



«Утверждаю»

Директор

МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски

/Е.П. Митина/

Приказ от 30 июня 2017 г. № 33/2

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа», с. Нижние Прыски  
Козельского района Калужской области  
за 2016 – 2017 учебный год



2017 год

## **Введение.**

Самообследование деятельности МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год» от 05.06.2017 г. №.29/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 16.06.2016 г., на заседании Управляющего совета 22.06.2017 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски <http://pryski.ucoz.com/>

МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Нижние Прыски Козельского района Калужской области.

**1.2.** Местонахождение: юридический адрес: 249708, Калужская область, Козельский район, село Нижние Прыски, ул. Центральная, дом 109.

фактический адрес: 249708, Калужская область, Козельский район, село Нижние Прыски, ул. Центральная, дом 109.

249708, Калужская область, Козельский район, село Нижние Прыски, ул. Турбинная, дом 3.

**1.3.** Телефон: 8(48442) 43-3-42.

**1.4.** Устав: принят на общем собрании коллектива; утвержден постановлением администрации Козельского муниципального района Калужской области от 27 июля 2015 года № 807.

**1.5.** Учредитель: Козельский муниципальный район в лице администрации Козельского муниципального района Калужской области.

**1.6.** Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 40 № 001234821, 18.12.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Калужской области, ИНН 4009006131.

**1.8.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 40 № 001287405, 21.06.2013г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Калужской области, ОГРН 1024000670374.

**1.9.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 40Л01 № 0001072 от 02.04.2015 г, регистрационный № 91.

Приложение к лицензии: МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

**1.10.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 40 А 01 № 0000474 от 30.08.2016 г. срок действия до 11.04. 2023 г., выдано министерством образования и науки Калужской области, рег. № 101.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**1.11.** Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение-дошкольная группа.

**1.12. Разработаны и утверждены:**

1. Положение о номенклатуре дел в МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски.
2. Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски.
3. Положение о обработке персональных данных работников и обучающихся МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски.
4. Положение о ведении личных дел обучающихся МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски.
5. Положение о порядке ведении личных дел педагогических работников и других сотрудников МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.
7. Положение о школьной библиотеке МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски
8. Положение о едином орфографическом режиме ведения школьной документации МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски
9. Положение об общем собрании членов трудового коллектива МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски
10. Должностные инструкции сотрудников школы:
  - Должностная инструкция № 01 заместителя директора по учебно-воспитательной работе
  - Должностная инструкция № 02 заместителя директора по воспитательной работе
  - Должностная инструкция № 03 учителя
  - Должностная инструкция № 04 учителя начальных классов
  - Должностная инструкция № 05 воспитателя дошкольной группы
  - Должностная инструкция № 06 руководителя структурного подразделения (заведующего кабинетом, мастерской, спортивным залом)
  - Должностная инструкция № 07 заведующего библиотекой
  - Должностная инструкция № 08 старшего воспитателя
  - Должностная инструкция № 09 младшего воспитателя
  - Должностная инструкция № 10 завхоза
  - Должностная инструкция № 11 рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (МОП)
  - Должностная инструкция № 12 рабочего по мелкому ремонту зданий
  - Должностная инструкция № 13 сторожа-дворника
  - Должностная инструкция № 14 повара

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

**В 2016 - 2017 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.**

## 2. Структура образовательного учреждения и система управления.

### 2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Митина Е.П.. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Болдырева Ю.Е. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Высшие коллегиальные органы управления** образовательным учреждением: В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

#### *Сентябрь*

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

#### *Декабрь*

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

#### *Март*

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

#### *Май*

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2017 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

---

<sup>1</sup> Статья 26. Управление образовательной организацией

<sup>2</sup> Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

### 3. Условия функционирования МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски

#### 2.1. Данные о контингенте обучающихся.

На начало 2016 - 2017 учебного года количество обучающихся, приступивших в занятия, составляло 61 человек. В течение года количество обучающихся МКОУ «ООШ» изменялось и на конец учебного года составило 59 человек.

Количество смен – 1.

#### Количество обучающихся по ступеням обучения

	Классы	2016-2017 уч. г.			
		Начало уч.года	прибыло	выбыло	Конец уч.года
Распределение по уровням образования	1-4 кл.	34	0	2	32
	5-9 кл.	27	1	1	27
Всего		61			59

Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

#### 2.2. Режим работы школы:

учебный день начинать – 7.20

вход учеников в здание – 7.20

начало занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.30 – 12.15

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недель	5-8 кл.-35 недель 9 кл. – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

Продолжительность перерывов	10 – 25 мин.	10 – 25 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.

**Вывод: условия функционирования МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**

### **3. Содержание образовательного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за 2016-17 уч. год видны в таблице:

Учебный год	Кол-во обуч.	Оценки				Резерв		КО	СО	%успеваемости
		5	4	3	2	С одной «4»	С одной «3»			
2016-2017	49	1	14	27	0	4	3	39%	48%	100%

