

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

- 2 *слово редакции*
- 3 *директору — слово!* ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ЖИЗНИ КАЖДОГО
- 4 *давеча* НАШИ ПОБЕДЫ
- 6 *брызги со всего света*
- 7 О МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНАХ...
ОБ ИНТЕРНЕТЕ...
- 8 *классику в классы* КЛАССИЧЕСКОЕ — КЛАССНО!
- 9 *шевели извилинами!* ДЕВЯТЬ ХИТРЫХ ЗАГАДОК
- 10 *на пути к зрелости* КАК НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК С УЧИТЕЛЕМ?
- 12 *крылья, лапы и хвосты* САМЫЕ БОЛЬШИЕ КРЫЛЬЯ
- 13 *цветочек от души* НОВОГОДНИЕ СКАЗКИ
- 14 *бессмертный полк* ИВАН ГРИГОРЬЕВИЧ ЗОЛОТЕНКО
- 15 *книжная полка* СЫН ПОЛКА
- 16 *стихоплетение зима...* ДЕКАБРЬ
ДЕКАБРЬСКИЕ ПЛАУТИНКИ
КУРСИВ ОКОННОГО ОКНА
ЧИТАЕТ СКАЗКИ ЗИМУШКА-ЗИМА
17 * * * * *
- 18 *брызги радуги* ЦВЕТНАЯ СТРАНИЦА
- 19 *от всей души*

РЕДАКЦИЯ НЕ ВСЕГДА РАЗДЕЛЯЕТ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ СВОИХ АВТОРОВ, НО МЫ РАДЫ ПРЕДОСТАВИТЬ ВАМ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОВЫРАЖЕНИЯ...

«БРЫЗГИ(месяца)»

— ежемесячное школьное издание
Зарегистрировано в реестре
школьной прессы России
RSPR 40-02133-Ж-01

Учредитель — администрация
МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски
директор — Черникова И. И.
сайт школы: <http://pryski.ucoz.com>
наш адрес: bryzgy@bk.ru
мы «ВКонтакте»: vk.com/bryzgy

тираж 40 экз.

№ 4 (12)

2015/16

БРЫЗГИ

декабря



RSPR 40-02133-Ж-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Привет всем, это снова мы с декабрьскими «Брызгами»! У нас много нового: вернулись «брызги со всего света», появились загадки, и мы пробуем новую рубрику про классику и классический стиль — в этом номере в одежде. Нам очень приятно, что вы, наши читатели, стали писать нам о своих героических дедах, участвовавших в Великой Отечественной войне! Надеемся, что это станет нашей хорошей традицией. А ещё в этом номере много классных стихов... *Читайте «Брызги» с удовольствием!* ☺

КАЛЕНДАРИК СОБЫТИЙ УХОДЯЩЕГО МЕСЯЦА:

- 1 дек. Областная акция «Курс на здоровье»
- 2 дек. Игра «Маршрут безопасности» в рамках акции «Курс на здоровье»
- 3 дек. Областная акция «Герои нашего города»
- 4 дек. Концерт, посвящённый Дню матери
- 9 дек. Региональный Фестиваль-конкурс школьной прессы.
Наш журнал занял II место
- 10 дек. Общешкольное родительское собрание
- 10 дек. Защита социального проекта «Яблоневый сад — школе!»
Наша команда заняла III место
- 12 дек. *День Конституции*
- 15 дек. Урок света для 7-9 классов
- 17 дек. Тематический классный час «Тайна твоего имени» в 3 классе
- 17 дек. Тематический классный час «Государственные символы России» в 6 классе
- 18 дек. Участие в акции «Ёлочка ГАИ»
- 19 дек. Районное первенство по шашкам. Павел Фирсов занял III место
- 21 дек. Акция «Пешеход»
- 22 дек. Мастерская Деда Мороза
- 29 дек. Новогодняя Ёлка в школе. Последний учебный день.
- 30 дек. — 10 янв. **КАНИКУЛЫ**

следите за новостями на pryski.ucoz.com

НАША КОМАНДА:

Главный редактор - Сергеев Б. М. *Корректоры:* Шуняева Т. Н.
 колумнисты: Флорина Л., Черникова И. И., Bao Li So,
 наши авторы: Бурвикова М., Кирюхин К., Комарова Н., Манихин И.,
 Самбоний Н., Трошина А., Уткин И., Экономов М.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ЖИЗНИ КАЖДОГО

Жизнь. Кто может оценить её цену? Насколько серьёзно мы относимся к жизни? Часто ли задаемся этим вопросом? Каждый человек ответит на него, исходя из собственных предпочтений, своего жизненного опыта, целей, которые преследует, из того, что наполняет его жизнь.

