

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

- 2 **календарик событий**
- 3 **директору — слово!**
О ГЕРОЯХ И ИХ ПОДВИГАХ...
- 4 **давеча**
О МУЖЕСТВЕННЫХ ЛЮДЯХ...
- 5 **стихоплетение** ДУША ЗЕМЛИ
- 6 **слово редакции**
ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С БРЫЗГУНАМИ!
- 7 **здоровье — это здорово!**
ГОЛОВУ — В ТЕПЛО!
- 8 **брызги странствий**
АНГЕЛЬСКИЙ ВОДОПАД
- 9
ОЗЕРО-ПАЛИТРА
- 10 **на пути к зрелости** РОДИТЕЛИ
В ССОРЕ — ЧТО ДЕЛАТЬ?
- 12 **крылья, лапы и хвосты**
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ВОЛКИ
- 13 **цветочек от души**
КРАСАВИЦА-АНЮТА
- 14 **профессионализм**
ТЕПЛОВОВОДИТЕЛЬ
- 15 **запахи с кухни**
САЛАТ «КУДРЯВЫЙ» ИЗ ЛАПШИ
- 16 **первые шаги**
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЖОННИ
- 18 **брызги радуги**
ЦВЕТНАЯ СТРАНИЦА
- 19 **книжка с полки**
ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЛИСЫ

РЕДАКЦИЯ НЕ ВСЕГДА РАЗДЕЛЯЕТ
ТОЧКУ ЗРЕНИЯ СВОИХ АВТОРОВ,
НО МЫ РАДЫ ПРЕДОСТАВИТЬ ВАМ
ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ
САМОВЫРАЖЕНИЯ...

«БРЫЗГИ(месяца)»

— ежемесячное школьное издание

Зарегистрировано в реестре

школьной прессы России

RSPR 40-02133-Ж-01

Учредитель — администрация
МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски

директор — **Черникова И. И.**

сайт школы: <http://pryski.ucoz.com>

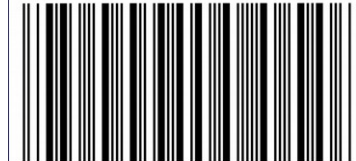
наш адрес: bryzgy@bk.ru

мы ВКонтакте: vk.com/bryzgy

тираж 40 экз.



RSPR 40-02133-Ж-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

30 дек. - 10 янв. **КАНИКУЛЫ**

13 янв. XII муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»

20 янв. Акция "Протяни руку помощи". Четвероклассники расчищали от снега дорожку, которая пролегает мимо школы к автобусу

26 янв. Муниципальный конкурс детских и молодёжных общественных объединений "Я — Лидер!", наши И. Фролова и команда стали призёрами!

29 янв. Муниципальный конкурс кукольных и театральных коллективов. Наш кукольный театральный коллектив "Радуга" занял 1 место!

1 фев. Открыта запись в 1 класс, класс набирает Н. Н. Столярова

8 фев. Акция "Протяни руку помощи": младшешкольники посыпали песком скользкую дорожку к остановке в Ново-Казачьем

9 фев. Младшеклассники участвовали в акции «Каждой пичужке по кормушке!» и развесили кормушки с угощением для птиц около школы.

11 фев. Акция «Дружок»: младшеклассники установили шефство над собачкой Кэрри и её щенятами

11 фев. Тематический классный час «Как уберечься от гриппа» в 1-3 классах

8-16 фев. Неделя молодого избирателя

15 фев. Конкурс кормушек и рисунков «Моя соседка птичка-невеличка»

17 фев. Всероссийский Урок мужества (*читайте об этом на стр. 4*)

17 фев. 110 лет со дня рождения Агнии Барто, праздник в начальной школе

18 фев. Акция «Щит Родины» (*читайте об этом на стр. 5*)

20 фев. Акция «Обелиск» (*читайте об этом на стр. 5*)

23 фев. День Защитника Отечества

25 фев. Фестиваль-конкурс «Радуга талантов»

следите за новостями на pryski.ucoz.com

НАША КОМАНДА:

гл. редактор. - Сергеев Б. М. корректоры — Шуняева Т. Н., Кудрявцева П.

колумнисты: Колдамасова Л., Кузнецова В., Сергеева Е., Трошина А., Флорина Л., Черникова И. И., Экономова А., Bao Li So

наши авторы: Бурвикова М., Кирюхин К., Манихин И., Савин И., Экономова М. наши помощники: Бравый, Гантеля, Знайчик :)

ведущая рубрики И. И. Черникова

О ГЕРОЯХ И ИХ ПОДВИГАХ...



