

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

- 2 *слово редакции*
- 3 *письмо директора*
- 4 *официоз* ШКОЛЬНАЯ ЭМБЛЕМА
- 5 *слово редакции*
ПТОЗНАКОМЬТЕСЬ С БРЫЗГУНАМИ!
- 7 *беседка главреда*
В БЕСЕДКЕ С ВЪИТУСКНИКАМИ
- 10 *брызги со всего света*
ТАРИКУТИН, ВЕЗУВИЙ
- 11 *ВЪИТУСКНИКАМ - 2017*
- 14 *давном-давны*
ПТИОНЕРСКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ
- 17 *перейдём на личности*
МИХАИЛ ИЛЬИЧ КОШКИН
- 18 *брызги странствий*
ИЗМАЙЛОВСКИЙ КРЕМЛЬ
- 20 *книжная полка*
КНИГИ АЛЕКСАНДРА БЕЛЯЕВА
- 21 *первые шаги*
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЖОННИ. 4 ГЛАВА
- 20 *цветная страница*
- 21 *почтовый ящик*
ВООООПЛЬ СЕРДЦА!

**РЕДАКЦИЯ НЕ ВСЕГДА РАЗДЕЛЯЕТ
ТОЧКУ ЗРЕНИЯ СВОИХ АВТОРОВ,
НО МЫ РАДЫ ПРЕДОСТАВИТЬ ВАМ
ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ
САМОВЫРАЖЕНИЯ...**

«БРЫЗГИ(месяца)»

— ежемесячное школьное издание

Зарегистрировано в реестре
школьной прессы России

RSPR 40-02133-Ж-01

Учредитель — администрация

МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски

директор — Митина Е.П.

сайт школы: **<http://pryski.ucoz.com>**

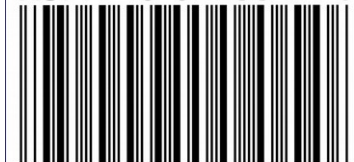
наш адрес: **bryzgy@bk.ru**

мы ВКонтакте: vk.com/bryzgy

тираж 45 экз.



RSPR 40-02133-Ж-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Дорогие друзья, вот наконец мы снова вместе! Это был тяжёлый год для нашего журнала, но он закончился, впереди каникулы и в новый учебный год с новыми силами! От нас ушли многие отличные наши сотрудники — выпускники прошлого и этого годов. Нам срочно нужна ваша помощь! Будьте активнее в наших опросах и становитесь, дорогие наши читатели, ещё и нашими авторами! Приглашаем новых творческих ребят в нашу редакцию...

Ну а в этом номере читайте о вулканах, о главном конструкторе танка Т-34, о кремле в Москве, но не о главном — Московском, а ещё об одном — Измайловском — слышали о таком? :))

Также в этом номере продолжение историй про брызгунов и про Джонни. В рубрике **официоз** представляем новую эмблему школы, уверены, что она вам понравится! А ещё погружайтесь в воспоминания выпускников о первых школьных днях и впечатления родителей об их пионерском детстве. И не забудьте поразмышлять и поделиться вашими мыслями с нами о том, как помочь брызгунам спасти летуновскую библиотеку!

Дорогие выпускники, для вас самые искренние пожелания наших читателей и добрые напутственные слова ваших классных руководителей.

Читайте «БрызГи» с удовольствием!



НАША КОМАНДА:

гл. редактор. - Сергеев Б. М.

корректор — Шуняева Т. Н.

художник: Богородская Я.

колумнисты: Колдамасова Л., Митина Е.П., Сергеева Е.

наши авторы: Бренёва В., Кудрявцева П., Лобанов П., Неуймина Ю., Сафонова М., Шилова С., Экономов М., Экономова М., меломанка

наши помощники: Бравый, Гантеля, Знайчик :)

следите за новостями на pryski.ucoz.com

ведущая рубрики Е.Т. Митина



Что такое лето? Лето — это маленькая жизнь, однако эту маленькую жизнь нужно правильно обустроить, наполнить важными, интересными, полезными занятиями, играми. Летом все люди возвращаются в детство, обретая какую-то легкость, в это время года мир становится сказочным, ярким и солнечным.

Летом нас тянет на природу, на речку, подальше от городского шума и пыли. Но не стоит забывать о безопасности — вы же уже не маленькие и можете предусмотреть последствия действий во время отдыха!

Например, непогашенный костер, горящая спичка, брошенная на сухую траву или листья, могут стать причиной пожара, потушить который очень трудно.

Наша беспечность может лишить дома лесных обитателей, а может быть и нас самих. Давайте будем внимательными!

Не стоит и оставлять мусор после себя — это некрасиво. Нам же неприятно, придя в лес на живописную полянку или на наше любимое место на пляже увидеть, что кто-то насвинячил! Не будем и мы огорчать тех, кто придёт после нас.

Будьте внимательны и осторожны и во время купания в речке — не балуйтесь на воде. Хотя мы и любим купаться, но водная стихия — не наша родная среда, поэтому не стоит ходить купаться в одиночку и переоценивать свои силы и плавательные способности. Никто не застрахован от досадных и опасных случайностей.

Помните и о правилах дорожного движения как для велосипедистов, так и для пешеходов. Люди сочиняли их не из вредности, а ради нашей же пользы, учитывая печальный опыт тех, кто уже пострадал на дороге. Берегите себя, вам ещё радовать своих родителей и возвращаться после каникул к своим одноклассникам!