Наша жизнь ценна для нас и для тех, к кому мы имеет какое-либо отношение. В детстве, как правило, наши ошибки влияют только на нас самих. Когда мы становимся старше, наши негативные действия начинают влиять на судьбы тех, кто зависит от нас. Совершая ошибки, мы получаем наказание. И этим наказанием является то, что меняется наша жизнь, отношение окружающих людей к нам.

Каждый человек должен предвидеть последствия своих поступков, осознавать ответственность за них независимо от возраста. Ребёнок, подросток, взрослый человек прежде, чем что-то совершить, должен понимать, каким будет результат. От того, что ты сделаешь, не осознавая, к чему это приведет, последствия произошедшего не смягчатся. Ведь легче предотвратить ошибку, чем исправить её последствия.

Готовность к ответственности — это осознание человеком того факта, что от последствий своих действий никуда не уйти. Нужно просто понимать, что если ты совершаешь что-то, то это обязательно приведет к определенной «расплате» за содеянное. Например, если ты совершаешь правонарушение, то тебя привлекут к уголовной или административной ответственности. Правонарушители могут рассчитывать, что им удастся уйти от ответственности — это другое. А вот совершение чего-то без осознания последствий является совершенно безответственным поступком. Впрочем, это касается не только взаимоотношений с государством. Прежде всего, нужно помнить об ответственности перед самим собой. Если ты, например, плохо учишься, не занимаешься спортом, не следишь за здоровьем, рано или поздно наступят серьезные и, наверняка, неприятные последствия. Непонимание этого является безответственным по отношению к себе и собственной жизни.

Важно осознавать ответственность за все, что ты совершаешь в своей жизни. Когда ты поймешь, что именно ты являешься «причиной» всего происходящего, тебе откроются новые возможности.



НАШИ ПОБЕДЫ

Региональный Фестиваль-конкурс школьной прессы

Наше издание — журнал "Брызги (месяца)" было приглашено для участия в Региональном Фестивале школьной прессы, который состоялся **9 декабря**. На Фестивале было представлено более 30 печатных изданий, издаваемых в учебных заведениях Калужской области, прошедших предварительный заочный конкурсный отбор.

На выставке, проходившей в Областном доме детского творчества, были представлены все эти издания. Во время Фестиваля состоялся "круглый стол", на котором были внимательно проанализированы достоинства и недостатки школьных изданий. Некоторые советы получил и наш журнал.

Самым приятным для нашей редакции сюрпризом оказалось, что наше издание признали призёром регионального фестиваля школьной прессы. **Наши "Брызги" заняли второе место в номинации "Лучшее детское тематическое издание"**, пропустив вперёд лишь журнал, издаваемый на английском языке одной из калужских гимназий. Так что мы можем со всей уверенностью утверждать, что в нашей школе читают лучший в Калужской области русскоязычный школьный журнал — "Брызги"! :))

Районный конкурс социальных проектов

Вот мы старались-старались, всей школой (в первую очередь, конечно, старшие) всю осень мы сажали яблоневый сад! Об этом мы уже писали. Мы очистили и выровняли площадку, разметили и выкопали ямы и наконец посадили и укутали на зиму саженцы! Все эти мероприятия были реализацией нами социального проекта **"Яблоневый сад — школе!"**. **10 декабря** в Козельском доме детского творчества состоялось представление нашего социального проекта и его защита, в котором участвовала команда нашей школьной детской организации "Родничок" под предводительством Ирины Фроловой. Нам приятно сообщить, что идея нашего соцпроекта и шаги по его реализации очень понравились жюри! Мы заняли **III место**, и теперь нашей команде предстоит выступить в региональном смотре социальных проектов.

Районный шашечный турнир

19 декабря в РДК прошёл шашечный турнир, посвящённый Дню освобождения города Козельска от немецко-фашистских захватчиков. На линейке главный судья Баранов Валерий Николаевич рассказал о том, что город Козельск всегда был городом воинов, и во все времена, определяющими качества козельчан были верность долгу, храбрость и мужество. Валерий Николаевич вдохновил участников турнира на победу! Нашу школу представлял **Фирсов Павел**, и он снова занял призовое **III место**, мы очень гордимся им!

Следите за новостями на школьном сайте pryski.ucoz.com



вверху: представители редакции журнала «Брызги (месяца)»;

справа: шашист Павел Фирсов;

внизу: представители ПДОО «Родничок» после защиты социального проекта



О МОБИЛЬНОМ ТЕЛЕФОНЕ...