Накануне 23 февраля во многих российских школах проходят «Уроки мужества». Они являются частью «месячника военно-патриотической работы», который, в свою очередь, является частью государственной программы по «патриотическому воспитанию граждан РФ». В нашей школе такие уроки были проведены 17 февраля. Но поговорить мне хотелось бы не о том, как они прошли, а о том, на какие размышления они натолкнули ребят.

«В жизни всегда есть место подвигу» - цену этих слов хорошо знают люди старшего поколения. Они воевали, осваивали новые земли, строили гигантские заводы, прокладывали дороги в непроходимых лесах. Жизнь ставила перед ними большие задачи, которые требовали героизма и подвигов. Помним ли мы своих героев? Есть ли место для подвигов в наше время? И нужны ли сегодня герои и подвиги?

У каждого народа есть свои герои, и именно на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, — страна героическая. В тысячелетней ее истории военных лет было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли. И чтобы в любых условиях молодежь была готова вновь встать на защиту страны, нужны примеры героизма, не показушного, а истинного. И эти примеры можно найти в нашей славленной истории.

Есть ли место подвигу в жизни современного школьника? И нужны ли подвиги и герои нашей молодежи? Кого из реальных людей вы считаете героем? Этот вопрос возник в ходе бесед и мероприятий в этот день. Ребята очень живо и с интересом включились в обсуждение этой проблемы. По мнению школьников, и в современной жизни есть место для подвига. И сейчас вокруг нас немало героев. Примером этому стали герои видеороликов, которые были продемонстрированы ребятам. Оказалось, что и среди наших школьников, есть те, кто совершили в своей жизни героические поступки.

Как показали Уроки мужества в нашей школе, современных подростков влекут настоящие подвиги и настоящие герои. А значит, у нашей страны есть будущее! **БЗГ**





...О МУЖЕСТВЕННЫХ ЛЮДЯХ

17 февраля у нас прошёл Всероссийский Урок мужества, который состоялся в этот день во всех школах страны! В начале урока мы обсудили, что такое мужество и чем оно отличается от смелости и других подобных качеств. Мы выяснили, что мужественный человек готов жертвовать чем-то ради достижения высокой цели и благополучия других. Из видеоролика мы узнали о двенадцатилетнем мальчишке из Кирова (Калужской области), который спас маленькую девочку, когда она тонула, мы все согласились, что он совершил подвиг! Есть люди, для которых подвиг является частью их профессии: врачи, пожарные, полицейские. Но и каждый из нас может быть внимательным и самоотверженным — готовым совершить подвиг. Так, мой одноклассник Кирилл прошлым летом спас тонущего младшего брата. Мне очень понравился этот урок, я узнал много нового! Многие ребята и девочки тоже не остались равнодушным к этому уроку! Вот некоторые отзывы:

Алёна Трошина: Мне Урок мужества понравился, потому что я узнала, что означает слово "мужество" и сделала свои выводы. Я хочу, чтобы после этих уроков мужества все стали немного добрее и внимательнее друг к другу. Так что будьте добрыми, внимательными и великодушными.

Кирилл Кирюхин: Мне очень понравился Урок мужества, я узнал много нового, например, определения некоторых непонятных мне терминов. Очень приятно было осознавать что у нас в стране столько неравнодушных к чужой беде людей.

Вероника Кузнецова: Мне очень понравился Урок мужества! Там я узнала, что такое мужество, как узнать мужественный это поступок или нет. А видео наглядно продемонстрировало, каким надо быть человеком, какую роль в нашей жизни играет мужество. **БЗГ**

Брызги: Кирилл, расскажи, что произошло?

Кирилл: мы ходили за водой на колодец, а брат побежал к озеру на мостик, но поскользнулся и упал в воду...

— А глубоко там место?

— Да, озеро только почистили, и было довольно глубоко.

— И что ты сделал?

— Пришлось сразу прыгнуть в воду

— А были рядом ещё люди?

— Нет, рядом никого не было.

— Ты испугался?

— За него — да! Честно говоря, я и сам ещё нехорошо плавал в то время, но наверное, сработал инстинкт, что надо прыгать, так что по-настоящему испугался уже потом...

Нам очень приятно, что с нами вместе учится такой мужественный человек!

Савин И.

...О МУЖЕСТВЕННЫХ ЛЮДЯХ

18 февраля состоялась акция «Щит России», посвящённая сразу трём войнам: Афганской и двум Чеченским, которые проходили в 1979-1989, в 1994-1996 и в 1999-2009 годах соответственно. Н. Н. Столярова рассказала о наших местных героях, и мы, конечно, ими гордимся! Например, Работягин Павел Николаевич и Оськин Сергей Сергеевич, ветераны Чеченских войн — наши односельчане. Наталья Николаевна показала познавательную презентацию, в которой было подробно рассказано о некоторых воинах-интернационалистах — наших земляках. Честно говоря, мне было очень интересно узнать, что у нас столько героев!