И, пожалуйста, не подбирайте игрушки другие предметы, которые вы не теряли. Мы живём в беспокойное время, когда коварные преступники могут желать зла простым людям и даже детям. Безобидная маленькая находка может причинить вред здоровью, если взорвётся в ваших руках. К сожалению, такие случаи уже были со школьниками, мы же не хотим их повторения в нашей местности?!

А вообще, летом надо гулять, отдыхать, бывать в разных местах и узнавать что-то новое, обязательно заводить новых друзей (но не забывать о старых), помогать родителям и конечно же скучать по школе)))

Мы все ждем лето, ждем с нетерпением. Во всех временах года можно найти что-то особенное. Но в наших мыслях так и звучит «скорей бы, лето». Так что проживите эту «маленькую жизнь», так что бы вы с нетерпением ждали следующего лета.

БЗГ

ваша Елена Павловна

ШКОЛЬНАЯ ЭМБЛЕМА

Дорогие наши школьные сограждане! Представляем вам проект школьной эмблемы! На наш взгляд она получилась достойной и довольно красивой! Итак, что же означает части этого школьного символа?



В основе герба всегда используется щит. Основой эмблемы нашей школы взят щит древнерусского воина, пять раз изображённый на гербе Козельска, что означает расположение школы в Козельском районе и связь с городом Козельск.

В центре щита расположена лестница, составленная десятью книгами, что символизирует 10 «ступенек» образования в нашей школе: дошкольную группу детского сада, 4 класса начальной школы и 5 классов основной школы.

По лестнице поднимается школьник с рюкзаком за спиной — символ ученичества и стремления к знаниям.

В нижней части эмблемы помещено изображение розового пеликана с птенцом — международным символом учительства. Существует легенда, что в голодные времена пеликаны выщипывают у себя на груди перья и вскармливают своих птенцов своим собственным мясом. Именно поэтому пеликан служит

символом самопожертвования и учительства. Интересно, что хрустальный пеликан вручается победителю Всероссийского конкурса «Учитель года», а всех победителей и участников этого конкурса тоже называют «пеликанами».

В верхней части эмблемы помещено изображение золотого солнца, освещающего ученика и «книжную» лестницу шестью лучами, первые три из которых длиннее остальных. Шесть лучей солнца представляют шесть ступеней образования: дошкольную, начальную, основную, среднюю, профессиональную и высшую, а то, что первые три луча длиннее, говорит о том, что в нашей школе можно получить образование первых трёх ступеней.

Изображение солнца и ученика помещено на светло-голубом фоне верхней части эмблемы. Этот цвет — цвет честности, искренности, готовности учиться и подаваемых надежд. Пеликан помещён на голубом фоне нижней части, символизирующем верность, ясность, мудрость. **БЗГ**

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С БРЫЗГУНАМИ!

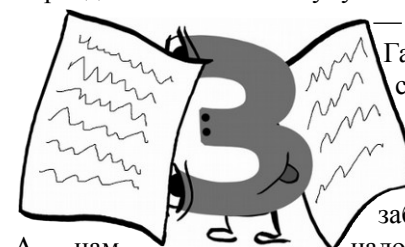
Вертолёт потряхивало все сильнее, когда наши старые знакомые Гантеля, Бравый и Знайчик, кряхтя и отдуваясь, с трудом выбрались из коробок, любовно упакованных Зинаидой Петровной. Гантеля разминал затекшие мышцы и отважно озирался вокруг, Бравый пытался высвободить застрявшую между досками ящика ногу, Знайчик что-то подсчитывал, шевеля губами и записывая огрызком карандаша цифры на картонке.

— Знайчик, что ты там бормочешь себе под нос? — с любопытством поинтересовался Бравый, которому наконец удалось встать на холодный пол вертолета обеими ногами.

— Не отвлекай меня! Я оцениваю масштабы бедствия! — Знайчик с важным видом переместился в дальний угол, где коробки в спешке были уложены кое-как. — Шестьдесят один, шестьдесят два....



Гантеля и Бравый, заинтригованные этим странным поведением, буквально по пятам ходили за своим начитанным другом. Они заметили, что на каждой посчитанной коробке Знайчик ставил свою метку, которая имела тот же рыжий цвет, что и надписи Ярика. Дело в том, что когда внук Зинаиды Петровны заканчивал свою работу по нанесению опознавательных знаков, его позвали поиграть в футбол. Забыв про все на свете, наш юный спортсмен побежал на поле, которое сельские мужики оснастили всем необходимым для детских игр. Карандаш он впопыхах сунул в одну из коробок, где его и нашел Знайчик.



— Зачем ты рисуешь эти...эти...кракозябры? — Гантеля никогда не отличался богатым словарным запасом, но у него было доброе сердце и широкая душа, поэтому его любили друзья и знакомые.

— Тут столько коробок, что я боюсь забыть какую-нибудь или посчитать её дважды. А нам надо понять, сколько книг неминуемо будут забыты на складе библиотеки. — Брызгун был серьёзен, произнося эти слова, и все остальные тоже сразу погрузстнели.

— Неужели ничего нельзя сделать? Может быть, захватим вертолёт и полетим обратно в Летуново? — Бравый как всегда фонтанировал смелыми, но трудновыполнимыми идеями.

— Нет-нет, Фея Книг оживила нас не для того, чтобы мы тут вертолеты захватывали! Мы же не злодеи! Нам надо действовать иначе, идти дорогой добра. — Рассудительный Знайчик уселся на одну из коробок и начал с задумчивостью грызть карандаш.