Результатам регионального и федерального мониторинга качества образования в 4-9 классах за 2016-2017 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол – во участн иков	2	3	4	5	Качество обученности	Степень обученности
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>								
<b>9 КЛ.</b> <b>АЛГЕБРА</b>	6	5	0	3	2	0	40%	100%
<b>9 КЛ.</b> <b>ГЕОМЕТРИЯ</b>	6	5	0	4	1	0	20%	100%
<b>8 КЛ.</b> <b>15. 03.17</b>	4	3	0	1	1	1	67%	100%
<b>7 КЛ.</b> <b>24.04.17</b>	4	3	0	2	1	0	33%	100%
<b>6 КЛ.</b> <b>26.04.17</b>	3	2	0	1	1	0	50%	100%
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ</b>								
<b>5 КЛ.</b> <b>20.04.17</b>	9	8	1	3	2	2	50%	88%
<b>4 кл.</b> <b>25.04.17</b>	7	7	0	0	5	2	100%	100%
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</b>								
<b>5 КЛ.</b> <b>10.11.16</b>	10	10	2	3	4	1	50%	80%
<b>18.04.17</b>	10	8	3	2	3	0	38%	63%

<b>4 кл.</b> 18,20.04.17	7	7	0	0	3	4	100%	100%
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</b>								
<b>Изложение</b> <b>08.12.16</b>	6	6	1	2	3	0	50%	87%
<b>Тест</b> <b>14.02.17</b>	6	6	2	3	1	0	17%	67%
<b>8 КЛ.</b> <b>21.03.17</b>	4	3	0	1	2	0	67%	100%
<b>7 КЛ.</b> <b>15.03.17</b>	4	3	0	3	0	0	0%	100%
<b>6 КЛ.</b>	3	3	0	3	0	0	0%	100%

#### **4.1. Учебный план.**

Учебный план начального общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом действующего законодательства в сфере образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

#### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом действующего законодательства в сфере образования.

#### **Учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				
		1класс	2класс	3класс	4класс	Всего
	Русский язык	165	170	170	170	675

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры (ОПК)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039

**Часы части, формируемой участниками образовательного процесса,** даны на изучение предмета «Русский язык».

**Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

## Учебный план 5 - 6 классов

Учебный план для 5 и 6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом действующего законодательства в сфере образования.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, даны :

1. В 5 классе - 17 ч. в год даны на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
2. В 5, 6 классах предмет «Искусство» 2 ч. в неделю делится на два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».
3. В 6 классе - 17 ч. в год даны на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и 18 ч. в год на преподавание факультатива по предмету «Биология»

### Учебный план основного общего образования (5, 6 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		в неделю					
		V	V I	VI I	V II I	I X	Всего
Проект							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	17 5	21 0	14 0	10 5	1 0 2	732
	Литература	10 5	10 5	70	70	6 8	418
Иностранный язык	Иностранный язык	10 5	10 5	10 5	10 5	1 0 2	522
Математика и информатика	Математика	17 5	17 5				350
	Алгебра			10	10	1	312

				5	5	0 2	
	<b>Геометрия</b>			70	70	6 8	208
	<b>Информатика</b>			35	35	3 4	104
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	70	70	70	70	6 8	348
	<b>Обществознание</b>	35	35	35	35	3 4	174
	<b>География</b>	35	35	70	70	6 8	278
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	17	-	-	-	-	17
<b>Естественнонаучные предметы</b>	<b>Физика</b>			70	70	6 8	208
	<b>Химия</b>				70	6 8	138
	<b>Биология</b>	35	35	70	70	6 8	248
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	35	35	35			105
	<b>Изобразительное искусство</b>	35	35	35	35	3 4	140
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	70	70	35	35		210
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>ОБЖ</b>	18	18	35	35	34	140
	<b>Физическая культура</b>	10 5	10 5	10 5	10 5	10 2	522
<b>курс «Биология»</b>			17				18
<i>часть, формируемой участниками образовательного процесса</i>				35	70	10 2	207
<b>Итого:</b>		10 15	10 50	11 20	11 55	11 22	5462

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

### Учебный план основного общего образования 7-9 классов

Учебный план для 7 - 9 классов школы составлен на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года и с учётом действующего законодательства в сфере образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения реализуются следующим образом:

1. В 7 классе - 1 ч. в неделю дан на преподавание курса «Резьба по дереву».
2. В 8 классе - 1 ч. в неделю дан на преподавание курса по химии «Мастерская по химии» и 1 ч. в неделю на преподавание курса «Резьба по дереву».
3. В 9 классе 2 ч. в неделю даны на предпрофильную подготовку обучающихся из них 1 час дан на курс по выбору «На пороге выбора профессии» и 1 час на курс по выбору по русскому языку «Коварные знаки препинания».
4. В 5 - 7 классах предмет «Искусство» 2 ч. в неделю делится на два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 и 9 классах «Искусство».

### Учебный план для 7 - 9 классов на 2016- 2017 учебный год

#### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы  Классы		Количество часов в год			
		VII	VI II	IX	Всего
Русский язык		14 0	10 5	10 2	347
Литература		70	70	10 2	242
Иностранный язык		10 5	10 5	10 2	312
Математик а	Алгебра	10 5	10 5	10 2	312

	<b>Геометрия</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>208</b>
	<b>Информатика</b>		<b>35</b>	<b>68</b>	<b>103</b>
	<b>История</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>208</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>104</b>
	<b>География</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>208</b>
	<b>Физика</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>208</b>
	<b>Химия</b>		<b>70</b>	<b>68</b>	<b>138</b>
	<b>Биология</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>208</b>
	<b>Искусство</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>
	<b>Технология</b>	<b>70</b>	<b>35</b>		<b>105</b>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>104</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>10 5</b>	<b>10 5</b>	<b>10 2</b>	<b>312</b>
	<i>Курс «Резьба по дереву»</i>	<i>35</i>	<i>35</i>		<i>70</i>
	<i>Курс «Мастерская по химии»</i>		<i>35</i>		<i>35</i>
	<i>Курс «Коварные знаки препинания»</i>			<i>34</i>	<i>34</i>
	<i>Предпрофильная подготовка «На пороге выбора профессии»</i>			<i>34</i>	<i>34</i>
	<b>Итого</b>	<b>11 20</b>	<b>11 20</b>	<b>11 56</b>	<b>3431</b>

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

## **В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:**

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2016-2017 учебном году в 1-6 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-6 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.