20 февраля прошла акция "Обелиск" — девятиклассники возложили памятную гирлянду в честь 23 февраля к памятнику Погибшим воинам, выполнившим свой долг перед Отечеством. Мы должны чтить их и память тех, кто не вернулся с полей сражений Великой Отечественной войны, а также героев-интернационалистов, погибших в Афганистане и Чечне. Ведь каждый из них проливал свою кровь ради нас, ради чистого неба над головой. Помни это, дорогой читатель! **БЗГ**

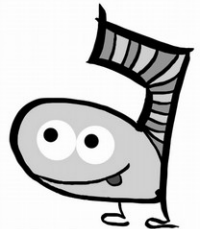
Кирюхин К.

СТИХОПЛЕТЕНИЕ

ДУША ЗЕМЛИ

По прихоти судьбы несправедно-азровой*
Нежданно тяжкий крест досталось ей нести.
Она не дрогнула под этой ношей новой,
Сходя на трудный путь с обычного пути.
Упорно и бесценно год за годом
С дорогой жизни всё борьбу ведет она
И твердо верует, что самая природа
Всесильнейшей любви покорствовать должна.
Никто её ночей томительных не знает,
Её безмолвных мук не ведаёт никто.
Порой улыбкою лицо её сияет,
А в сердце жгучими слезами бьёт поток.
Гнетущей мыслию волнуема тревожно,
Она отвергнула забвенье и покой.
Все жертвы ей легки, все жертвы ей возможны,
Хотя и гибелью грозили ей самой.
Она за жизнь свою, за все земные блага
Не отрекалась от горного венца.
Не сломлены её ни силы, ни отвага,
И для её любви нет меры, нет конца! **БЗГ**

Манихин И.



* Азровой — лживый, неправильный (донбасский диалектизм)



ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С БРЫЗГУНАМИ!

Дорогие наши читатели! Хотим познакомить вас с новыми обитателями нашего журнала — брызгунами! Их зовут Бравый, Знайчик и Гантеля. Их придумала и нарисовала для нашего журнала московская художница Ярослава Богородская. Она тоже является фанаткой наших «Брызг»! Итак, давайте знакомиться...

Бравый — самый старший из брызгунов. Он рассудительный, решительный и мастеровитый — многое умеет делать. О ещё он очень романтичный и любит всё красивое. Иногда Бравый может чуть зазнаваться, но друзья помогают ему «вернуться на землю».

Знайчик — самый начитанный, очень многое знает, и ему доставляет удовольствие исследовать что-то новое. Но он бывает рассеянным: иногда что-то теряет и забывает.

Гантеля — самый подвижный и сильный. Он много тренируется и следит за своим здоровьем, а также любит хорошо поесть! А ещё Гантеля — очень хороший и верный друг, он никогда не подведёт в трудной ситуации, хотя и может быть упрямым.



Брызгунам очень понравились наша школа и они напросились в редакцию. Чем же они будут заниматься? Их задача — быть экскурсоводами по нашему журналу. Они будут представлять рубрики и сотрудничать с ребятами, которые пишут статьи. Брызгуны имеют разные характеры, и у них разные любимые рубрики, с которыми они с удовольствием будут знакомить читателей! Посмотрим, как у них это получится, ведь с сегодняшнего дня они приняты в редакцию! :))

Пожелаем Бравому, Знайчику и Гантеле успехов в их новой работе!

Редакция журнала «Брызги» **объявляет конкурс**: Придумайте историю брызгунов: кто они и откуда они взялись? Известно лишь, что они спускались на парашютах и случайно попали в кадр, когда мы обновляли фотку указателя с названием села. Лучшая история будет опубликована в нашем журнале и будет признана официальной историей брызгунов. **БЗГ**

ГОЛОВУ — В ТЕПЛО!

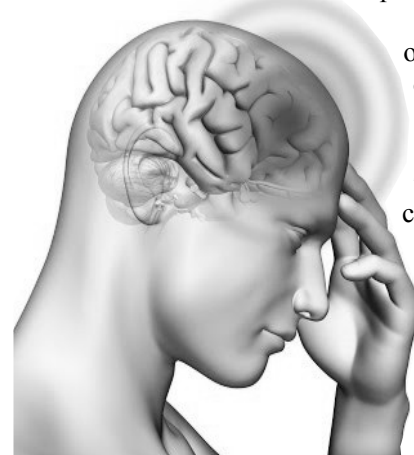


Зима практически закончилась, но весна ещё не раз будет нас обманывать солнечными, но холодными днями. Давайте обсудим, почему нужно держать голову в тепле!