Мобильный телефон: домыслы и реальность. В нашей повседневной жизни все большее значение стали играть такие блага цивилизации, как интернет и мобильная связь. Без них сложно представить будни и праздники современного человека. В результате возникают вопросы об их влиянии на здоровье. В частности, насколько сильно прослеживается связь между заболеваниями человеческого мозга и слуха с регулярным использованием мобильного? В большинстве своем причины возникновения и развития онкологических заболеваний головного мозга до конца до сих пор не установлены и не расшифрованы. Опухоли головного мозга составляют по данным различных исследователей от 1,5 – до 9 % из всего числа онкологических заболеваний. Однако последствия развития данной группы болезней являются для человека одними из самых тяжёлых. Однозначно говорить в настоящее время о наличии, либо отсутствии взаимосвязи пользования мобильным и развитием опухолей головного мозга всё ещё невозможно. Одни учёные продолжают утверждать, что радиоволновое излучение мобильных телефонов может оказывать непосредственное повреждающее действие на ткани головного мозга, способствуя развитию опухолей. Тогда как их противники ссылаются на результаты множества экспериментальных работ (выполненных, кстати, на животных) и на данные официальной медицинской статистики, говорящие о том, что такая взаимосвязь не подтверждается. Спорить по данному вопросу в настоящее время можно бесконечно. Но необходимы дальнейшие статистические наблюдения и научные эксперименты, проведённые на высоком качественном уровне, и всё это – при гарантированном исключении вмешательства заинтересованных сторонников той или иной точки зрения. Итак, пока невозможно ни подтвердить, ни опровергнуть вред здоровью от мобильного телефона. Исследования продолжают...



ОБ ИНТЕРНЕТЕ...

Обратная сторона Интернета: человечество под контролем. Всемирная паутина связывает между собой сотни миллионов компьютеров и дает возможность людям всего мира общаться друг с другом для коммерческих, учебных, научных, политических, военных, преступных и иных целей, а чаще всего просто ради забавы... Однако не будем забывать, что Интернет был разработан американскими военными, которые, как и правительство, все активнее интересуются, что мы делаем в Сети, кого ищем, что друг другу пишем...



Современные технологии позволяют отследить каждый наш шаг. Например, штрих-код на упаковке товара... Эти полосы и цифры служат для сканирования цен и контроля количества поступившего, проданного и оставшегося товара. Купленная нами вещь сканируется лазером кассы, фиксируется цена, выбивается чек, а компьютер вносит изменения в электронную накладную. При необходимости вся эта информация может оказаться в Интернете.

И все? Слишком наивно, утверждают специалисты по разоблачению заговоров. Некоторые считают, что штрих-коды — первый шаг к массовому мониторингу всех и каждого на планете. Почтовые конторы развитых стран используют штрих-коды для отслеживания почты и даже могут делать это со спутника в космосе. Товары отслеживаются с момента приобретения до потребления или от магазина к вашему дому. А это означает, что кто-то может знать содержимое вашего холодильника...

Кредитные карты позволяют узнать больше информации: что, где и когда вы покупаете, какие оплачиваете услуги. И в тот день, когда наличные будут полностью вытеснены смарт-картами, правительство будет знать все о вашей сумке с покупками, о вашем досуге, перемещениях, словом, обо всем. Безналичные платежи через кредитные и дисконтные карты, банковское обслуживание через Интернет получают широкое распространение, и личные данные, начиная от ваших расходов и писем до отпечатков пальцев и ДНК, могут собираться, передаваться и храниться в базах данных по всему миру...





КЛАССИЧЕСКОЕ — КЛАСНО!

Классика встречается везде. Возможно, вы думаете, что это очень скучно и неинтересно, но я хочу вас переубедить! Начнём с того, что встречается каждый будний день — одежда.

Современная классика позволяет подобрать вещи на свой вкус... Девочки, перед вами открывается огромное количество вариантов, которые подойдут каждой. Например: белая блузка, юбка-карандаш и чёрный пиджак. Красиво, а главное, всегда модно.

Часто, когда говоришь о классическом стиле, современные люди представляют себе деловой офисный стиль. Хотя ведь именно из классического стиля одежды и получил свое развитие деловой стиль, а никак не наоборот. Но дело в том, что классика взята за основу успеха, хорошего вкуса и элегантности.

Сдержанный, безупречный и простой, классический стиль снискал любовь миллионов женщин по всему миру. Эталоном этого стиля стали многие знаменитости — такие, как Коко Шанель, Одри Хэпберн, Маргарет Тэтчер, Жаклин Кеннеди и многие другие элегантные дамы.

Классика — это то, что никогда не выходит из моды. Её могут называть скучной, педантичной, строгой, но классический стиль — это всегда победа и успех. Недаром говорят, что если не знаешь, что надеть, выбери классический стиль.

В чём секрет классического стиля? Наверное, прежде всего, в целостности образа, в гармоничности, в отточенности линий. Классический образ тактичен, но при этом не скучен; сдержан, выдержан, но не высокомерен. В классическом стиле мы чувствуем традиции и фундаментализм, которые так необходимы человеку в этом мире.

