

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

- 2 **слово редакции** ШКОЛЬНЫЕ
СОБЫТИЯ УХОДЯЩЕГО МЕСЯЦА
- 3 **директору — слово!**
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ
- 4 **давеча** В УНИВЕР БЫ Я ПОШЁЛ
— ПУСТЬ МЕНЯ ПОУЧАТ
- 7 **давеча** ЯБЛОНЕВАЯ ХРОНИКА
- 8 **давеча**
ПРАЗДНИК САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- 10 **на пути к зрелости**
ВЫШЕЛ ИЗ СЕБЯ... ВЕРНИСЬ!
- здоровье — это здорово!**
- 11 «СПАСИБО, СЕРДЦЕ, ЧТО ТЫ
УМЕЕШЬ ТАК ЛЮБИТЬ»
- 12 **давном давыи** ИНТЕРВЬЮ
С ДРЕВНИМИ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦАМИ
- 13 **бессмертный полк**
АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ АЛЁШИН
- 14 **брызги странствий**
ЦАРИЦЫНА ЗАГАДКА
- 16 **крылья, лапы и хвосты**
АЛЛОЗАВР
- 17 **профессионализм**
ПРЕДСКАЗАТЕЛЬ БУРЬ
- 18 **брызги радуги**
ЦВЕТНАЯ СТРАНИЦА
- книги с полки**
- 19 АЛЬФРЕД ХИЧКОК И ТРИ СЫЩИКА
ВОКРУГ СВЕТА В 80 ДНЕЙ

РЕДАКЦИЯ НЕ ВСЕГДА РАЗДЕЛЯЕТ
ТОЧКУ ЗРЕНИЯ СВОИХ АВТОРОВ,
НО МЫ РАДЫ ПРЕДОСТАВИТЬ ВАМ
ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ
САМОВЫРАЖЕНИЯ...

«БРЫЗГИ(месяца)»

— ежемесячное школьное издание
Зарегистрировано в реестре
школьной прессы России
RSPR 40-02133-Ж-01

Учредитель — администрация
МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски
директор — Черникова И. И.
сайт школы: <http://pryski.ucoz.com>
наш адрес: bryzgy@bk.ru
мы ВКонтакте: vk.com/bryzgy

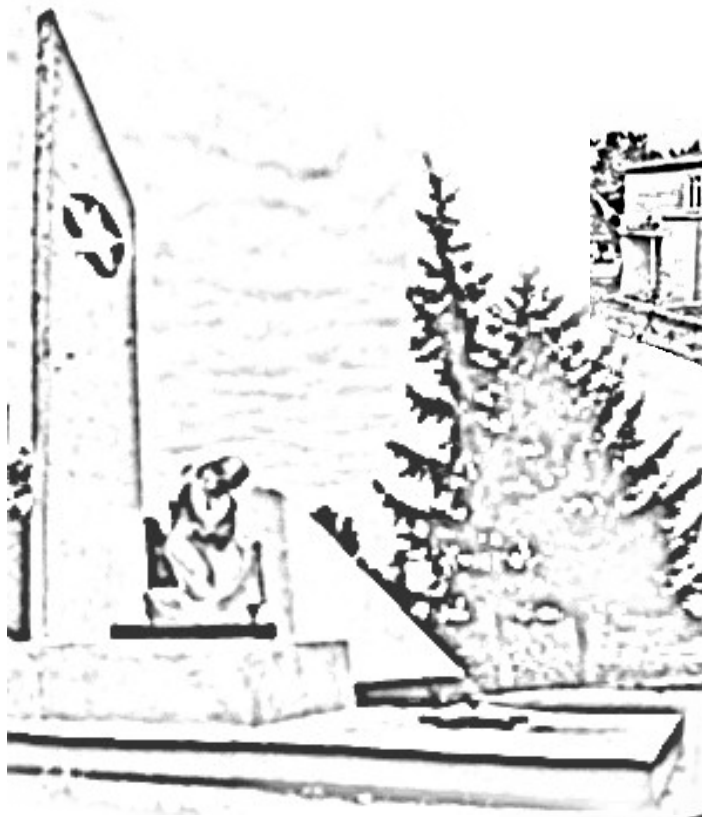
тираж 40 экз.