Итак, любители ходить без шапки, знаете ли вы, что почти каждый раз вы получаете переохлаждение головы? А ведь это опасно! В первую очередь, переохлаждение ослабляет иммунитет, из-за чего в организме начинают активнее размножаться болезнетворные микробы. В итоге повышается риск обострения всех хронических заболеваний и развития острых воспалительных процессов, например, активизируется герпетическая инфекция — та, что выскакивает прыщами на губах.

При переохлаждении повышается риск получить опасное для жизни воспаление мозговой оболочки. Если человек страдает хроническими заболеваниями носоглотки (ларингит, тонзиллит, гайморит), инфекция легко проникает в кровь, а оттуда - в центральную нервную систему.

Слуховые проходы, слизистые носа, глоточные миндалины находятся очень близко друг от друга и в опасной близости от мозга. Если воспалился какой-то один орган, инфекция тут же переходит и на все остальные. В результате, может возникнуть острый средний отит, ангина или насморк, воспаления придаточных пазух носа (гайморит, фронтит). А если у человека имеется ещё и хронический очаг инфекции, например, хронический тонзиллит (воспаление миндалин), то при охлаждении головы может возникнуть обострение, сопровождающееся высокой температурой. Кроме того, охлаждение головы может привести к рефлекторному спазму сосудов внутренних органов и спровоцировать приступ стенокардии или астмы.



При переохлаждении повышается риск опасного для жизни воспаления мозговой оболочки — менингита. Причиной может стать и инфекция, которая может передаться мозгу в результате заболеваний носоглотки, то есть простой насморк может его спровоцировать! Последствиями менингита, если повезёт, могут стать: слепота, глухота, умственная отсталость. А если не повезёт... если вовремя не спохватиться его лечить, то может наступить даже кома и смерть. Давайте не будем рисковать и всё-таки походим в шапке до наступления уверенного температурного плюса! :)) **БЗГ**



АНГЕЛЬСКИЙ ВОДОПАД

Вы слышали про водопад Анхель? Это же самый высокий водопад в мире! Его высота 979 метров. Высота падения настолько велика, что, прежде чем достичь земли, вода распыляется на мельчайшие частички и превращается в туман, который может ощущаться за несколько километров. Невероятную высоту Анхеля можно понять из сравнений: он в три раза превышает знаменитую Эйфелеву башню, почти в два раза выше самого высокого в России сооружения — Останкинской башни — и в двадцать раз выше, чем знаменитый Ниагарский водопад!

Вот как описывает водопад Анхель современный путешественник Александр Кленов: «Загадкой остается, откуда водопад питается. Наверху нет ни озера, ни речки, ничего. Только странная растительность, невиданные животные, туман и тишина... Место зачарованное».

Анхель в переводе на русский язык означает "ангел". Хотя названия водопадов, как правило, очень образны и поэтичны, это ангельское название к ангелам отношения не имеет, даже не смотря на близость к небу. Самый высокий в мире водопад был назван в честь американского лётчика Джеймса Эйнджела (в испанском прочтении его фамилия — Анхель), который открыл водопад для мировой общественности. Впервые Анхель (Эйнджел) пролетел над водопадом в 1933 году, а в 1937 году он вернулся и попытался приземлиться на его вершине, но самолёт увяз в грязи и был повреждён, поэтому лётчик вынужден был возвращаться домой пешком. Самолёт Анхеля был извлечён с вершины водопада спустя 33 года при помощи вертолётки, был отреставрирован в авиационном музее города Маракай, и теперь он стоит прямо перед аэропортом города Сьюдад-Боливар. **БЗГ**



ОЗЕРО-ПАЛИТРА

Пятнистое озеро, также известное под названием Кликук, кардинально отличается от всех виденных ранее вами озёр. Достаточно взглянуть на фотографии водоема (на vk.com/bryzgy), чтобы понять, почему озеро называется пятнистым. Находится это чудо в Канаде, в одноименной пустыне — единственной пустыне на территории Канады, неподалёку от небольшого городка Осойус.



Зимой и весной этот водоём действительно похож на озеро, однако летом Кликук почти полностью пересыхает, а на его месте остаются многочисленные лужи, цвет воды в которых не располагает к утолению жажды... Красные, зелёные, жёлтые... Цвет воды в лужах во много зависит от концентрации различных минералов, которыми богато озеро. Пятнистое озеро считается одним из самых крупнейших природных источников кальция, сульфата магния и сульфата натрия. В "раскраске" луж наибольшее участие принимает сульфат магния, который при повышении температуры окружающей среды ещё и кристаллизуется. Кроме вышеперечисленных минералов в водах удивительного озера есть серебро, натрий и титан. Конечно, все эти компоненты делают воды озера непригодными не только для питья, но и просто для купания!