3.Общекультурное.

4.Духовно-нравственное.

5. Социальное

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя
1 класс			
Духовно-нравственное	«Мастерская общения»	1	Столярова Н.Н.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	
Социальное	«Я познаю мир»	1	
Общеинтеллектуальное	«Считай, смекай, отгадывай»	1	Болдырева Ю. Е.
Общекультурное	«Почемучки»	1	
Социальное	«Читай-ка»	1	
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	Золотарёва Н.Н.
Спортивно - оздоровительное	«Здоровейка»	1	
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	1	Лёушкина Е. И.
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1	
Общеинтеллектуальное	«Весёлая грамматика»	1	
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	1	Загоренко М.Д.
Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	
Социальное	«Познай себя»	1	
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	1	Сонник И. В.
Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	
Социальное	«Познай себя»	1	

#### 4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

**Выводы:** Содержание образования в МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-6 классы); в 7-9 классах содержание образования соответствует ФК ГОС – до завершения реализации в МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

## 5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах муниципального, областного, российского уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую, исследовательскую, проектную деятельности.
- Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Переход самообразования педагогов классных руководителей на новые образовательные стандарты.

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из приоритетных направлений, определенных программой воспитания и социализации обучающихся:

- Духовно-нравственное направление
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Социальное направление
- Работа с родителями.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития, социализации и воспитания обучающихся. Это:

- МБОУ ДО «Козельская районная ДЮСШ «Фаворит» - дополнительное образование (секции), внеурочная деятельность, совместные мероприятия;
- МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Козельск – создание условий для расширения возможности получения дополнительного, внеурочная деятельность, совместные творческие проекты;
- Отдел спорта и молодежной политики администрации МР «Козельский район» - внеурочная деятельность, организация активного отдыха, организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- Библиотека с.Нижние Прыски - повышение уровня читательской культуры (мероприятия для обучающихся школы: тематические занятия, беседы, встречи с интересными людьми, мероприятия к памятным датам);
- Храм в с.Нижние Прыски – совместная деятельность школы и храма в вопросах духовно-нравственного воспитания (встречи со священником, методические встречи по вопросам православной педагогики, проведение праздников, тематические встречи, экскурсии);
- Краеведческий музей г. Козельск (экскурсии, фестивали школьных музеев);
- НП «Угра» - экологическое воспитание, природоохранная деятельность (слеты, конкурсы, викторины, акции);
- МКОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Козельск – мониторинги, тренинги, индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- ОГИБДД МОМВД России "Козельский"- мониторинги, тренинги, индивидуальные беседы с обучающимися, игры, совместные акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МР «Козельский район» – встречи, беседы.

Формы взаимодействия:

- участие представителей общественных организаций и объединений с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования;

- проведение совместных мероприятий (праздников, акций, собраний) по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в школе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

<b>Форма</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Урочная	Уроки ОБЖ, истории, обществознания, географии, литературы.
	Уроки ОДНКНР
	Диагностика нравственных приоритетов обучающихся
Внеурочная	Исследовательская и экскурсионная деятельность школьного историко-краеведческого музейного уголка
	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» поздравление ко дню пожилого человека, помощь пожилым, одиноким людям, ветеранам и участникам войны
	Акция «Мы – граждане России» по вручению паспортов, приуроченная ко Дню Конституции
	Акция «Щит России» ко Дню вывода советских войск из Афганистана
	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества- конкурс мальчиков, викторины, уроки мужества, музейные уроки
	Акция «Обелиск»
	Посвящение в члены детской организации ПДОО «Родничок»
	Акция «Единый день голосования»
	Праздничные мероприятия ко Дню Победы - акция «Письма Победы», «Настоящий супергерой», фестиваль патриотической песни, конкурсы чтецов, рисунков
	Праздничные мероприятия ко Дню независимости
	Мероприятия российского флага, Дню народного единства, Дню России, к памятным датам
	Месячник «Семья»
	«Курс на здоровье» СПИД
	Мероприятия ко Дню толерантности
	Проведение тематических классных часов по истории родного края
Участие в конкурсах, выставках детского творчества духовно-нравственного цикла на уровне школы, района, области	

	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
	Общешкольные праздники
	Неделя мужества (уроки мужества, музейные уроки, викторины, конкурсы)
	Посещение музеев, выставок, спектаклей
	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
	Занятия по внеурочной деятельности
	Работа кружка «Юный корреспондент»
Внешкольная	Участие в муниципальных мероприятиях гражданско-патриотического направления: фестиваль патриотической песни, фестиваль детского творчества «Радуга талантов», детские краеведческие чтения памяти В. Н. Сорокина
	Муниципальные фестивали «Рождественская звезда», «Пасха Красная»
	Муниципальный конкурс «Я – Лидер»
Работа с родителями	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, участие в мероприятиях школы, встречи, индивидуальные беседы, организация работы родительского патруля
Работа с социальными партнерами	Сотрудничество с Козельским краеведческим музеем, Козельским отделением ВДПО, ОГИБДД, МОМВД «Козельский», сотрудничество с Храмом в с. Нижние Прыски, Козельским Домом детского творчества.