— Перестань обсасывать этот рассадник микробов! Я тебе сколько раз говорил! В здоровом теле здоровые мысли рождаются! — Гантеля выхватил карандаш прямо изо рта и отложил в сторону.

— Давайте рассуждать логически. — Бравый выпрямился и подошел к двум друзьям. — Сегодня мы вместе с книгами прилетим в городскую библиотеку, нас запрут где-то в подвальном помещении. Неизвестно, найдется ли место, которое захочет взять все тома, которые с таким трудом собирала Зинаида Петровна...

— Бедная Зинаида Петровна! — на глаза Знайчика навернулись слёзы, и он высморкался в огромный разноцветный платок.

— Поэтому наша цель, — продолжил Бравый, — рассказать людям, как плохо книгам, когда их никто не читает, когда они пылятся на полках, а не выполняют свое главное предназначение — открывают детям и взрослым двери в новые неизведанные миры! Если двери постоянно закрыты на замок, то как же тогда люди будут фантазировать? И как же Королевство книг будет получать энергию, необходимую для поддержания жизни всех его жителей?

— И как же мы им это расскажем? Лично у меня нет ни одной стоящей идеи...

— И у меня...

— И у меня... Эх, неужели Фея Книг ошиблась и послала не тех спасателей Королевства?



А вы, ребята, как думаете, сумеют ли наши брызгуны помочь книгам? А как бы вы рассказали людям о пользе чтения? Ваши советы брызгунам и планы по спасению Королевства книг присылайте на электронную почту нашего журнала или несите прямо главному редактору — Борису Михайловичу. Быть может, именно среди вас брызгуны найдут достойного помощника? БЗГ П. Кудрявцева

В БЕСЕДКЕ С ВЫПУСКНИКАМИ

Б.М.: Вы помните свой первый день в школе?

Ира: Я пришла со сломанной рукой. Помню — стояла с букетом, кое-как его держала, потом ещё в звонок звонила со сломанной рукой. Он такой тяжелый, я помню — его зубами придерживала.

Саша: Я помню Иру со сломанной рукой, я ей ещё карандаш точил!

Ира: Ещё я помню, что с Никой за ручку шла.

Миша: А в классе нас встретила Наталья Николаевна (Столярова — прим. ред.). Помню она предложила написать на доске какое-нибудь слово. Я написал: «мама, папа». Ещё она сказала, что можно выбрать парту. А Трошина Аленка села ко мне за парту.

Саша: А я с Вероникой сидел.

Ира: А я с Тёмкой.

Богдан: Наша школа тоже была двухэтажная, мне тогда это казалось таким здоровым зданием. Я помню — пришел первым, никого в классе ещё не было, сел за парту. Всё вокруг было интересно. Я в первом классе чуть ли не отличником был.

Все радостно шумят.

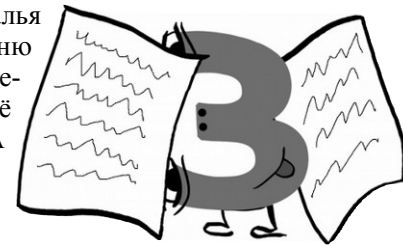
Ира: Ты молодец!

Саша: А я первые контрольные до сих пор храню.

Миша: У меня они тоже есть. Там четверки-пятерки стоят.

Саша: Я даже с собой ношу!

Б.М.: Это Сашкин талисман.



Все смеются

Какие дальнейшие планы после школы?

Ира: Это как экзамены сдам... Если сдам экзамены, то в 10 класс. А если не сдам, то дояркой пойду.

Б.М.: Дояркой? Хотел бы я на это посмотреть!

Ира: Мне мама так и сказала, и я верю её словам.

Саша: А я буду учиться на сварщика, по папкиным стопам пойду.

Миша: А я на автомеханика, а потом в армию. Если попаду в элитные войска (спецназ или ВДВ), то останусь по контракту. А если нет, вернусь на гражданку и дальше учиться.

Саша: А я после армии хотел бы по контракту в Козельске служить. В нашей ракетной части.

А чему вы научились за 9 лет учебы в школе?

Все: О-о-о-о-о-о-о-о-о-о!

Саша: Читать-писать.

Ира: Про школьные предметы я молчу, а про жизненные истории... Это школа! Начиная с дружбы и общения и заканчивая всем остальным, разные были ситуации...

А кто из вас нашел себе друзей именно в школе?

Миша: Мы с Темкой в школе подружились. Мы вместе ходили на остановку — так и подружились.

Саша: Да, я помню — я ходил вас провожать, а потом наверх домой. А ещё мы договорились с Тёмкой друг у друга списывать. Я у него списывал таблицу умножения.

Ира: Вот поэтому ты в математике никогда не шарил! А я у Аленки всегда списывала.

Какие школьные мероприятия вам больше всего запомнились?

Ира: Первое 1 сентября.

Миша: Переход из четвёртого класса в пятый. Там было застолье, танцы, я, правда, не танцевал...

Саша: Помню — пели песню переделанную «Маленькая страна»

Миша: А ещё ребята уходили, с которыми я дружил.

Ира: Да, мы даже письмами переписывались, через младших передавали.

Б.М.: Хорошо — школа писать научила!

Ира: Для меня самым судьбоносящим оказалась экскурсия в КГУ — прямо выбор жизненного пути.

Саша: А! Мне ещё экскурсия на завод понравилась (КЗТА — *прим. ред.*), там где танки были, и нам в них залезать разрешали.