Н. Комарова



ДЕВЯТЬ ХИТРЫХ ЗАГАДОК

1. К реке подходят два человека. У берега лодка, которая может выдержать только одного. Оба человека переправились на противоположный берег. Как?

2. Где встречается такое, что конь через коня перепрыгивает?

3. Шерлок Холмс шел по улице. И вдруг он увидел мертвую женщину, лежащую на земле. Он подошел, открыл ее сумку и достал телефон, нашел номер ее мужа, позвонил и сказал:

- Срочно приезжайте сюда. Ваша жена умерла.

И через некоторое время примчался муж и стал плакать. Потом приехала и полиция. Шерлок показал пальцем на мужа женщины и сказал полицейским: - Арестуйте этого человека. Это он убил ее.

Откуда Шерлок это узнал?

4. Отправился человек в море и попал в шторм. Его отнесло на остров, где не было мужчин, а жили только девушки. Утром проснулся он весь связанный на каком-то ритуале и узнал, что его хотят принести в жертву. Он попросил последнее слово, а после этого девушки смастерили ему лодку, дали еду, воду и отправили домой. Что он сказал?

5. Эту загадку ученик 1-го класса решает за 5 минут, старшеклассник за 15 минут, студент за 1 час, профессор не решит никогда. Расшифруйте сокращение: ОДТЧПШСВДД.

6. Известно, что среди девяти монет есть одна фальшивая, у которой вес меньше, чем у остальных. Как с помощью чашечных весов за два взвешивания определить фальшивую монету?

7. Кошка — 3; Лошадь — 5; Петух — 8; Ослик — 2; Кукушка — 4; Лягушка — 3; Собака — ?

8. Повстречались три ученика: Белов, Чернов и Рыжов. «Удивительно то, что один из нас имеет черные, второй белые, а третий рыжие волосы, но ни у одного цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал черноволосый. «И правда...», — ответил Белов. Какой цвет волос у каждого?

9. Отец с двумя сыновьями отправился в поход. На их пути встретилась река, у берега которой находился плот. Он выдерживает на воде или отца, или двух сыновей. Как переправиться на другой берег отцу и сыновьям?

Не спешите за ответами, сначала подумайте сами. :))

КАК НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК С УЧИТЕЛЕМ?

Ты можешь выбрать хороших друзей, но, учителей не выбирают, по крайней мере, в первые годы обучения. Вернее, твои родители могут выбрать тебе первого учителя. Позже сменить учителя – может означать поменять школу. Независимо от того, нравится тебе учитель или нет, с ним всегда можно строить отношения. Считай, что это будет вызовом твоей зрелости! Давай посмотрим, как ты можешь проявить зрелость...

Бессспорно, с учителем, который нравится, выстроить отношения не составит труда! Но если всё по-другому? Как быть?? Чтобы поладить с учителями, сначала нужно определить суть трудностей во взаимоотношениях, а уж за тем пытаться их решать.

Задумайся, какие трудности у тебя возникают с учителями:

- учитель плохо объясняет?
- учитель придирается к тебе и не замечает проступки других?
- учитель тебя не понимает и относится к тебе несправедливо?
- другое? _____

Так как решать возникающие проблемы? Давай рассуждать, но только обещай быть честным самим с собой!

Итак, ты считаешь, что **учитель плохо объясняет**? Но задумайся: эту тему учитель объяснял уже несколько десятков раз в разных классах каждый год. Наверняка, с каждым разом у него получалось всё лучше. Выходит, дело может быть не в том, как **он объясняет**, а в том, как **ты слушаешь**? Попробуй в следующий раз, когда будет непонятно, больше сосредоточиться: убери те предметы, которые могли бы отвлечь твоё внимание, отмахнись от одноклассника, который жужжит над ухом и постарайся вникнуть в слова учителя и в то, что он пишет на доске. Старайся записывать – тогда ты подключишь к зрительной и слуховой памяти ещё и механическую – руки, которые в тетради будут повторять записи учителя на доске. Кроме того, что ты лучше поймёшь новую тему, ты сможешь завоевать уважение в глазах учителя своей серьёзностью, зрелостью и работоспособностью...

Но как быть, если тебе кажется, что **учитель постоянно придирается** к тебе? Ну, во-первых, стоит признать, что учителя – это не роботы, а самые обычные люди со своими проблемами и даже странностями. У них тоже, бывает, болят дети и болят головы, возникают трудности с начальством, не хватает денег, они влюбляются и расстаются – тебе знакомы некоторые из этих проблем? Бывает, что они влияют на тебя?? Например, большая голова рассеивает твоё внимание, или из-за влюблённости ты витаешь в облаках, а разрыв отношений, наоборот, вызывает у тебя стресс, как и невозможность купить какую-то новинку. Хотел бы ты, чтобы к тебе отнеслись снисходительно в такие моменты? Случись с тобой подобное, ты бы оправдал свой проступок... Почему не проявить снисхождение к ошибкам учителя?