Особое место в системе воспитательной работы школы уделяется общекультурному воспитанию. Задачами работы по данному направлению являются: изучение обучающимися природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде, организация работы по совершенствованию туристских навыков, содействие в проведении исследовательской работы обучающихся и проведение природоохранных акций.

Форма	Содержание деятельности
Урочная	Уроки изобразительного искусства и музыки
Внеурочная	Работа кружков «Хоровое пение», кукольного театра «Радуга».
	Занятия по внеурочной деятельности .
	Организация и проведение общешкольных мероприятиях, концертов, творческих выставок детского творчества
	Организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
	Беседы, встречи, игры, викторины
	Праздничный концерт ко Дню Учителя
	Праздничный концерт и творческая выставка к Международному женскому к дню»
	Организация и проведение праздников «Золотая осень», «День матери», «Новогодний праздник «Новый год у ворот»», «Масленица», «Праздничный концерт ко Дню Матери, «День семьи» «Широкая масленица»
	Акция «Живи, книга» (сохранность учебной литературы)
	Библиотечные выставки
	Акция добрых дел – изготовление подарков и открыток для пожилых

	людей
	Акция «Живое общение»
	Конкурсы детского творчества «Внимание-дети!», «Дорога глазами детей!», «Елочка ГАИ»
	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Край ты мой родной»
Внешкольная	Экскурсии в музеи Козельского района, музеи Калужской области
	Участие в муниципальных праздниках и фестивалях детского творчества
	Акция «Я – гражданин России»
Работа с родителями	Участие в школьных праздниках, выставках детского и семейного творчества, помощь в организации и проведении экскурсий, встреч, посещение театров и др.
Работа с социальными партнерами	Сотрудничество с Козельским краеведческим музеем, Козельским Домом детского творчества, Козельским Домом природы и др

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на общеинтеллектуальное воспитание. Задачами этого направления являются: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и готовности к выбору направлений будущей профессиональной деятельности, стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

<b>Форма</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Урочная	Уроки биологии, географии, химии, физики
Внеурочная	Школьные муниципальные олимпиады школьников
	Фестиваль ПДОО «Союз друзей»
	Квест «Мой город»
	Игра «Этот разноцветный мир»
	Праздник «Посвящение в первоклассники»
	Проведение предметных недель и олимпиад
	Организацию интеллектуальных игр и КВН
	Участие в творческих конкурсах, мероприятиях, выставках, концертах
	Экскурсии на предприятия села и района
	Занятия по внеурочной деятельности .
	Работа кружка «Информатика»
Выпуск школьного журнала «Брызги»;	
Внешкольная	Участие в мероприятиях НП «Угра» - акциях, слетах, конкурсах
	Муниципальные олимпиады школьников
Работа с социальными партнерами	Сотрудничество НП «Угра» - организация экскурсий, конкурсов, акций и др.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности целесообразного,

здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения).

<b>Форма</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Урочная	Уроки физической культуры
	Физминутки на уроках
	Динамическая пауза
	Соблюдение питьевого режима
Внеурочная	Спортивные праздники
	Рейды: «Чистота – залог здоровья», «Сменная обувь»
	Организация походов, экскурсий, «Дней и недель здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных оздоровительных соревнований.
	Участие в областной акции «День отличника в спорте»
	Деятельность сектора ЗОЖ ПДОО «Родничок» – акции, конкурсы, мероприятия, викторины, соревнования, праздники, турниры, рейды, конкурсы.
	Конкурс антинаркотических плакатов, по ЗОЖ
	Применение на переменах подвижных игр
	Проведение бесед по охране здоровья
	Участие в школьных соревнованиях и олимпиадах по физической культуре
	Сдача норм ГТО школьные
	Встречи и беседы с медицинскими работниками КГБУЗ Козельская ЦРБ, с психологами, работниками правоохранительных органов, и другими специалистами
	Профилактические мероприятия: «Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ)» - дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др.
	Месячник здоровья
	Работа кружков «Спортивный», «Хореографический», «Формула здоровья»
	Занятия по внеурочной деятельности.
Внешкольная	Муниципальные соревнования, первенства и спартакиады
	Медицинские осмотры, прививки (согласно договора с КГБУЗ Козельская ЦРБ)
	Участие в районных соревнованиях и олимпиадах по физической культуре.
	Сдача норм ГТО муниципальные
Работа с родителями	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

	Родительские собрания «Безопасность в сети Интернет», сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма; беседы, встречи.
Работа с социальными партнерами	Сотрудничество с КГБУЗ Козельская ЦРБ, ДЮСШ «Фаворит»

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении обучающихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

В социальном воспитании ведущая роль принадлежит классному руководителю, в решении данной задачи задействованы возможности дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования. Целью этого направления является: создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования; развитие у обучающихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, развитие самоуправления в школе и в классе.

<b>Форма</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Урочная	Уроки технологии и все уроки учебного плана школы
Внеурочная	Деятельность трудового сектора ПДОО «Родничок» по благоустройству школы
	Работа в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»
	Заготовка материалов для посева цветочных и иных культур, экологические проекты школы
	Акция «Чистый двор»
	Акция «Каждой пичужке по кормушке»
	Акция «Дети - детям»
	Экскурсии на предприятия села и района
	Рейды: - «Уют» (благоустройство классов) «Классный уголок» - «Ни дня без школьной формы»
	Работа школьного самоуправления
	Мероприятия «Всемирный день ребёнка»
	Месячник безопасности
	Месячник профориентации
	«Уроки безопасности» проведение инструктажей и тренировочных эвакуаций, акция по профилактике ДДТТ и др.
	Работа кружка «Экологический»
	Занятия по внеурочной деятельности
	Внешкольная
	Конкурс рисунков по пожарной, безопасности; по предупреждению ДТП «Внимание - дети!»