Ира: А ещё, когда к нам Елена Павловна пришла, она меня, Алену, Нику стала привлекать к работе РСМ (Российский Союз Молодежи) и это тоже много для меня определило. У меня там сейчас много друзей.

Что бы вы пожелали тем, кто остается в школе?

Миша: Учитесь, глупцы (как один старичок в одном фильме говорил)!

Ира: Опомниться им надо! Всем, кто учится на 3, а может учиться лучше — им надо опомниться!

Богдан: Да, чтоб старались, потому что это очень пригодится.

Ира: Вот правда, надо опомниться, прямо по щекам надавать.

Что бы вы учителям пожелали?

Ира: Терпения.

Богдан: Здоровья и быть добрее!

Ира: Да, быть доступнее, не жалеть «личное пространство» для учеников и чтобы должность «учитель» не отдаляла. Подыскивать подход к каждому ученику...

Миша: Денег.

Саша: Да, зарплату побольше.

Спасибо вам большое за этот откровенный разговор и приятные воспоминания! Помните, кораблю без цели ни один ветер не будет попутным. Мы все желаем вам высоких, но достижимых целей и попутного ветра в ваших начинаниях. В добрый путь, выпускники! БЗГ



ПАРИКУТИН — самый "молодой" вулкан Америки

Утром 20 февраля 1943 года крестьянин Дионисио Пулидо на своем кукурузном поле заметил мааааленькую дырочку (до 7 см), из которой валил дым. Через несколько часов комиссия, посланная главой города Сан-Хуан-Парангарикутиро, которого Пулидо уведомил, обнаружило уже сильно дымившую дыру, глубиной 9 метров. Поздним вечером того же дня на месте образующегося вулкана начались взрывы.

К 23 февраля новый вулкан достиг высоты 44 метра. С 24 февраля вулкан начала исследовать комиссия геологического института Мексиканского университета, а ещё через пару суток начала медленно течь лава. К 27 февраля высота вулкана составляла 106 метров, 20 марта - 148 метров, 20 мая - 190 метров, к 20 декабря - 299 метров, а к 20 февраля 1944 года (через год) вулкан достиг высоты 336 м. К этому времени вулкан полностью занял кукурузное поле Дионисио.



Потерявший своё поле и ферму, Дионисио Пулидо продал "свой" вулкан известному мексиканскому художнику Атлю, влюблённому в вулканы. Атль потратил на исследование Парикутина много лет и выполнил более 11000 рисунков и 1000 пейзажей маслом.

ВЕЗУВИЙ — самый опасный вулкан Европы



Везувий — действующий вулкан на юге Италии, расположен в 15 км от Неаполя. Его высота 1281 м, диаметр кратера - 750 м, а глубина 200 м. Везувий — единственный действующий вулкан на европейском континенте (остальные действующие вулканы Европы находятся на островах), и он считается одним из более опасных. В исторических документах упоминается более чем о 80 значительных извержениях Везувия, наиболее известное и драматичное из которых произошло 24 августа 79 г. Тогда были уничтожены древнеримские города Помпеи, Геркуланум и Стабии. Последнее извержение Везувия произошло в 1944 г. Тогда высота фонтана лавы из центрального кратера достигала 800 м, а столб пепла поднялся над вулканом на высоту до 9 км. **БЗГ**

собрала Ю. Неуймина

Совсем скоро наступит тот день, которого мы и ждали, и боялись одновременно. Это торжественный и немного грустный день, когда прозвучит для вас последний звонок в нашей школе. С одной стороны, это момент расставания. С другой — начало вашей дороги во взрослую жизнь. Вспомните, как еще совсем недавно вы, такие маленькие и любопытные, пришли на свою первую линейку.

Смешные белые банты, огромные букеты, радостные улыбки... И вот перед нами уже юноши и девушки с серьезными взглядами, со своими планами на жизнь.

Пройдут годы, забудутся отдельные моменты школьной поры, но ваши воспоминания о школе (я очень на это надеюсь) всегда будут тёплыми и полными любви. Сейчас вы у самых дверей, ведущих во взрослую жизнь. Никто не знает, что за ними.

Хочется пожелать каждому из вас, прежде всего, всегда оставаться людьми. Мы верим, что в жизни у вас всё будет получаться, и сбудутся все ваши заветные мечты. Не бойтесь жить; пусть доброта, вера в себя и душевные силы помогают вам постоянно идти вперед.

Мы очень гордимся тем, что вы учились именно здесь, в нашей школе. Вы стали нам родными. Надеемся, что и вы полюбили этот дом и будете скучать. И мы будем очень рады, если, хотя бы иногда, вы будете возвращаться сюда ненадолго, чтобы рассказать о том, как у вас складывается жизнь, о своих планах и мечтах. Двери школы всегда будут для вас открыты. **ваша Елена Павловна**

Дорогие ребята! Желаю вам успешно сдать экзамены, найти свою дорогу в жизни. Вспоминайте своих учителей. Поверьте, школьные годы — самые прекрасные годы в жизни.

А впереди — далёкий трудный путь.

Но есть возможность добрым, нежным взглядом

Прощенья попросить за что-нибудь!

Пусть в этот вечер с вами вновь

Пронесётся мгновенья первой встречи.

И первый друг, и первая любовь —

Всё вспомнилось в прощальный этот вечер.

Я вам желаю силы, вдохновенья,

Поменьше неудач и слёз.

Вперёд, выпускники, шагайте смело,

Вам счастья и удач желаю вновь!