№ 2 (10)

2015/16

БРЫЗГИ

Октябрь



RSPR 40-02133-Ж-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Дорогие, это десятый номер — почти юбилей! ☺ Мы очень постарались подобрать старые потерявшиеся, но любимые рубрики. Читайте в номере про новую профессию, и наверняка вам понравится интервью с древними земледельцами! Представьте себе — мы воспользовались машиной времени! Надеемся, в прошлом номере вам понравилась наша новая рубрика о здоровье, читайте вторую статью про заботу о сердце.

В октябре было очень много новостей! Мы решили не включать их все в номер, а выбрали самые яркие, самые запомнившиеся! Остальные мы вынесли в общий обзор ниже, и вы сможете самостоятельно найти их на школьном сайте ☺.

Этот номер нам очень нравится, мы уверены, что он понравится и вам! Читайте «Брызги» с удовольствием! :))

ШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ УХОДЯЩЕГО МЕСЯЦА:

1 окт. Международный день пожилых людей. Акция «Согреем ладони, разгладим морщины»

2 окт. Всероссийский урок ОБЖ

5 окт. Международный день Учителя. День самоуправления и праздничный концерт

8 окт. Районный чемпионат по футболу

13-14 окт. Литературные посиделки с С. А. Есениным и Г. Э. Гореховой

15 окт. Экскурсия 8-9 классов в Калужский Госуниверситет

16 окт. Праздник Осени и выставка осенних поделок

21 окт. Завершение работ по посадке яблоневого сада

30 окт. Окончание первой учебной четверти

следите за новостями на pryski.ucoz.com

Дорогие наши читатели!

Давайте делать наш журнал вместе! Редакция принимает новости, вопросы, отзывы, фотографии стихи и рисунки, а также ваши мысли о наболевшем и интересные случаи, произошедшие с вами. Мы не гарантируем публикации, но обязательно рассмотрим все ваши материалы.

Наш адрес: bryzgy@bk.ru;

наша страничка ВКонтакте: vk.com/bryzgy
(следите за нашими обновлениями «ВКонтакте»)

...с уважением, редакция :)

ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ



е каждая школа может похвастаться своим собственным печатным изданием! Почему в одних школах есть газеты и журналы, издаваемые ребятами, а в других — нет. Нужна ли современной школе газета, или можно обойтись и без неё? Давайте попробуем проанализировать этот вопрос на примере нашего школьного журнала «Брызги».

Содержание журнала — это история школы, история каждого школьного дня, это летопись школьной жизни. А всем известно: летопись может храниться веками. Значит, дети тех, кто сейчас учится в школе, ваши дети будут иметь возможность узнавать и относиться с уважением к памяти своих родителей о школе.

В нашем журнале много полезной информации. Он, например, даёт советы, как сохранять здоровье, как справляться с подростковыми трудностями, какую профессию выбрать... Ребят увлекают разнообразные рубрики, где они могут удовлетворить свою живую любознательность: узнать о невиданных животных, о дальних краях, о давно прошедших днях... Для нас это общественно значимо: мы все чувствуем свою причастность к общему делу, находимся в курсе всех событий, происходящих в школе. И «Брызги» этому, безусловно, способствуют.

Кроме того, и родители с интересом читают наши разнообразные статьи о том, что окружает нас в мире и о том, чем их дети занимаются во внеурочное время, чем они интересуются, что их волнует.

Еще одним важным моментом считаю то, что на страницах журнала все имеют равные права: и директор школы, и ученик, и учитель. Мнение каждого важно и значимо.

Бесспорно, школьное печатное издание — это неотъемлемая часть нашей школьной жизни и ее история. Нашей школе повезло — у нас есть журнал «Брызги» — её летопись, поэтому мы все можем стать её летописцами!

Поздравляю нас всех с выходом ДЕСЯТОГО номера!



НАША КОМАНДА:

главный редактор - Сергеев Б. М.

корректор — Шуняева Т. Н.

колумнисты: Колдамасова Л., Кудрявцева П., Кузнецова В., Сергеева Е.,
Удовик Т. Р., Черникова И. И., Bao Li So

наши авторы: Столяров И., Экономова А., Экономова М., Столярова Н. Н.