В летнее время, с высоты птичьего полёта, Пятнистое озеро превращается в настоящую декорацию из сказки. Лужи с разноцветной водой выглядят как гигантская палитра, к которой вот-вот подойдёт великан, опустит в неё кисть и начнёт расписывать окрестные холмы... **БЗГ Бурвикова М.**





РОДИТЕЛИ В ССОРЕ — ЧТО ДЕЛАТЬ?



Случается, что твои родители ссорятся или даже ругаются друг с другом? Что ты испытываешь в такие моменты? Может быть, ты теряешься и не знаешь, что тебе делать, что предпринять? Могу представить! Может быть, даже слушать ссору самых дорогих тебе людей невыносимо — ты же любишь обоих своих родителей!

К сожалению, стоит признать, что ссоры — неотъемлемая часть семейной жизни, и вовсе не означают, что брак твоих родителей дал трещину, так что не переживай чрезмерно. На твоих родителей оказывается очень сильное давление: цены растут, а зарплаты — нет, могут случаться неприятности на работе, они могут переживать за здоровье своих родителей (твоих бабушек и дедушек) и за благополучие своих детей — тебя и твоих братьев/сестёр. Все эти беспокойства могут держать твоих родителей в стрессе. Но, вероятнее всего, они по-прежнему любят друг друга! Просто их мнения по разным вопросам могут расходиться, а переживания и стресс мешают им спокойно обсудить проблему. Тем не менее, слушать, как они ссорятся или даже ругаются очень тяжело! Давай обсудим, что тебе делать и чего ни в коем случае не делать...

Что делать? Во-первых, проявляй уважение. Когда родители ссорятся, нелегко сдерживать свои чувства. Однако это твои родители — не забывай об этом! Если ты проявишь неуважение — это лишь подольёт масла в огонь, ссора вспыхнет с новой силой, но только ты станешь уже третьим её участником — ты этого хочешь?

Во-вторых, не занимай ничью сторону, даже если тебе кажется, что ты на уже на чьей-то стороне. Тебе же дороги оба твоих родителя? Вот так им и скажи, особенно, если тебя втягивают в конфликт: «Я вас обоих очень люблю, и вы оба мне очень дороги. Мне сложно занять чью-то позицию и согласиться только с одним из вас!». Можешь добавить: «Мне слишком трудно делать выбор! Решите, пожалуйста, это сами, между собой!».



В-третьих, расскажи о своих чувствах, но только потом, когда всё утихнет, в спокойной обстановке. Пусть твои родители знают, как на тебя влияют их размолвки, что ты пугаешься или злишься, что ты сильно расстраиваешься, что ты очень их любишь!

Чего НЕ делать? Во-первых, не вмешивайся. Ни при каких обстоятельствах не подключайся к конфликту ни на чьей стороне! Всегда неприятно видеть, когда ссорятся двое. Но когда скандалят трое — это много хуже! В любом случае, скорее всего тебе не под силу решить ту проблему, которая привела к ссоре. Тогда зачем лишний раз вмешиваться и усугублять её своим участием? Не вмешивайся, родители справятся сами...

Во-вторых, не вмешивайся. Не пытайся даже примирить родителей. Причина их размолвки, скорее всего, тебя не касается, а значит ты и не сможешь помочь. Родители — взрослые люди — разберутся сами. Представь, что ты летишь в самолёте, и на твоих глазах первый пилот вступил в перепалку со вторым пилотом... Конечно, ты занервничаешь, но кинешься ли ты к ним, чтобы помочь вести самолёт? В любом случае, у тебя вряд ли получится лучше, чем у них! Так что сиди на месте спокойно,

жди, когда все успокоится... так и в семье :)

Во-третьих, не вмешивайся и не настраивай родителей друг против друга. Некоторые подростки стремятся извлечь выгоду из ссоры родителей: если мама что-то не разрешила — они идут с этой просьбой к папе. Это очень большая ошибка. Может быть, ты действительно сиюминутно добьёшься своей эгоистичной цели, но ты осложнишь отношения между родителями ещё больше и осложнишь свои отношения с ними. Нужно ли чего-то добиваться ТАКОЙ ценой??