	Муниципальные фестивали «Рождество Христово», «Пасха Красная»
Работа с родителями	Помощь в организации и проведении бесед с людьми различных профессий, совместное участие в мероприятиях школы по данному направлению – выставки семейного творчества, конкурсы и праздники, классные родительские собрания, индивидуальные беседы.
Работа с социальными партнерами	Экскурсии на предприятия г. Козельска, с. Нижние Прыски, встречи с преподавателями СПО Козельского района, Козельским отделением ВДПО, ОГИБДД, МОМВД «Козельский».

Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детей, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Но всё же есть семья, которая состоит на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков, заседание Совета по профилактике. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут), участие в районных конкурсах рисунков «Мы против наркотиков».

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Обучающиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля. Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Деятельность по формированию у обучающихся компетенций в сфере общественной самоорганизации осуществляется преимущественно в рамках внеурочной деятельности (участие в ученическом самоуправлении; ПДОО «Родничок»; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, села; приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям)

В школе существуют многолетние традиции, которые определяют основные направления воспитательной работы.

- Линейка «Здравствуй, школа!»;
- День Самоуправления в День учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- День матери;

- Новогодний праздник
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- Широкая Масленица;
- 8 марта - Международный женский день;
- Внеклассные мероприятия по предметам;
- Дни и недели здоровья;
- Экологические десанты;
- Социально-значимые проекты;
- Выпуск школьного журнала «Брызги»;
- Библиотечные уроки.
- Работа школьного историко-краеведческого музейного уголка.
- Работа ученического самоуправления.
- Уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ;
- «Никто не забыт. Ничто не забыто» торжественное мероприятие к Дню Победы;
- Линейка «Последний звонок».

Обучающиеся, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях муниципального уровня, а также областного.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

### **5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся**

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
  - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
  - работа с многодетными семьями;
  - работа с неполными семьями;
  - работа с семьями «проблемных детей»;
  - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.

5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

**Формы повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся:**

**Лекция:** форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций.

**Родительская конференция** предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Отличительной особенностью конференции является то, что она принимает определенные решения или намечает мероприятия по заявленной проблеме.

**Практикум:** форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.

**Открытые уроки:** цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.

**Индивидуальные тематические консультации:** обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах (особенности здоровья ребенка, увлечения и интересы детей, поведенческие реакции, особенности характера, учебная мотивация, моральные ценности семьи и т.д.).

**Посещение семьи:** индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни.

**Родительское собрание:** форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания.

**Общешкольные родительские собрания** проводятся три раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы;

**Классные родительские собрания** проводятся четыре-пять раз в год. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

**Родительские вечера:** форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Темы родительских вечеров могут быть самыми разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос.

**5.2. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся.**

В МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски ведётся систематическая и разнообразная работа по подготовке обучающихся к выбору направления будущей профессиональной деятельности. В учебном плане школы для выпускников (9 класс) предусмотрен курс по

выбору «На пороге выбора профессии» (1 час в неделю). Обучающиеся принимают участие во всех формах индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации : «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

**«Ярмарка профессий»** Ежегодно администрация МР «Козельский район» совместно с отделом образования организуют для обучающихся «Ярмарку учебных мест», где обучающиеся школы могут познакомиться с образовательными организациями Калужской области.

В рамках общешкольной «Ярмарки профессий» обучающиеся участвуют в сюжетно-ролевых экономических играх, игровых ситуациях по мотивам различных профессий. Проведение данных внеурочных мероприятий как форма организации профессиональной ориентации обучающихся предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты.

### **Дни открытых дверей**

организация встреч-бесед с представителями профессиональных образовательных организациях Калужской области, с родителями – представителями различных профессий, прославившихся своим трудом с выпускниками своей школы на базе МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски. Цель - презентация спектра образовательных программ, реализуемых профессиональной образовательной организацией.

**Экскурсия.** Цель – презентация объектов и материалов, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. В форме путешествия с познавательной целью напромышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям и экспозициям.

**Предметная неделя.** Цель – уточнение, расширение представлений обучающихся о будущих профессиях. Ежегодно, в течение третьей четверти организуется проведение предметных недель естественно-математического и гуманитарного цикла, куда включается набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели. Предметная неделя состоит из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

**Олимпиады по предметам** (предметным областям). Цель - стимулирование познавательного интереса обучающихся. Ежегодно, в течение последних двух недель 1 четверти, организуется участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере обучающихся школы в олимпиадах по предмету (предметным областям)

Примерный план месячника по профориентации, в котором отражены основные формы индивидуальной и групповой работы по организации профессиональной ориентации обучающихся включает следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Классные часы по профориентации	1-9	Классные руководители
2.	Занятие <i>«Твой профессиональный маршрут»</i>	8-9	Ответственный за проф. ориентационную работу