В УНИВЕР БЫ Я ПОШЁЛ — ПУСТЬ МЕНЯ ПОУЧАТ

15 октября наши ребята из 8 и 9 классов побывали на *экскурсии в Калужском Государственном университете имени К. Э. Циолковского*.

В вестибюле университета нас встретила приветливая преподаватель кафедры географии Константинова Татьяна Викторовна, она и провела экскурсию по учебному заведению. Нас поразили размах возможностей для образования: ВУЗ готовит и педагогов, и журналистов, и юристов, и психологов, и экономистов, и логистов. В Калужской области долго не было медицинского ВУЗа, но в институте естествознания КГУ недавно открыли специальность «лечебное дело» и начали подготовку врачей-терапевтов, в планах открытие творческих направлений подготовки — актёрского мастерства и других, но это дело нескольких лет, и наши восьмиклассники могут оказаться первыми студентами.

В ходе экскурсии мы посетили учебные аудитории и посидели на галёрке с настоящими студентами, побывали в лабораториях и посмотрели (и даже потрогали) учебные муляжи для медиков и биологов. В музее Чижевского нам продемонстрировали некоторые физические опыты, в Минералогическом музее мы увидели, какие полезные ископаемые добывают в Калужской области и какие древние окаменелые животные были найдены на её территории. В ботанической лаборатории мы выяснили, что в калужском университете хранится один из лучших в России гербариев (собранный, кстати говоря, студентами), который даже занесён в мировой реестр. Вот это размах! Также Татьяна Викторовна рассказала, что КГУ — это единственный в России университет, который организует для студентов естественнонаучных факультетов полевые практики в Юго-Восточную Азию, и во время такой практики калужские студенты открыли в лесах Лаоса несколько новых для науки видов живых организмов: орхидеи, пресмыкающиеся, водоросли. Вот какое образование и какие возможности даёт обучение в калужском университете!

Давайте честно: мало кто из наших ребят задумывается о получении высшего образования, но эта экскурсия по калужскому университету перевернула представление многих о своих дальнейших путях, значительно расширив наши горизонты. Будем надеяться, что эта поездка поможет ребятам уточнить их цели относительно выбора жизненного пути и отразится лучшим образом и на их учёбе сейчас, и на их стараниях успешно подготовиться к итоговой аттестации в девятом классе. Возможно, кто-то из наших одноклассников действительно подготовится к поступлению в КГУ, а позже, достигнув высот в науке, будет рассказывать своим студентам о школьной экскурсии в университет...

А сейчас давайте дадим слово самим участникам экскурсии, чтобы и они поделились впечатлениями:

Трубилина Виктория: *«Мне очень понравилось в Калужском Государственном Университете, очень запомнился музей, в котором нам показали опыты, физика — очень интересный предмет!!! Мне понравился сам университет, он очень большой и просторный, мне понравился кабинет ботаники, там очень много красивых растений, понравился минералогический музей Калужской области, там очень много интересного. Хотелось бы снова туда съездить всем классом!!!»*

Манихин Иван: *«В этом университете было очень хорошо, даже отлично! Нам провели экскурсию по всему зданию, приятная женщина Татьяна Викторовна рассказывала нам про всё. Мы заходили в разные аудитории, а в аудитории по физике нам показали пару опытов, мне очень понравился опыт про мудрого ослика. Их здание сделано, как муравейник: красивые коридоры и все остальное. Но главное, что мне понравилось — это мини-музей, где были чучела животных, птиц, старинные вещи 19 века, ну и, конечно, царь России — Большой медведь. Если у меня будет шанс поступить туда, то я его не упущу»*

Бурвикова Мария: *«Мне очень понравилась экскурсия по университету! На меня эта поездка произвела большое впечатление, и я собираюсь пойти туда учиться после техникума. Мне очень понравилась Татьяна Викторовна — она очень интересно всё рассказывала, и мне хотелось бы с ней ещё пообщаться, я планирую к ней съездить на каникулах»*

Кузнецова Вероника: *«Мне очень понравилось в университете. Там удобное расположение кабинетов, в них много разных экспонатов. Особенно мне интересно было разглядывать препараты в лаборатории по биологии. В кабинете физики нам показывали разные опыты, и даже разрешили поучаствовать. Раньше я думала идти учиться на ветеринара, но сейчас поняла, что ещё не решила, какую профессию выбрать, нужно ещё подумать»*

Трошина Алёна: *«Мне всё понравилось, но больше всего — кабинет ботаники и чучела животных. Ещё понравилась аудитория, где столы, как ступеньки, стоят. Теперь, после этой экскурсии, я думаю стать журналистом и пойти учиться именно в университет»*

Экономов Михаил: *«Мне очень понравилось, особенно в музее. Съездил бы ещё с большим удовольствием»*

Сергеев Б. М.