ваша Татьяна Николаевна

Дорогие, любимые мои выпускники! Вот и подошел тот момент, ради которого вы приложили немало усилий и труда. Буквари, портфели, банты, первые написанные собственной рукой буквы и первое самостоятельно прочитанное слово — все это осталось в прошлом. Сейчас вы уже вполне взрослые и сложившиеся личности.

Желаю вам добиться всего, что наметили, удачно сдать предстоящие экзамены, внимательнее отнестись к выбору профессии и легко пройти выбранные пути. Идите своей дорогой, смело глядя вперед, и не бойтесь трудностей! Взаимопонимания вам, счастья и удачи! Я верю — у вас в жизни все получится! Успехов вам, дорогие мои выпускники! **ваша Наталья Николаевна**

ВЫПУСКНИКАМ-2017

Желаю удачи в жизни и
проходить через все
сложности и проблемы, но
идти к успеху!

Дмитрий
Дорогие девятиклассники! Я желаю вам всем побольше радости, улыбок, счастья, хороших оценок в дальнейшем. Никогда не будьте лентяями, добивайтесь всех своих желаний, и удачи вам всем на экзаменах, пусть у вас будут только хорошие оценки. Никогда не забывайте нашу родную и любимую школу и любимых учителей, которые вам оторвались на терпели вас всю жизнь. Я желаю вам оторваться на вашей дискотеке. Короче, удачи вам в дальнейшем!

Лиза :)

Лера
Дорогие девятиклассники! Я желаю вам поступить в техникум или институт, не скатываться на «двойки». Быть в учёбе в плюсе и в жизни тоже :-P

София
Дорогие выпускники! Дорогие годы вы шли к этому моменту, много вы узнали и многое вы получили. Вам ещё многое придётся пройти, но вы сможете, вы сможете! Желаю вам больших знаний, для вас всегда была память о нашей школе и для вас были открыты двери в будущее.

Кристина
Дорогие выпускники! Желаю вам от всего сердца удачно сдать экзамены и дальше учиться на отлично, чтобы в личной жизни было всё хорошо и ещё работа с большой зарплатой, которая вам бы никогда не надеелась!

Павел
Дорогие выпускники, желаю вам чудесно сдать экзамены, устроиться на хорошие работы.

Людмила
Дорогие выпускники! Желаю вам дать все экзамены хорошо. Вы очень дружный класс! Оставайтесь такими же дружными, весёлыми, позитивными.

Марина
Дорогие выпускники! Вы уже стали совсем большие и вы узнали в школе очень многое. Я желаю вам очень хорошо сдать экзамены.

Я желаю вам хорошо закончить школу, чтобы вы не забывали нашу школу, ведь она у нас замечательная. И всего отличного в жизни! **Мария С.**

Владимир
Дорогие выпускники нашей школы! Желаю вам закончить школу, поступить в университет, чтобы у вас всё было хорошо, чтобы вы росли, чтобы вы были счастливы. Желаю вам счастья, любви, добра, здоровья, чтобы вы были счастливы. Желаю вам счастья, любви, добра, здоровья, чтобы вы были счастливы. Желаю вам счастья, любви, добра, здоровья, чтобы вы были счастливы.

Саша
Желаю всего хорошего и успеха! (прим. редакции: написано левой рукой)

ПИОНЕРСКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ

Для этого номера, для рубрики «давном-давны», пятиклассники собрали воспоминания своих родителей о том времени, когда они были пионерами. Кстати, в этом году пионерской организации исполнилось бы 95 лет! Давайте вместе погрузимся в глубины времени, не такие уж и далёкие, и узнаем, каково жилось пионерам в нашей стране... БЗГ

Мою маму принимали в пионеры в школе в "Пионерской комнате", где стоял бюст В.И. Ленина. и висел его портрет. Мама в пионерском отряде занималась добрыми делами: ребята носили воду, убирали дрова пожилым людям. Собирали макулатуру. Маме всё нравилось в пионерской организации.

Бренева Лера



Маму принимали в пионеры в Нижнепрысковской школе. В отряде мама была санитаркой — следила за внешним видом учеников. Ещё мама участвовала в тимуровском движении. Тимуровцы помогали пожилым людям: приносили воду и дрова, наводили чистоту во дворе, помогали в телятнике и конюшне. Машины одноклассники переписывались с ребятами из других школ и городов. Маме нравилась пионерская организация, доброта и подход учителей к организации мероприятий.

Сафонова Маша

Маму приняли в пионеры в 3 классе 22 апреля – в день рождения Ленина на пионерской линейке возле памятника Ленину. В пионерском отряде ребята ходили на субботники, помогали одиноким старикам, ездили помогать в колхоз, собирали лекарственные травы, а также металлолом и макулатуру.

Особенно маме запомнился день 19 мая – День пионерии. Все надевали парадную форму, красные пилотки и маршировали с флагами по площади, а потом возлагали цветы к памятнику погибшим в войне. Очень нравилось, когда проходила военно-спортивная игра «Зарница», а ещё нравились походы, когда пекли картошку и пели песни у пионерского костра.

Лобанов Пётр



Моему папе в 1 классе было 7 лет, и его принимали в октябрюта. В 3 классе ему было 9 лет, его приняли в пионеры. В 7 классе в 13-14 лет он вступил в комсомол. Во все эти отряды папу принимали в школе.

В пионерском отряде ребята собирали макулатуру, занимались спортом и ездили в пионерский лагерь. Больше всего папе запомнилась "Зарница" — военно-патриотическая игра.