3.	Экскурсия на базовое предприятие образовательной организации	5-7	Ответственный за проф. ориентационную работу
4.	Индивидуальное проф. консультирование	5-9	Ответственный за проф. ориентационную работу
5.	Проф. ориентационный КВН	5-9	Классные руковод.5-9 классов
6.	Виртуальная экскурсия на предприятие	5-9	Ответственный за проф. ориентационную работу
7.	Муниципальный заочный конкурс сочинений « <b>Моя будущая профессия</b> » среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Козельского района»	9	Руководитель курса по выбору по профориентации, учитель русского языка и литературы
8.	Встреча с представителями учебных заведений Козельского района	7-9	Зам. директора по УВР.
9.	Организация психолого-педагогического консультирования обучающихся по выбору профессий на базе образовательных организаций	9	МКУ ДО РЦДиК
10.	Посещение « <b>Ярмарки учебных мест</b> »	9	Классный руководитель 9 класса
11.	Выставка рисунков	5-9	Зам. директора по ВР
12.	Экскурсия на предприятие Козельского района	8-9	Руководитель курса по выбору по профориентации
13.	Классные родительское собрание по проф. ориентационной тематике	8-9	Классные руководители
14.	Выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	Зам. директора по ВР
15.	Совещание с педагогическими работниками образовательных организаций, ответственных за обеспечение профессиональной ориентации в образовательных организациях по вопросам сопровождения профессионального выбора обучающихся. Отчёт по месячнику профориентации.		Ответственный за проф. ориентационную работу
16.	Встреча с представителями различных профессий.	5-9	Зам. директора по УВР.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2017-2018 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы обучающихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

## 6. Условия обеспечения образовательного процесса

### 6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2016-2017 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя, работая над методической темой школы «Организация развивающей образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», реализовывали её через разнообразные, реализовывали её через разнообразные **формы работы:**

#### 1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **5 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания обучающихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС второго поколения, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с сообщениями** по следующим темам:

- ✓ Шуняева Т. Н. «Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы».
- ✓ Митина Е. П. «Инновационные образовательные технологии, способствующие успешному овладению обучающимися ФГОС второго поколения, в практике работы учителя английского языка»
- ✓ Сергеев Б. М. «Метапредметный подход в преподавании географии».
- ✓ Сонник И. В. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики»
- ✓ Загоренко М. Д. «Организация работы по подготовке индивидуального проекта с обучающимся»
- ✓ Золотарёва ,Н.Н.» Современный урок в соответствии с ФГОС НОО»
- ✓ Столярова Н. Н.Использование информационных технологий в начальных классах»
- ✓ Лёушкина Е. И. Организация контрольно-оценочной деятельности в в условиях реализации ФГОС НОО»
- ✓ Болдырева Ю.Е. «Развитие читательской грамотности посредством применения технологии смыслового чтения на уроках в начальной школе»

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;

- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях обучающихся.

## 2. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

**Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:**

- ✓ Кондрашова И. М.. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры как реализация личностно-ориентированного подхода к обучающимся».
- ✓ Шуняева Т. Н. «Использование технологий смыслового чтения на уроках русского языка в 5-6 классах».
- ✓ Митина Е. П. «Использование образного обучения английскому языку на начальном уровне образования»
- ✓ Сергеев Б. М. «Бумагапластика и 3D моделирование на уроках географии».
- ✓ Сонник И. В. «Концепция математического образования»
- Лёушкин А. М. «Повышение вычислительной культуру у обучающихся»
- ✓ Загоренко М. Д. «Повышение качества знаний с помощью развития логического и творческого мышления на уроках химии и биологии»
- ✓ Золотарёва, Н.Н. «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО»
- ✓ Столярова Н. Н. «Проектная деятельность как средство формирования УУД»
- ✓ Лёушкина Е. И. «Личностно-ориентированный подхода к воспитанию обучающихся через активные формы и методы работы с ними»
- ✓ Болдырева Ю.Е. «Применение технологии смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»

## 3. Аттестация учителей.

В 2016-2017 учебном году на соответствие занимаемой должности была аттестована учитель биологии Загоренко М. Д., учитель начальных классов Болдырева Ю.Е. В 2017-2018 планируют прохождение аттестации на соответствие первой квалификационной категории двое учителей - предметников: Митиной Е. П. директора школы, учителя английского языка и учителя химии, биологии Загоренко М. Д

**4. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

В. рамках предметных недель педагогами были даны следующие уроки:

- Урок русского языка в 6 классе «Отрицательные местоимения». (Шуняева Т. Н.)
- Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» (Сонник И.В.)

Урок русского языка в 3 классе «Одушевлённые и неодушевлённые им. Существительные» (Золотарёва Н. Н.)

Урок географии в 6 классе «Рельеф земной поверхности. Равнины» (Сергеев Б. М.)

Урок биологии в 6 классе «Размножение семян» - в рамках предметной недели «Строение семян двудольных и однодольных растений» - в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности

В рамках муниципального семинара учителей английского языка по теме «Технология продуктивного чтения на уроках английского языка» Митиной Е. П. и Сергеевым Б. М. был проведён открытый интегративный урок английского языка и географии «Погода».

В рамках муниципального конкурса педагогического мастерства среди молодых специалистов Болдыревой Ю. Е. был проведён урок литературного чтения «Н.Н.Носов «На горке»

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

## 5. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. В рамках организации дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

Название кружка	Время проведения	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Руководитель
Кукольный театр «Радуга»	Вторник 13.25-14.10	1	2-5 класс (12 человек)	Митина Е.П.
Хореографический	Среда 13.25-14.10	1	1-9 класс (12 человек)	Кондрашова И.М.
Хоровое пение	Пятница	1	1-9 класс	Кондрашова И.М.

