии	7
Основы графической грамотности (<i>Электротехника**</i>)	10
Технологии проектной деятельности	8
Итого:	34
<u>9 класс:</u>	
Вводное занятие	1
Профессиональное самоопределение	6
Декоративно-прикладное творчество	5
Элементы материаловедения	1
Элементы машиноведения	1
Конструирование, моделирование, технология изготовления швейных изделий	14
Творческая проектная деятельность	6
Итого:	34

Итого по программе 5-9 класс:	272
--------------------------------------	------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Экранно-звуковые средства обучения

**- модуль имеет несколько вариантов, учитель выбирает оптимальный вариант программы .*

*** - альтернативный вариант программы, которым можно заменить модуль «Основы графической грамотности»*

Приложение 1

- презентации по темам курсов
- компакт – диски
- электронные приложения к учебникам

2. Технические средства обучения

- компьютер

3. Учебно – методическая литература

- Рабочие программы «Технология 5-8 классы» - М. Дрофа, 2012 г.
- Примерная образовательная программа «Алгоритм успеха» М., «Вентана-Граф» 2012 г.
- Учебник Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Учебник для уч-ся 5 класса общеобразовательных учреждений — М.: Вентана - Граф, 2013 г.
- Методические рекомендации «Кулинария», Белова Г.И., 2004г., из-во МИОО.
- «Технология. Технологии ведения дома», 5 класс. Авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.
- «Технология. Технологии ведения дома», 6 класс. Авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.
- «Технология. Технологии ведения дома», 7 класс. Авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.