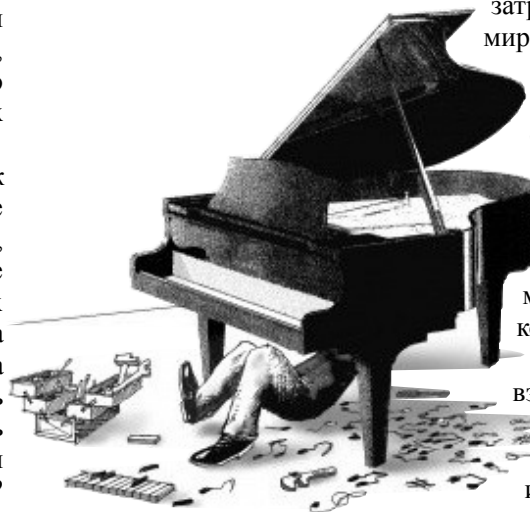
Может быть, он поссорился с членом семьи или у него болит голова, или неприятности с начальством. Будь тактичен, когда всё наладится, твой учитель оценит твою деликатность и готовность не раздувать конфликт и ещё больше уважает тебя! *Вспомни случаи, как учитель в последний раз не сдержался:*

Как думаешь, почему это могло произойти? _____

А если кажется, что это происходит постоянно? Тогда дело может быть вовсе не в учителе, а в тебе – в твоём усиленном самолюбии. Может быть, что это не учитель не замечает других, кроме тебя, и не делает им замечаний, а ты не замечаешь, как учитель делает замечания другим. Попроси друга, которому доверяешь, помочь тебе увидеть это и будь готов измениться, если ты и вправду сосредоточен только на себе...

А как быть, если ты уверен, что **учитель несправедлив к тебе и не понимает тебя**? Можешь ты повлиять на учителя, изменить его? Нет! Но ты можешь измениться сам. Проявляй свои хорошие качества, будь уважителен, доброжелателен и дружелюбен, и рано или поздно твои хорошие манеры и приветливость будут оценены по достоинству. Недопонимание лечится общением. Если возникло недоразумение – обсуди этот вопрос с учителем в спокойном дружелюбном тоне.

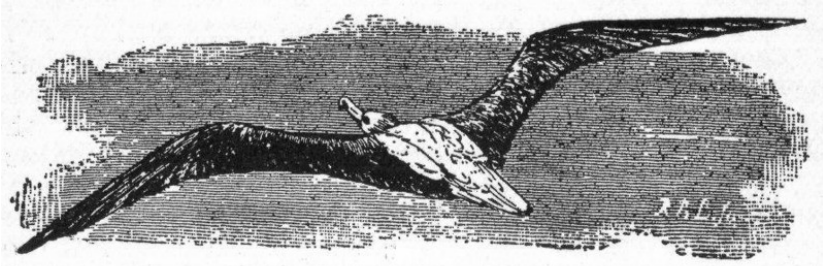
Итак, чтобы найти общий язык с учителем, нужно прилагать старания самому. Учителя требуют и достойны уважения – и это справедливо. Любую затруднительную ситуацию всегда можно решить мирным путём, спокойно обсудив вопрос. Помни, что ты не можешь изменить взрослого человека, но тебе под силу измениться самому, изменить своё отношение, изменить отношение к себе. Все свои силы прилагай именно в этом направлении. Налаживать отношения с человеком – всё равно, что настраивать рояль. Это может занять много времени и потребовать терпения, но когда все струны будут настроены из инструмента польётся прекрасная музыка, а взаимоотношения с учителем будут дарить радость и самоуважение. Запаситесь терпением и помните: любой конфликт рано или поздно можно решить дружелюбием!



САМЫЕ БОЛЬШИЕ КРЫЛЬЯ

Дорогие читатели, специально для вас я составила рейтинг самых длиннокрылых птиц. Итак, чемпионом по длине крыла является...

1. Странствующий альбатрос, длина его крыльев может достигать до 363 см. Крылья у альбатроса длинные, узкие. Для парящего полёта он использует потоки обтекания воздуха. В безветренные дни или при низкой температуре воздуха птица не поднимается высоко. Вообще птица не летает выше 15 м над водой. Альбатрос умеет летать даже против ветра. В день альбатрос способен пролететь до 1000 км!



2. Андский кондор, Кудрявый пеликан и Африканский марабу — по 320 см. Кондор умеет парить высоко в небе в восходящих потоках тёплого воздуха. При этом он держат свои крылья в горизонтальной плоскости, а концы растопыренными и слегка изогнутыми вверх. Один наблюдатель, который следил за полётом кондора, отметил, что за полчаса птица ни разу не взмахнула крыльями...



