

А К Т
**об обследовании образовательного учреждения по организации работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и
обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на
дорогах**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа», с. Нижние Прыски
Козельского района Калужской области**

Составлен «10» сентября 2020 г.

комиссией в составе:

от органов образования

Митина Е.П. заведующий Отделом образования администрации муниципального района
«Козельский район»

Гончарова М. В., главный специалист Отдела образования администрации муниципального
района «Козельский района»

(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции

Рогова В.А., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МОМВД России «Козельский»

(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ (ДОУ) **Болдырева Юлия Евгеньевна**

1.2. Количество обучающихся в ОУ (ДОУ) **75 человек**

1.3. Количество классов **9**

1.4. Количество воспитанников ОУ (ДОУ) **16 человек**

1.5. Количество групп **1**

1.6. Наличие приказа директора ОУ(ДОУ) (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) **Загоренко Марина Дмитриевна, зам. директора по ВР, Тараскина Ольга Александровна, старший воспитатель, тел. 4-33-42 Приказ 50/15 от 01.09.2020 г., ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.**

1.5. В каких классах (группах) организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-9 классах

в) 10-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях

1.6. В текущем году с обучающимися, воспитанниками зарегистрировано **0 фактов ДТП.**

Принятые меры: _____

1.7. Сколько преподавателей прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания Правил дорожного движения, и где **не проходили**

1.8. Наличие паспорта дорожной безопасности ОУ (ДОУ) **имеется**

2. Организация образовательного процесса.

2.1. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах **организуется на уроках окружающего мира в 1-4 класса, в 5-9 классах на уроках ОБЖ, согласно календарно-тематического планирования.**

(указать учебные предметы и количество часов, предусмотренных для изучения по классам)

Предусмотрена ли реализация дополнительных образовательных программ: **предусмотрена реализация Программы внеурочной деятельности по обучению правилам дорожного движения для обучающихся 1-9 классов.**

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно). **С начала года было проведено 9 внеурочных занятий по ПДД, по 1 ч. в каждом классе, а также одно занятие в дошкольной группе.**

- 2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) **предусмотрено во всех классах.**
- 2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение. **Выполняется. Данный раздел предусмотрен в социальном и общекультурном направлениях воспитательной работы школы, занятия, беседы, конкурсы по ДДТТ отражены и в циклограмме мероприятий класса.**
- 2.5. Какие общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) **Школьный этап муниципальной олимпиады по ПДД среди обучающихся 3 класса, школьный конкурс рисунков «Безопасная дорога», общешкольный конкурс на «Лучший классный уголок по ПДД, БДД», школьный этап муниципального конкурса «Дорога глазами детей», областной конкурс «Ёлочка ГАИ», «Безопасная дорога - детям», встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, школьный праздник «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, «Азбука юного пешехода, велосипедиста», викторины по ПДД для обучающихся начальной школы, часы-общения, практикумы для пешеходов велосипедистов на знание ПДД, акции «Светящиеся доспехи», «Безопасность детей на дорогах».**
- 2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) **Внесение в циклограмму воспитательных мероприятий класса, школы.**
- 2.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части доведение до сведения родителей, **обсуждение в классе, индивидуальные беседы**
- 2.8. Работа, проводимая с обучающимися, имеющими и эксплуатирующими вело и мототехнику **инструктажи, беседы с родителями, обсуждение в классе и на еженедельной общешкольной линейке.**
- 2.9. Ежедневные беседы и инструктажи о соблюдении ПДД проводятся в конце учебного дня во всех классах в виде «Минутки безопасности». Инструктажи о необходимости соблюдения ПДД проводятся на еженедельных классных часах, в конце каждой четверти и по необходимости.
- 2.10. Наличие у обучающихся 1-4-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и памяток юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) **имеются**
- 2.11. Результаты изучения классных журналов **на уроках окружающего мира с обучающимися изучались темы: 2 класс «Берегись автомобиля!», «Школа пешехода» (практическая работа №7 «Отработка правил перехода улиц»; 3 класс «Дорожные знаки»; 5 класс «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода», «Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства», «Оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах»; 6 класс «Активный отдых на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности, лыжных походов», «Велосипедные походы и безопасность туристов»; 7 класс «Оказание первой помощи при наружном кровотечении», «Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего» (практические занятия); 8 класс «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист-водитель транспортного средства», «Первая медицинская помощь при травмах» (практическое занятие).**
- 2.12. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. **наличие сменных рубрик по ПДД и профилактике ДДТТ в школьном журнале «БРЫЗГИ», на сайте школы заведена страничка « Жив?Здрав!», на которой размещается информация по соответствующей теме.**