	13.25-14.10		(10 человек)	
Спортивный	Понедельник 14.20-15.05	2	5 – 9 класс (10 человек)	Кондрашова И.М.
	Среда 12.30 – 13. 15.		1-4 класс (10 человек)	
«Юный корреспондент»	Вторник 13.25-14.10	1	2-9 класс (12 человек)	Сергеев Б.М.
Экологический	Четверг 14. 20.-15.05.	1	5-9 класс (10 человек)	Загоренко М.Д.
«Формула здоровья»	Вторник 12.30-13.15	1	1-5 класс (12 человек)	Золотарева Н.Н.
Информатика	Пятница 14.20-15.05	1	8, 9 класс (10 человек)	Медведев П.Н.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Начальных классов.
- ✓ Гуманитарного цикла.
- ✓ Естественно-математического цикла.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

## 6. Курсы повышения квалификации

В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1	Митина Елена Павловна	Апрель, 2017 г. «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»
2	Кондрашова Ирина Михайловна	Январь, 2016 г. «Реализация ФГОС НОО и ООО в предметной области «Искусство» Март, 2017 г. «Учебная дисциплина «Шахматы» в нач. школе в рамках реализации ФГОС»
3	Леушкин Аленксандр Матвеевич	Ноябрь, 2016 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
4	Сергеев Борис Михайлович	Сентябрь, 2016 г. «Инновации в педагогике: организация содержания, психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства»
5	Сонник Ирина Викторовна	Ноябрь, 2016 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»

## 6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

**Приоритетными направлениями развития являются:**

- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
- ✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

## 6.3. Использование технологий по уровням образования:

Начальная школа	Основная школа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Проблемное обучение</li> <li>• Использование игровых методов</li> <li>• Система инновационной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектные методы обучения</li> <li>• Исследовательские методы обучения</li> <li>• ИКТ технологии</li> <li>• Здоровьесберегающие</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>оценки «портфолио»</li> <li>• ИКТ технологии</li> <li>• Технология смыслового чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемное обучение</li> <li>• Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры</li> </ul>
--	--

#### 6.4. Кадровый потенциал МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 12 педагогов (из них 1 педагог – молодой специалист).

Высшее образование имеют 9 человек (75%),

Среднее-специальное – 2 человека (17%).

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 12 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория - 1 человек (10%).

1 категорию имеют - 0 человек (0%),

Соответствие занимаемой должности – 10 человек – 80%

не имеет категории - 1 человек (10%) - (Атабекова Л. И., т.к. является студенткой 2 курса)

Награждены Почётной грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Лёушкина Е. И. и Лёушкин А. М..