В пионерском отряде дети все были друзьями, а самое главное они не оставляли товарища в беде. Моему папе нравилось всё, потому что было весело, а ещё было интересно. Жалко, что в наше время этого уже нет!

Неуймина Юлия



Мою маму принимали в пионеры в школе. Мама была председателем совета дружины имени Антона Семёновича Макаренко, а ещё она пела в хоре. Запомнились выезды на областные конкурсы и спортивные спартакиады. Пионеры ухаживали за инвалидами войны.

За хорошую учёбу маму наградили путёвкой в пионерский лагерь «Молодая гвардия» в пригороде Одессы, в который съехались пионеры со всех 15 республик Советского Союза. Там мама нашла много новых друзей...

Маме очень нравились длительные походы с ночёвкой, а также экскурсии по другим городам и местам боевой славы. Во время походов ребята собирали лекарственные травы, а по вечерам сидели у костра и пели песни, читали стихи. Пионерское детство давно прошло, но пионерские дни до сих пор в сердце у моей мамы

Шилова София



МИХАИЛ ИЛЬИЧ КОШКИН

Всем известен легендарный танк Т-34, самый лучший танк Второй мировой войны, этот средний танк не раз вступал в бой с вражескими танками разных типов, в том числе против тяжелых и мощных немецких "тигров". Этот танк оказал огромное влияние на исход войны и дальнейшее развитие мирового танкостроения. Танк Т-34 знают все, но мало кто знает о создателе этого красавца - Михаиле Ильиче Кошкине.



Михаил Ильич родился в 1898 году в Ярославской губернии. В 1917 году участвовал в Первой мировой войне, где впервые столкнулся с английским танком «Рикардо» Mark V, вероятно, именно тогда он загорелся идеей создания танков.

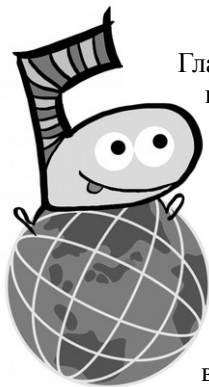
Ради достижения своей мечты Кошкин с отличием закончил военно-политические курсы в Харькове и машиностроительный факультет в Москве. В середине 1939 года он принимается за создание танка Т-34. Советско-финская война показала плохую оснащенность танками Красной армии, были выявлены недостатки в их бронезащите и вооружении. Существовавший тогда Т-32 решили испытать

дополнительной нагрузкой (весом), имитирующей дополнительную толщину брони до 45 мм. Испытания прошли успешно, и будущий танк был принят на вооружение под индексом Т-34 ещё до изготовления опытного образца.

Кошкин и конструкторы его КБ работали напряженно, целыми днями пропадая на работе. В результате всех модернизаций вес танка увеличился на 6 тонн, были усилены гусеницы, увеличились габариты, и все чертежи танка приходилось неоднократно перечерчивать, а параметры конструкции пересчитывать. 17 марта 1940 года танк был показан членам Правительства и принят в серийное производство. После этого Михаил Кошкин сильно заболел и скончался 26 сентября 1940 года за 9 месяцев до начала войны. Он так и не узнал, какую огромную роль в Победе сыграло его детище - танк Т-34. БЗГ

М. Экономов





ИЗМАЙЛОВСКИЙ КРЕМЛЬ

Главный город, столица, величественная и непокорная, не раз восстававшая из пепла. Москва хранит много исторических тайн; ее архитектура, музеи, памятники и монументы, парки, церкви и соборы влекут своей неизведанностью, заставляют возвращаться снова в этот город. Каждый знает главную Красную площадь нашей страны и Кремль; Храм Василия Блаженного и Спасскую башню. Пройтись по брусчатке Красной Площади — является большой честью и гордостью каждого россиянина, взгляд с Воробьевых гор на захватывающую дух панораму столицы оставляет глубокий восторг. Но вряд ли многие знают об Измайловском Кремле.

Кремль в Измайлово, конечно, не имеет такой истории и государственного значения как Кремль в центре Москвы. Он был построен относительно недавно в 1998-2007 гг. Но здесь вы действительно сможете ощутить атмосферу царской России, какой она была несколько веков назад. Измайловский кремль строили по чертежам царской резиденции XVI-XVII вв. Его окружают деревянные и каменные стены с красивыми, украшенными изразцами башнями. Как и положено настоящему кремлю, вход в него предвваряет мост, а сам входной проём находится между двух башен. На территории Измайловского кремля находится музей русского костюма и русской игрушки. Все здания Измайловского кремля построены в лучших традициях русского зодчества. Среди них наиболее красивы и заметны Дворец русской трапезы и Храм Святителя Николая.



На территории кремля в Измайлово можно увидеть за работой мастеров кузнечного дела, гончаров, резчиков по дереву, ткачей. Причём не только увидеть, но и научиться основам этого дела. Прогулка по Вернисажу в Измайлово чем-то напоминает посещение Оружейной палаты. Здесь также много оружия, яйца Фаберже, старинные вещи, антиквариат. Но, в отличие от Оружейной палаты, здесь это всё можно купить. Измайловский кремль и Вернисаж — отличное место для тех, кто желает окунуться в атмосферу русской старины, а на Вернисаже приобрести или просто посмотреть на красивые или старинные, или одновременно и красивые, и старинные товары. БЗГ



Музеи:

- хлеба;
- народных искусств;
- невоспитанных детей;
- основания флота

Промыслы:

- кузнечный;
- гончарный;
- мыловарение;
- шоколадование;
- изготовление тряпичных кукол



КНИГИ АЛЕКСАНДРА БЕЛЯЕВА

В этот раз я хочу рассказать сразу о нескольких произведениях. Все их написал писатель-фантаст А.Р. Беляев, а значит, это книги фантастические!