3. Кумай и Чёрный гриф — по 310 см
4. Бородач — 308 см
5. Лебедь-трубач — 300 см
6. Белоголовый сип, Индийский журавль и Бразильский ябиру — по 280 см
7. Дрофа кори — 275 см

Примечание: существуют и другие виды альбатросов, пеликанов, лебедей, журавлей и т. д., но мы отобрали для нашего рейтинга самых большекрылых.

собрала М. Бурвикова

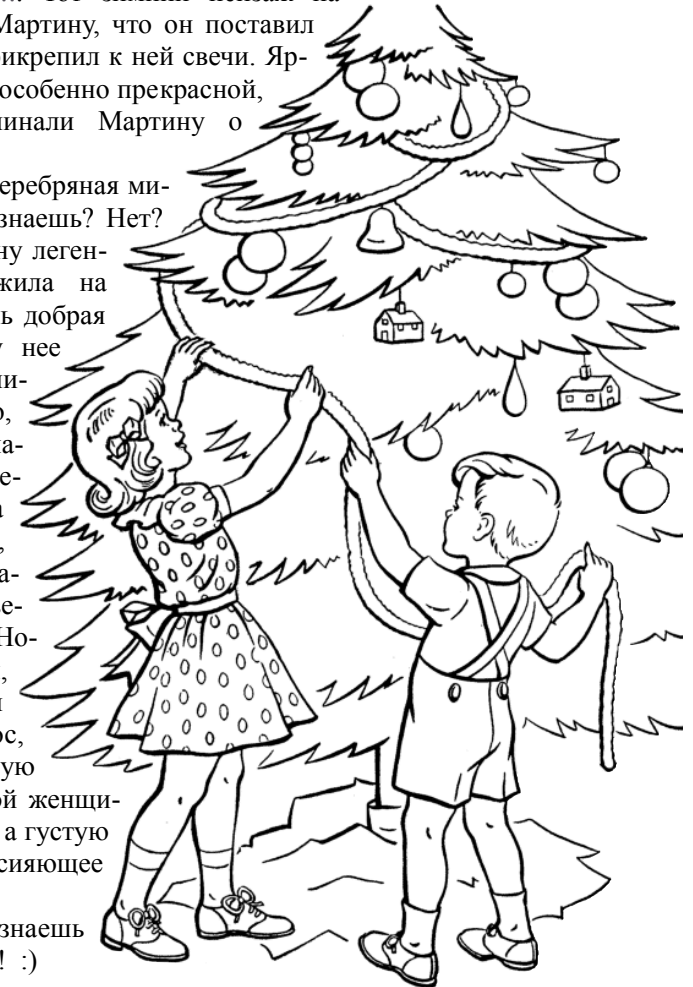
НОВОГОДНИЕ СКАЗКИ

Скоро Новый Год! И все вы, конечно, будете наряжать елку. Но, никто из вас, наверное, не задумывался, почему мы ставим ее? И вообще откуда это все взялось? Я вам расскажу некоторые легенды.

Одна из самых популярных легенд о новогодних елочках рассказывает: как-то в ясную рождественскую ночь предводитель немецкой Реформации Мартин Лютер возвращался домой. Дорога пролегла через густой лес. Вдруг мужчина увидел чудесное зрелище: сквозь пушистые ветви одной из елочек просвечивали звезды!.. Тот зимний пейзаж настолько запомнился Мартину, что он поставил елку у себя дома и прикрепил к ней свечи. Яркие огни делали елку особенно прекрасной, загадочной и напоминали Мартину о звездах.

А откуда взялась серебряная мишура на твоей елке, знаешь? Нет? Тогда слушай еще одну легенду. Давным-давно жила на свете бедная, но очень добрая женщина. И было у нее много детей. Приблизилось Рождество, поэтому женщина нарядила елку. Рождественская красавица вышла скромной, лишь несколько украшений сверкали в вечерних сумерках. Ночью, когда все спали, елку еще и оплели пауки. Но Христос, увидев безграничную доброту сердца бедной женщины, благословил елку, а густую паутину превратил в сияющее серебро.

Ну вот, теперь ты знаешь все о новогодней елке! :)



ЗОЛОТЕНКО ИВАН ГРИГОРЬЕВИЧ

Золотенко Иван Григорьевич, мой прадедушка, родился и жил в Калужской области. Во время Великой Отечественной войны был призван на фронт. Его дочь, Работягина (Золотенко) Светлана Ивановна (моя бабушка), не застала войну. Иван Григорьевич был награждён медалью за мужество и орденом за отвагу. Сражался за освобождение Пскова, где и погиб героем в 1943 году.

А. Трошина



На фотографиях: советские солдаты на улицах Пскова.