Итак, родители скорее всего будут продолжать ссориться, и ты не сможешь, скорее всего, на это повлиять :(. Поэтому даже не ставь цель решить проблемы родителей, но ты можешь поставить цель не добавлять неприятностей к их проблемам! Следи за своим поведением, чтобы не увеличивать их стресс, и не вмешивайся в их ссоры и конфликты. Скорее всего, твои родители будут очень благодарны, что ты не занимаешь ничью сторону, не вмешиваешься, но напротив, проявляешь к ним уважение и терпение. Это — то, что можешь предпринять ты ради мира в доме! **БЗГ**





УДИВИТЕЛЬНЫЕ ВОЛКИ

Волки, как может показаться, хорошо известные всем животные. Но вы можете удивиться тому, как мало о них знаете! Большинство скажут о волках: «Они свирепые и опасные». На самом деле на людей волки нападают очень редко. Как и все хищники, они охотятся, чтобы прокормиться, и живут своей жизнью, стараясь держаться подальше от людей.

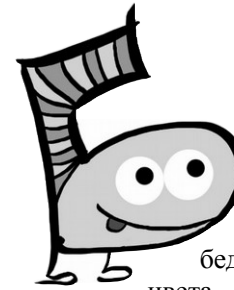
Волки обитают в горах, лесах и на равнинах Северного полушария. Подобно всем живым существам, они, как говорят биологи, занимают в дикой природе свою экологическую нишу. На территориях своего обитания волки являются самой многочисленной группой из тех хищников, что охотятся на крупных млекопитающих.

Волки — общественные животные: они живут семьями. В любой стае есть свой "табель о рангах", а в нем каждому отведено свое место. Сильные и агрессивные волки верховодят, а те, кому нужна твердая рука, подчиняются им. Волчью стаю — группу животных, связанных родством и взаимной симпатией, возглавляют вожак и его волчица. Чтобы остальные подчинялись, лидеры должны обладать сильным характером. Остальные члены стаи — их отпрыски (от крохотных щенят до 2-3 летних подростков). Чаще всего в стае 6-7 животных, а иногда бывает и до 15 особей. Каждая волчья стая охотится только на своей территории. Хозяева строго охраняют и метят ее, предупреждая соседей, что им следует держаться подальше. Обычно «свои» волки между собой не дерутся, однако с чужаками или нарушившими границу волками-одиночками стычки случаются часто.

Любой непрошенный гость будет наказан.

Волки агрессивны по отношению к человеку в основном в местах, бедных естественной добычей или в летний период, во время появления потомства, когда возрастает потребность в пище.

Так что с этим зверем всё-таки следует быть осторожным, а встречаться с ним лично лучше в зоопарке! **БЗГ**



КРАСАВИЦА-АНЮТА

Древняя легенда о ней рассказывает: жила когда-то на свете красавица Анюта. Она всей душой полюбила хладнокровного юношу. Юноша разбил доверчивой девушке сердце, и она умерла от горя и тоски. На могиле бедной Анюты выросли лесные фиалки, окрашенные в три цвета. Каждый из них олицетворял три чувства, которые она испытывала: надежду на взаимность, удивление от несправедливой обиды и печаль от неразделённой любви.

В римской же мифологии эти цветы связаны с образом Венеры. Римляне верили, что в анютины глазки боги превращали мужчин, которые тайно подсматривали за богиней любви. С древних времён анютины глазки символизировали верность в любви. У многих народов есть обычаи, связанные с этими цветами. Например, польские девушки дарили возлюбленному анютины глазки, если тот надолго уезжал. Это символизировало сохранение верности и любви дарившей. Не случайно во Франции трёхцветные фиалки называли «цветами на память», а в Англии их преподносили друг другу возлюбленные 14 февраля — в День святого Валентина. **БЗГ**



ТЕПЛОВОВОДИТЕЛЬ



Моя мечта — стать машинистом дальнего следования. Железная дорога — это романтика, это — большая скорость, это — красивые виды из кабины, это — новые далёкие края, это — ответственность за жизни многих людей, и мне всего этого хочется! Но надо также понимать, что работа машиниста довольно экстремальная: ты должен вести состав в любую погоду, в любое время суток, невзирая на снег, ливень, ночь... Кроме того, машинист может сталкиваться со стрессами не только из-за погоды, но и из-за ошибок других людей - тех, кто неправильно переходит или переезжает железнодорожные пути перед приближающимся поездом! В руках машиниста безопасность тех сотен пассажиров, которые сидят, лежат и даже спокойно спят за его спиной. Выходит, машинист должен быть очень внимательным, ответственным и иметь хорошие зрение, слух и реакцию. Поэтому железнодорожники регулярно проходят тщательный контроль состояния здоровья.

Получить профессию машиниста можно в железнодорожном техникуме или колледже, и в Калуге как раз находится один такой техникум, который является филиалом Московского института инженеров транспорта.

Я специально поехал в этот техникум на День открытых дверей.