Александр Романович Беляев тяжело болел и был вынужден уехать лечиться в Ялту. Этот город находится на берегу Чёрного моря, в котором прыгают дельфины, именно там писатель и начал выдумывать историю о человеке-амфибии, за которым охотилась вся Аргентина, но он всегда легко уходил от преследования. А знаете почему у героя, да и у романа такое интересное название? Амфибиями называют существ, которые могут дышать и в воде, и на суше, например, лягушек и тритонов. Выходит, человек-амфибия мог дышать под водой! Из-за этой его способности, герой мог дружить с дельфинами, собирать красивые жемчужины и дарить их прекрасным женщинам. Да, «Человек-амфибия» — это не только погони, но и история о первой красивой любви. А вот какие друзья останутся герою друзьями на всю жизнь: человеческие или морские, вы узнайте сами, прочитав «Человека-амфибию».



В книге «Голова профессора Доуэля» рассказывается о профессоре, который жил лишь одной головой, подключённой к аппаратам, поддерживающим жизнь мозга. Голова профессора Доуэля вела активную научную деятельность: руководила опытами, экспериментами, читала книги и руководила написанием научных трудов. Но был ли профессор Доуэль счастлив в своём бессмертии? Этот роман отчасти является ещё и детективом: читая его вы сможете вместе с одной смелой девушкой разоблачить нечестного негодяя, пользовавшегося беспомощностью профессора Доуэля.

Ещё одно увлекательное произведение Беляева — «Остров погибших кораблей». Это тоже детектив, в котором полицейские ловят преступников, происходят кораблекрушения с удивительными спасениями, описана жизнь на неизвестном, не отмеченном ни на одной карте острове, населённом весьма экзотическими жителями! Полицейский не только раскроет все преступления, но и разгадает другие тайны, прячущиеся среди обломков острова погибших кораблей.

Читайте книги Александра Беляева — они сделают ваше лето захватывающим и увлекательным! **БЗГ**



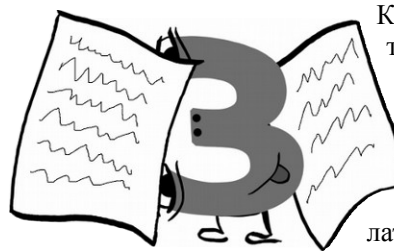
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЖОННИ 4 глава

Джонни показали спальню, разложили вещи и пошли гулять по пансиону.

Директора звали Колзар. Он был очень строг. Всеночную воспитательницу прозвали Мышкой, потому что она шустрая с тонким голосом и всё время была в сером платье. Повариху прозвали Толстая Жадина, потому что когда хотелось попить воды, она просто выгоняла всех из кухни, у неё были две помощницы — Зила и Дзил, они были сёстрами и очень добрыми. Кучера прозвали Чёрник, потому что у него всё было чёрным. Дворника звали Джорик, а уборщицу в пансионе — Стокача, потому что она всё время жаловалась господину Колзару. Это все обитатели пансиона.

Утром, когда все проснулись и начали одеваться, Джонни дали пансионский костюм: коричневые туфли, чёрный пиджак со штанами и белую-белую сорочку. После этого все пошли умываться и завтракать. Джонни был в паре с Торлом, который выглядел так: каштановые волосы, зелёные глаза, толстые губы и курносый нос.