Из приказа №1, коменданта города Пскова майора Гусько от 22 июля 1944г.:
«Сегодня город Псков освобожден частями Красной Армии. Немецко-фашистские захватчики навсегда изгнаны из города и этим самым положен конец произволу, насилию и зверству, творимым ими на протяжении трех лет. Город Псков, как и сотни других городов Советского Союза, стал вновь советским. Отныне все приказы, распоряжения и порядки, установленные немецко-фашистскими властями отменяются. В городе восстанавливается советская власть...»

Из 62 тысяч довоенного населения в освобожденном Пскове оставалось 143 человека.

примечание редакции

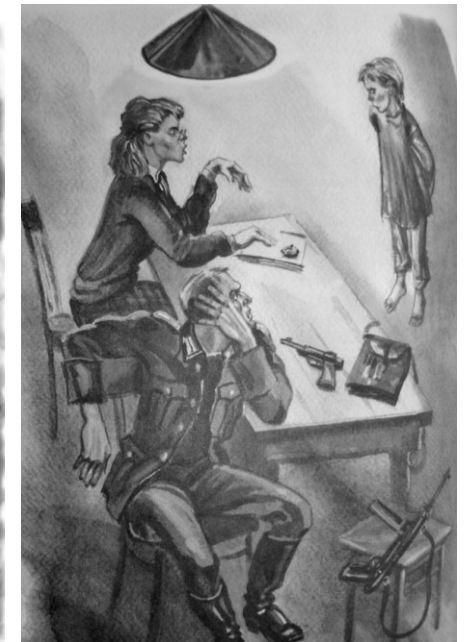
СЫН ПОЛКА

Ребята, хочу рассказать вам об очень интересной повести Валентина Катаева «Сын полка». Кажется, что эта книга должна особенно понравиться мальчикам, но и я её прочла с удовольствием! Интересно, что повесть была написана ещё во время войны, в 1944 году. В ней рассказывается о мальчике, Ване Солнцева, которого нашли однажды разведчики артиллерийского полка.

Мальчик оказался сиротой: отец погиб на войне, мать убили фашисты, а младшая сестра и бабушка умерли от голода. Мальчик очень понравился бойцам, но командир не позволил его оставить, и Ваню отправили в приют. Но мальчишка сбежал по дороге, потому что решил остаться в полку.

В конце концов Ване разрешили остаться в войсках, и, таким образом, Ваня стал сыном всего артиллерийского полка! Благодаря своему возрасту и маленькому росту Ваня оказался отличным разведчиком, и даже однажды попал в плен к фашистам, но никого из своих не предал.

В повести «Сын полка» подробно показана жизнь на линии фронта, во время войны, описаны события, которые происходили с Ваней Солнцевым, с другими персонажами книги. А ещё вы узнаете, какая мечта была у Вани, и как она исполнилась...



Дорогие читатели, продолжаем знакомить вас с творчеством нового друга нашего журнала — молдавской поэтессы **Натали Самоний...**

ЗИМА... ДЕКАБРЬ!

Зима снегами посыпает
Соцветья поздних хризантем.
Всех белой сказкой окрыляет,
Зовёт в заснеженный эдем.
Целует ягодные щёки,
Плоды в мороз – на вкус, что мёд...
Ещё вчера горчили соки,
Сегодня – сладость в них живёт.
Зима ступает легкокрыло,
Освобождает от оков:
Ещё вчера – ноябрь унылый,
Сегодня – нежность облаков.

ДЕКАБРЬСКИЕ ПАУТИНКИ

Печальная картина – цветов увядший плюш.
В морозной паутине окошки серых луж.
Мохнатой белой лапой мороз-паук грозит...
Не будет дождик капать – роями снег парит.
Летят снежинки-мухи в объятья паука...
Вслед осени-старухи кричат ветра: "Пока!"
Ажуром блещут лужи, не слышен шёпот вод...
А вместо листьев кружит снежинок хоровод.



КУРСИВ ОКОННОГО УЗОРА

Спустились с неба облака,
Легли сугробов караваном.
И льётся времени река
Устало как-то, в ритме пьяном.

Мороза крепкие тиски
Сжимают мысль со страшной силой.
Ночь, отпуская боль тоски,
На стёклах вывела курсивом:

Грустить не надо, всё пройдёт,
Воспрянет солнце над вселенной,
Лишь стоит встретить Новый год –
Весна вернётся, непременно!

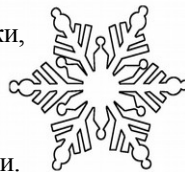


ЧИТАЕТ СКАЗКИ ЗИМУШКА-ЗИМА

Читает сказки Зимушка-зима...
Из уст слетают
белокрылые снежинки.
И чудный дух вселяется в дома
Предновогодней праздничной картинкой.