Когда я приехал, то немного растерялся: так много всего интересного там было! Гостеприимные студенты встречали всех и предлагали ознакомиться с каталогом профессий, которые можно получить в техникуме. Это и помощник машиниста, и монтер пути, и ремонтник локомотивов, и укладчик железнодорожного полотна... Я встретился с моим будущим наставником, Николаем Анатольевичем, который рассказал много интересного об обучении и показал, где что находится.

Оказалось, что в техникуме есть цеха и учебные мастерские, оборудованные моделями и макетами железнодорожных машин, имеются два учебных полигона с конструкцией железной дороги, есть 5 компьютерных классов, библиотека, в которой можно делать уроки, очень понравился мне тренажерный зал! Техникуму принадлежит общежитие на 500 человек, комнаты которого рассчитаны на троих. Мне понравился техникум, я давно мечтаю стать железнодорожником и буду делать все, чтобы туда поступить. **БЗГ**

Манихин И.



САЛАТ «КУДРЯВЫЙ» ИЗ ЛАПШИ



Ингредиенты:

- 1 пачка лапши «Роллтон»;
- 3 сваренных вкрутую яйца;
- 1 небольшой огурец;
- крабовые палочки или колбаса (ок. 200 г.);
- зелёный лук (несколько перьев);
- майонез или сметана (по вкусу);
- соль (по вкусу).

Для начала тебе понадобится миска или глубокая тарелка. Выложи в неё лапшу «Роллтон» (её нужно поломать, чтобы она была мельче — так будет удобнее потом перемешивать), пакетики со специями можешь сразу убрать, они нам не понадобятся.

Затем заправь майонезом или сметаной и перемешай. Отставь миску в сторону — пусть лапша пропитывается (около получаса).

За это время можешь нарезать всё остальное: яйца, огурец (можно потереть на крупной тёрке), зелёный лук, при желании можно добавить кукурузу и крабовые палочки (или колбасу).

Лапша уже немного размокла и должна стать мягче. Перемешай нарезанные овощи с лапшой. Можешь добавить ещё майонеза или сметаны (если тебе кажется, что суховато). Не забудь посолить салат по вкусу.

Переложил салат в салатник и потри сверху сыр на крупной тёрке.

Салат можно подавать в качестве самостоятельного блюда, так как он получается довольно сытным. Но это блюдо вряд ли подойдёт для праздничного стола. Приятного аппетита! **БЗГ**



НЕ ЗАБУДЬТЕ ВНАЧАЛЕ ТЩАТЕЛЬНО ВЫМЫТЬ РУКИ И ОВОЩИ!

...в литературе

Знайчик представляет вам творчество наших ребят. В этом номере мы начинаем публиковать повесть «Приключения Джонни», которую написала Мария Экономова из 5 класса. Как знать, может быть, эти первые шаги в литературе приведут Машу через много лет к Букеровской премии *

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЖОННИ. 1 глава

В деревне Травушка-Муравушка жил мальчик по имени Джонни. Как-то раз ранней осенью он пошёл с утра на рыбалку. Он шёл через поле босыми ногами. Вот Джонни пришёл к реке, сел на мост, поставил ведро и закинул удочку. Примерно через 2 минуты он поймал сразу двух окуней!

— Вот везуха! — воскликнул Джонни. — Сразу два окуня! Если я посижу здесь ещё час — у меня будет полное ведро!

Послышался шелест травы, мальчик вздрогнул и замер. Чья-то лёгкая рука коснулась его плеча. Джонни обернулся и увидел свою сестрёнку Кэтти, которой было 7 лет. У маленькой девочки были каштановые волосы, карие глаза, курносый нос и нежные руки. Кэтти спросила:

— Ты здесь с самого утра сидишь?

— Да, а тебе какое дело?! — грубо ответил Джонни

Кэтти надула губы и сказала:

— Тебя мама ищет.

Мальчик встал, свернул свою длинную удочку, взял в руку ведро и пошёл домой. Сестрёнка догнала его и остановила. Джонни грубо спросил:

— Чего тебе?

— Возьми меня на спину, пожалуйста, я устала, — попросила Кэтти

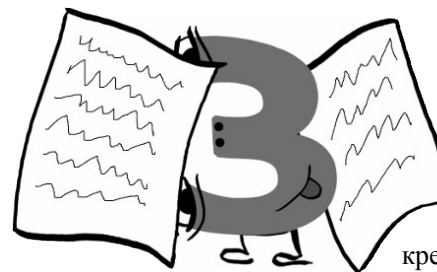
— Вот ещё! Ты не видишь я нагружен? — оборвал её Джонни, и быстро зашагал домой.

Вот вдали показалась деревня, в которой и жили дети. Они направились к своему зелёному одноэтажному дому. У двери их уже ждали мама Луиза и бабушка Хелли. Бабушка заметила ребят ещё издали:

— Иди к отцу, негодник!