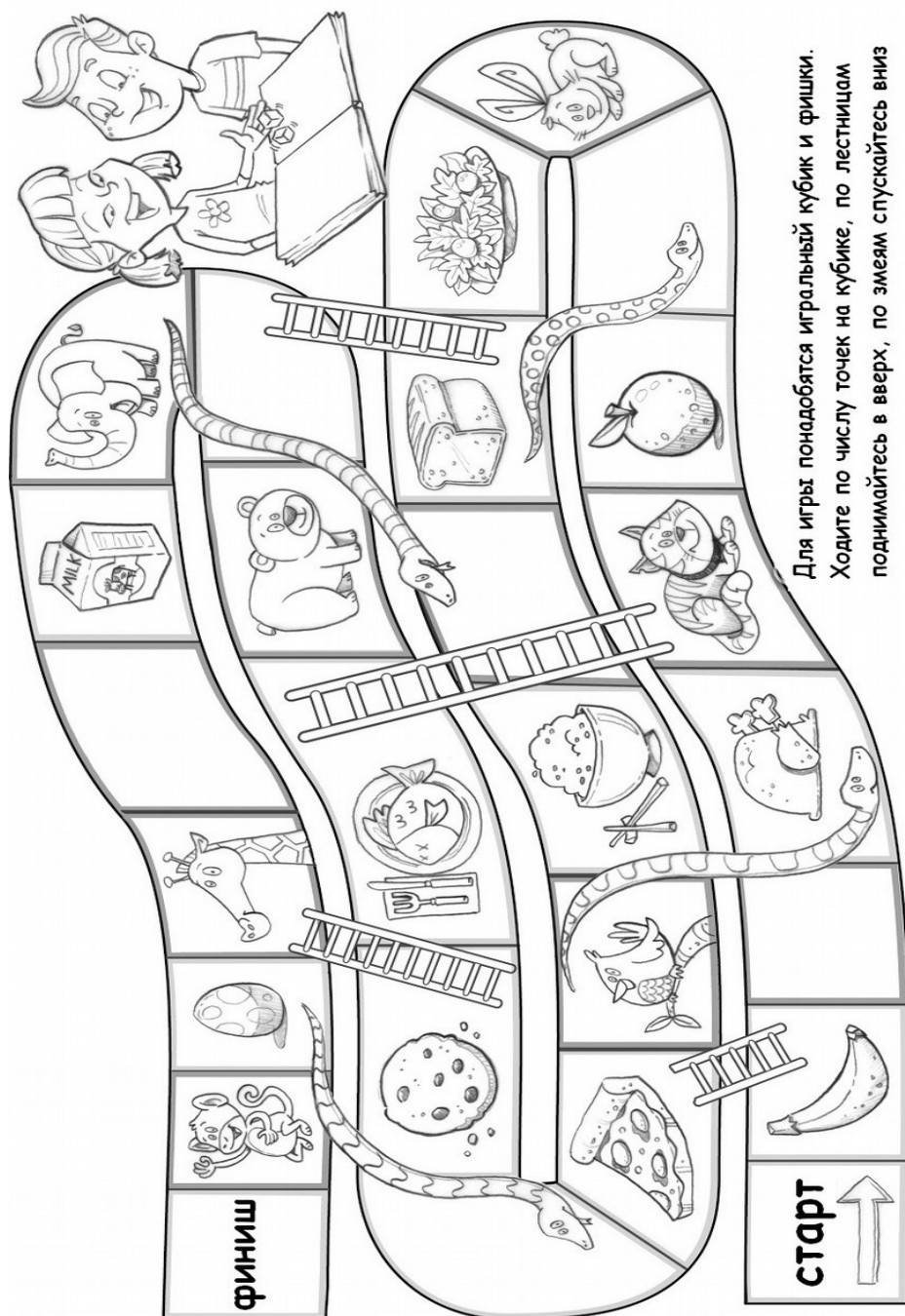
На завтрак была овсянка, которую тут ели всегда, ну, почти всегда. Также давали омлет из яиц и свиной стейк. Ещё были кофе с молоком, пирог с грушами, пирожки, сметана. После завтрака Женидз, самый старший из мальчиков, повел всех в класс. Джонни, конечно, сел с Торлом, потому что они подружились — Торл был веселый, умный и приветливый.



Когда начался урок арифметики, зашел очень толстый сэр, которого все звали медведем. Медведь тут же увидел Джонни и стал его обо всем расспрашивать. Пока Джонни отвечал, прозвенел звонок, и зашел учитель латинского языка. Медведь ушел, и начались мучения. Джонни вообще не знал латинского языка. Торл весь урок выполнял свои задания и задания Джонни. Потом Торл сказал, что учителя зовут Эдуард. После всех уроков ребята пошли отдыхать, а Джонни затосковал по семье. Мальчики стали писать письма родным. И вот что написал Джонни: "Дорогие мои родные, мне без вас уже тоскливо. Как поживают Кэтти и Жуки. Вы про корову Бочонку не забывайте, доите её. У меня появился друг Торл. Целую, пока!" На обед было тоже самое, что и на завтрак. Когда все пошли гулять, у Джонни сразу перепачкались туфли. В Англии было сонливо. На ужин дали гречку с сосиской и компот с пирожком. После ужина легли спать, и мальчики быстро уснули. (продолжение следует) **БЗГ**

М. Экономова





Дорогая Елена Павловна!

Вот уже прошёл год, как мы пришли в пятый класс. Много нового мы узнали, что-то далось нам легче, что-то тяжелее. Иногда нам даже бывает страшно – нам задают много домашних заданий, появились новые предметы: биология, история, ОБЖ, география и др.

Конечно, нам ещё многое предстоит узнать и многому научиться, но наш класс считает, что этот год был хороший, несмотря на некоторые трудности. Порою мы хотим назад – в 4 класс к Наталье Николаевне, ведь раньше мы ничего не боялись и любили учиться, потому что всё было гораздо легче.

Вот так мы чувствуем себя в пятом классе.

Пятиклассники



От редакции: нам очень приятно, что пятиклассники поделились своими впечатлениями о прошедшем учебном годе. Трудности и страхи, о которых ребята упоминают в своём письме, они успешно преодолевают, что ясно говорит о том, что они – уже не робкие четвероклассники, а вполне в себе уверенные «пяточки», хотя и самые младшие, но уже ученики основной ступени. Ребята повзрослели!

воооопль сердца!

Самое крутое, что придумало человечество, это — музыка!
 Без неё, как без рук!
 Если плохо — музыка!
 Если хорошо — музыка!
 Если одиноко — музыка!
 Если влюблен — музыка!
 Если с другом/подругой — опять музыка!
 А теперь, давайте представим, что музыка исчезла! Что её просто не существует! Что тогда будет с нами?!

Ответ прост... Мы, конечно, выживем без неё, мы будем жить не так хорошо, как с ней!

МУЗЫКА — это все чувства человека, это антидепрессант!

Пусть говорят, что музыка — это пустая трата времени, но всё же это не так!

Музыка способна на большее, чем просто существовать!

Слушайте ту музыку, которая вам по душе, а не ту, которую слушают все!

Вы — не все! И запомните это!

Вы — это Вы! И именно в этом вы уникальны!



Меломанка