В гирляндах мчатся резво огоньки,
Бегут, сверкая,
семирадужные строчки.
И, гением невидимой руки,
На стёклах заажурились цветочки.

Читает сказки Зимушка-зима –
Позёмкой голос,
что мурлыканье котёнка...
Впадают в детство старые дома,
Ведь Дед Мороз – добряк, с душой ребёнка.



Новые стихи наших девятиклассников, знакомьтесь :)

* * * * *

Она, как солнышко, красива,
Как легкий ветерок, нежна,
Как малыши, она игрива,
Как мудрецы, она умна.

Её глаза, как лист осенний,
В них отражается весь мир,
А волосы — закат весенний,
Сияет пламенем, сапфир.

Когда обнимет, сразу легче,
Поет, как соловей душа,
Всегда она при каждой встрече,
Целует, спросит: «Как дела?».

А быть иначе и не может,
Ведь это мамочка моя,
Всегда при встрече нежно скажет:
«Как сильно я люблю тебя!»

И. Манихин

С ТОБОЙ

Без тебя я как без сна,
С тобой я вместе — вольной птицей
Лечу в далёкие края
Где свет, любовь и красота.
Там нет обид и нету злости,
Там всё прекрасно, как во сне...
Я очень рад с тобою вместе
Рука к руке идти дни все.

И. Уткин

шевели извилинами!

(ответы)

1. Он был на разных берегах.
2. В шахматах.
3. Потому что Холмс не сказал адрес, он его знал.
4. «Пусть меня убьет самая красивая».
5. 1, 2, 3, 4... и так далее.
6. 1-е взвешивание: 3 и 3 монеты. Фальшивая монета в той кучке, которая меньше весит. Если равны, то фальшивая в третьей кучке. 2-е взвешивание: Из кучки с наименьшим весом с равными монетами 1 и 1 монета. Если равны, то фальшивая — оставшаяся монета.
7. Копка — мяу (3), Лопадь — и-го-го (5), Петух — ку-ка-ре-ку (8), Осляк — и-а (2), Куклушка (4), лягушка — ква (3), Собака — гав (3)
8. Белов — не белый и из-за фамилии. Чернов — рыжий. Чернов не черны из-за фамилии и не рыжий, так как рыжий у нас Белов. Рыжову осталась черны цвет.
9. Вначале переправляются оба сына. Один из сыновей возвращается к сыну. Отец переправляется на берег, а сыновья остаются на берегу, а сыновья возвращаются к брату, оба переправляются на другой берег.

ЦВЕТНАЯ СТРАНИЦА

Это репродукция картины великого Винсента ван Гога "Звёздная ночь"
А как бы её раскрасил ты? На vk.com/bryzgy уже есть цветная репродукция...



«Звёздная ночь» Винсент ван Гог

Дорогие взрослые!

Благодарим Вас за терпенье,
За Вашу широту души,
И новогодним поздравленьем
Мы Вас порадовать спешим.
Пусть новогодний праздник
Изменит все вокруг.
И пусть любой проказник
Послушным станет вдруг.
Пусть Новый год подарками
Вас от души завалит,
Пусть встречи будут яркими,
Начальство пусть Вас хвалит.
Желаем вам учащихся
Усердных и прилежных,
И глаз всегда светящихся
От чувств больших и нежных.
В Новый год вы отложите
В стол учебник и тетрадь.
Вас поздравить разрешите.
Мы хотим Вам пожелать:
Чтобы нервы не трепали
Шалопай на уроках,
Чтобы дети уважали —
Вот мечта всех педагогов.
Чтобы Вы не уставали,
Чтоб здоровье было крепким,
Чтоб зарплату повышали,
Дольше были переменки.
Оставьте тетради, оставьте заботы,
На следующий год еще хватит работы!
Мы в новом году вам хотим пожелать
Терпенья и сил, чтобы не уставать
От сложных диктантов, решений, задач,
От учеников, их удач, неудач,
От совещаний, оценок, журналов,
От всех теорем, аксиом, интегралов.
Здоровья и радости с легкой руки,

Ваши любимые ученики!

Дорогие ребята!

Вот уже каникулы настали,
Потому что скоро новый год,
И ученики умнеть устали,
Ведь у них и так полно забот:
Им пора украсить дома елку,
И подарки близким разложить.
Ну а мы, учителя, желаем детям,
Этот год всем счастливо прожить,
Быть послушными, упорными в работе,
Добиваться всех высот желаем,
Будьте добрыми и к вам будут добрее,
С Новым годом всех вас поздравляем!
В этот год мы Вам желаем
Успехов, радости, тепла,
Улыбок искренних, удачи,
Новогоднего добра,
Пусть здоровье не подводит,
Никогда не ведать бед,
Позитива, бодрости желаем,
Много-много жизни лет!



с любовью, редакция :)