...в литературе



Кэтти в слезах подбежала к маме, а Джонни пошёл искать во дворе отца.

Мальчик был копией своего отца Майкла: оба были высокими кареглазыми шатенами, отец был крепким мужчиной, а Джонни — ещё мальчик

— имел длинные худые руки. Джонни зашёл в комнату и спросил:

— Что случилось?

Отец ответил:

— Ничего, только вся семья на тебя жалуется, что ты, Джонни, каждое утро уходишь и, как говорит мать, где-то пропадаешь.

— Я хожу на рыбалку! — оправдывался сын.

— А мне какая разница! — крикнул отец — Я стараюсь, чтобы всем было хорошо, а ты доставляешь проблемы матери! В течение этого года мне нужно уезжать в город на работу, и надо, чтобы ты никуда не отлучался, так что мне придется тебя наказать.

— Как? — спросил Джонни

— Будешь сидеть дома до конца года, — оборвал отец.

Вернувшись в дом, Джонни обнаружил переполох, все были на ногах. Что же случилось? Маленькая Кэтти лежит на кровати, оказывается, она сильно порезала ногу, когда они шли с Джонни домой. Вот почему она не поспевала за братом и просилась понести её на спине, вот почему она плакала!

Джонни сильно заволновался за сестрёнку, бабушка стала молиться, а мама в это время промывала рану. Отец помчался за врачом...

Приехали папа с доктором. Кэтти перенесли в бабушкину комнату, потому что там было больше воздуха. «Доктор, — обратился Джонни, — вылечи мою сестрёнку». Мальчик едва удержался, чтобы не заплакать, он был очень чувствительный. Доктор Пэйджел подошёл к Кэтти, осмотрел рану и ахнул:

— Скорее-скорее, несите тёплую воду и бинты!

Джонни мигом всё это исполнил, ведь он был послушным мальчиком. Доктор принялся обрабатывать и перевязывать рану, а брат подошёл к сестрёнке, взял её за руку и стал утешать. Все же остальные расхаживали по большой бабушкиной комнате и молились. Через некоторое время девочка, уже довольная, сидела с забинтованной ногой на кровати и улыбалась. Но Джонни настоял, чтобы Кэтти легла обратно в кровать, уж очень он волновался за сестру! Доктора Пэйджела горячо поблагодарили, заплатили за его труд, и отец отвёз его обратно в город. (продолжение следует) БЗГ

Экономова М.

* престижная литературная премия, вручаемая за лучший роман года

ЦВЕТНАЯ СТРАНИЦА

Это репродукция первой гравюры японского художника **Кацусики Хокусая** "**Большая волна в Канагаве**" из цикла «Тридцать шесть видов Фудзи». На гравюре изображено, как две рыбацкие лодки борются с большими волнами. Найдёшь здесь знаменитый японский вулкан Фудзияму?

На vk.com/bryzgy ищи цветную репродукцию гравюры Хокусая... **БЗГ**



ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЛИСЫ

Алиса — это маленькая девочка из Москвы, живущая в конце нашего 21 века, то есть лет через 70 после нас! Её папу все зовут профессор Селезнёв. Он — учёный-космозоолог, то есть он занимается изучением животных, которые живут на других планетах. Алиса — сообразительная девочка, а ещё она очень везучая! Она много раз терялась, но ей всегда везло найтись, а также сделать по пути какое-нибудь открытие. Однажды, потерявшись в пустыне на Марсе, она открыла памятники древней марсианской цивилизации тутексов, которые учёные долго искали и никак не могли обнаружить!

В первой части книги рассказывается об Алисе, когда она ещё ходила в детский сад. Она подружилась с бронтозавром Бронтей, вылупившимся из яйца, которое «высидел» инкубатор Московского зоопарка. Ещё Алиса познакомилась с японским учёным Кураки, которого она сначала приняла за привидение, а после у неё появился шестилапый зверёк Шуша, который даже научился говорить!

Во второй части описано путешествие Алисы. Она со своим папой, механиком Зелёным и капитаном Полосковым полетели искать животных для Московского зоопарка. Они были на многих планетах, среди которых Блук, Шишинеру, Шелезяка, Пустая. Их ждали большие приключения, схватка с космическими пиратами и спасение целой планеты от эпидемии. Вместе с Алисой и её спутниками вы узнаете об удивительных космических животных! Вы узнаете, что делали на Второй планете системы Медузы д'Артаньян, три мушкетёра и миледи Винтер. Читайте книги Кира Булычёва про путешествие Алисы, вы узнаете о тех приключениях, которые не вошли в мультим «Тайна третьей планеты». **БЗГ**