3. Учебно-методическое обеспечение.

- 3.1. Наличие и использование печатных средств обучения **используются**
- 3.2. Наличие и использование электронных средств обучения **отсутствуют**
- 3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:
- а) плакаты по ПДД;**
 - б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;**
 - в) дидактические игры;**
 - г) видеофильмы;**
 - д) карточки-задания по ПДД;**
 - е) рабочие тетради;**
 - ж) другое _____**

3.4. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся;

другое _____

3.5. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) планы конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

другое _____

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) **нет**

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД _____

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) _____

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете _____

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета _____

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий _____

4.2. Уголки по БДД в кабинетах начальных классов (имеются или нет) **имеется**

4.2.1. Количество уголков **1** _____

4.2.2. Где располагаются сменная рубрика в классных уголках

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают основные правила безопасного поведения на дорогах, дорожные знаки, памятки для родителей по предупреждению ДДТТ.

4.2.4. Периодичность обновления по необходимости, но не менее 1 раза в четверть

4.3. Наличие учебной площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков **отсутствует**

4.3.1. Какие классы занимаются на учебной площадке БДД _____

4.3.2. Имеется ли график работы учебной площадки БДД _____

4.4. Наличие стенда образовательного учреждения по безопасности дорожного движения **есть**

4.4.1. Какие вопросы (рубрики) в него входят **дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода, советы юному пешеходу.**

4.4.2. Периодичность обновления **ежемесячно**

4.5. Наличие стенда, отражающего деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД) **нет**

4.5.1. Какие вопросы (рубрики) в него входят _____

4.5.2. Периодичность обновления _____

4.6. План-схема района образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов **есть, на стенде**

(указать наличие и его месторасположение в ОУ)

5. Совместная работа ОУ(ДОУ) с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции **встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, беседы и лектории.**

периодичность: **раз в четверть**

5.2. Формы работы с родителями **встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, беседы, лектории и всеобучи на тему ДДТТ, просмотр и анализ видеороликов на тему ДДТТ.**

периодичность: _____

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год **профилактические беседы, игры.**

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями **родительские собрания.**

6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД **нет**

6.2. Наличие приказа о его создании (от какого числа, №) _____ - _____

6.3. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ - _____

6.4. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

6.5. Командир отряда (Ф.И.О., класс) _____ - _____

- 6.6. Наличие плана работы отряда на учебный год _____ - _____
- 6.7. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) _____ - _____
- 6.8. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) _____ - _____
- 6.9. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ _____ - _____
- 6.10. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах _____ - _____
- 6.11. Какая проводится работа с нарушителями ПДД **беседы с обучающим, родителями**
- 6.12. Какая работа ЮИД проводится с обучающимися, имеющими велосипеды _____ - _____
- 6.13. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, профильная смена ЮИД, и т.п.) _____ - _____
- 6.14. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. _____ - _____

7. Выводы и рекомендации.

- 7.1. По результатам обследования работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах ведётся систематически и на должном уровне.
- 7.2. Рекомендации администрации образовательного учреждения по организации работы
1. Организовать отряд ЮИД.
- 7.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____ Е.П. Митина

Члены комиссии: _____ М. В. Гончарова
_____ В.А. Рогова



Руководитель ОУ (ДОУ): _____ Ю. Е. Болдырева