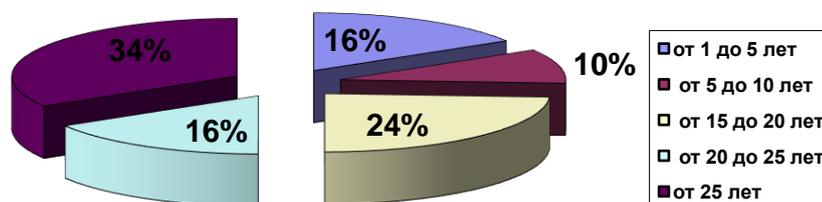
По стажу работы: от 1-5 лет- 2 человек

от 5 - 10 лет- 1 человек

от 15 - 20 - 3 человек

от 20 -25 лет - 2 человека

от 25 и более - 4 человек



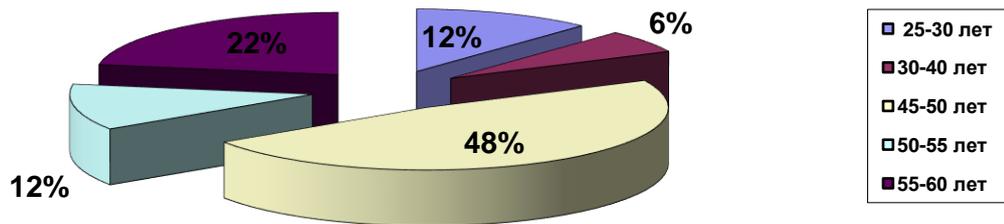
По возрасту: 25-30 лет – 2 человек

30 -40 лет - 1 человек

45-50 лет - 4 человека

50 -55 лет - 1 человек

55-60 лет – 4 человека



Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

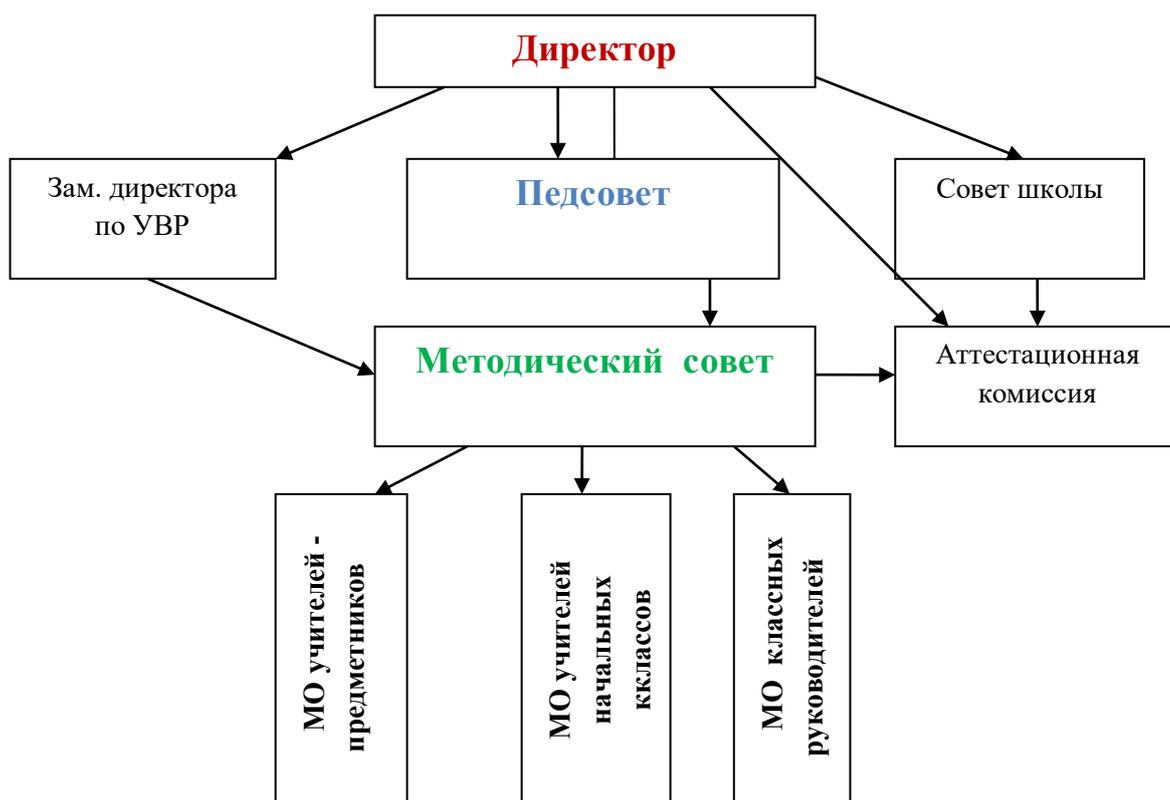
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2016 – 2017 учебном году было проведено 8 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.



**Приоритетные направления методической работы школы  
на 2017-2018 учебный год:**

**Методическая тема школы: Организация развивающей образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,

- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

**Вывод:** Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 классы); ФК ГОС – до завершения реализации в 7-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## 1. Информационно – технологическое обеспечение

### 7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **7100 экз.**,

в том числе учебники: **1708 экз.**

### 7.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1981 г.
Общая площадь	1388 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.<sup>7</sup>

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется
1.	Кабинеты начальных классов	4	4
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1
3.	Кабинет физики	1	1
4.	Кабинет информатики	1	1
5.	Кабинет химии	1	1
6	Кабинет русского языка	1	1
7	Кабинет истории	1	1
8	Кабинет математики	1	1
9	Кабинет биологии	1	1
10	Столярная мастерская	1	1
11	Спортивный зал	1	1

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, имеют паспорта и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется:

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Проекторы	6
Экран	3
Персональный компьютер	3
Ноутбук	17
Нетбук	4
Принтер	1
МФУ	6
Интерактивная доска	4

В школе функционируют кабинет информатики, есть локальная компьютерная сеть и доступ к сети Интернет.

С целью повышения учебной мотивации обучающихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом.

Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, проветривания. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного обучающегося превышает существующие нормы.

**Вывод:** Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС – до завершения реализации в МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **8. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускников 9 класса.**

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены выпускники 9 класса:

1. Ануфриев Богдан Александрович
2. Кузнецова Вероника Вячеславовна
3. Сухов Александр Валерьевич
4. Трошина Алена Павловна
5. Фролова Ирина Сергеевна
6. Экономов Михаил Викторович

Выпускники принимала участие в государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (биология, химия и география) в условиях независимого оценивания, что представлено в таблице:\

Предмет	Кол-во допущен.	Кол-во сдавших	% выбр. от всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал
Математика	6	6	100	-	1	5	-	3
Русский язык	6	6	100	1	2	1	-	4
Биология	5	5	90%	1	1	3	-	4
География	6	6	100	2	1	3	-	4
Химия	1	1	10%	1				3

Таким образом, результаты ГИА по русскому языку и математике в форме независимого оценивания позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

**Мониторинг  
самоопределения выпускников 9 и 11 классов  
образовательных учреждений Козельского района  
2016-2017 учебного года.**

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение	Специальность	Примечание (обучается в 10 кл., целевое, бюджет, коммерч. основа, армия)
1.	Ануфриев Богдан			Выбыл на Украину
2.	Кузнецова Вероника	ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К. Ципулина»	Архитектурное отделение	бюджет
3.	Сухов Александр	ГБПОУ КО «Калужский транспортно-технологический техникум им.А.Т.Карпова»	Сварщик	бюджет
4.	Трошина Алёна	ГБПОУ Калужской области "Колледж транспорта и сервиса", г. Сухиничи	Повар-кондитер	бюджет
5.	Фролова Ирина	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная		обучается в 10 классе (кадетский)

		школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области		
б.	Экономов Михаил	ГБПОУ КО «Сосенский политехнический техникум»	Автомеханик	бюджет

**Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.**

### **9. Заключение**

Самообследование МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

**Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:**

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки предметных и метапредметных результатов начального и основного образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению

- информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ ООШ с. Нижние Прыски,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	59 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе	32 человека

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	29 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 25 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,52 кв. м