В УНИВЕР БЫ Я ПОШЁЛ — ПУСТЬ МЕНЯ ПОУЧАТ... (фоторепортаж, больше фоток на pryski.ucoz.com)



ЯБЛОНЕВАЯ ХРОНИКА

Весь октябрь прошёл под знаком Яблоневого сада, и вся школа следила за новостями с площадки, предназначенной для посадки яблонь. Что успели сделать за это время? Площадка под сад была расчищена и выровнена, старые большие деревья вырублены, пни выкорчеваны, дерн снят.

В пятницу, **9 октября** все: от мала до велика, от пятачков до старичков, вышли на площадку, подготовленную для будущего яблоневого сада, для выкапывания ям под деревья. Все дружно работали: и ребята, и учителя, и родители, и односельчане, которые специально пришли помогать! Каждый достоин личной похвалы, все очень хорошо потрудились! На самом деле, труд был очень тяжёлым. Необходимо было выкопать ямы метровой глубины и ширины. Грунт был суглинистый и не так легко поддавался. Но все проявили упорство и трудолюбие. В течение трёх часов было выкопано почти полтора десятка ям, но необходимо было ещё столько же. Работа продолжилась и в последующие две недели: старшеклассники приходили с учителями во время уроков, а иногда и оставались после уроков, приходили односельчане и родители, в субботу специально приезжали работать на площадке. В итоге были выкопаны 32 ямы, они были засыпаны новым питательным грунтом с удобрением и перегноем, а старый грунт был выровнен по площадке или вывезен за её пределы. Наконец, **21 октября** яблоньки были высажены и укрыты на зиму.

Личной похвалы и благодарности достойны все: и ребята, и учителя, и персонал школы, и родители, и соседи — все, кто помогал в этом очень тяжёлом, но радостном труде! Как тут не вспомнить слова одного классика, которого хочется перефразировать: "...я знаю — саду цвести, когда ТАКИЕ ЛЮДИ в деревне нашей есть!" :)

СПАСИБО!!! :)



ещё фотки и
подробности на
pryski.ucoz.com

ПРАЗДНИК САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

5 октября отмечается Всемирный день учителя. Это действительно праздник, ведь труд учителя – это не просто работа, это искусство, тяжёлое и ответственное, но очень благодарное. Каждый человек, знаменитый и не очень, начинал свой путь в большую жизнь с первого урока, и рядом с ним была его первая учительница...

В нашей школе существует давняя традиция: в честь Дня Учителя проводить **день самоуправления**, когда уроки ведут не учителя, а старшеклассники. Этот день является настоящей проверкой «взрослых» качеств у старшеклассников. Совсем скоро они покинут стены школы и им потребуется умение самостоятельно принимать решения, а главное, отвечать за них. Итак, вызов взрослости брошен! Кто его принял?

На посту директора был Манихин Иван Романович. Новый школьный директор никогда раньше и не подозревал, насколько ответственная, важная и сложная работа преподавателей, завучей и директора школы: *«Сегодня я выполнял лишь малую часть обязанностей директора, но впечатлений мне хватит надолго»*. А его заместители Бурвикова Мария Владиславовна (заместитель по учебно-воспитательной работе) и Фролова Ирина Сергеевна (заместитель по воспитательной работе) контролировали образовательный процесс в школе. Юная администрация школы со знанием дела провела ставшую традиционной линейку, оповестив всех учащихся о планах на предстоящий праздничный день и выполнив очень приятную миссию: вручение грамот спортсменам школы.

Далее уроки продолжились по расписанию. Их проводили:
 учитель математики — Кирюхин Кирилл Романович,
 учитель истории — Манихин Иван Романович,
 учитель английского и биологии — Уткин Игорь Николаевич,
 учитель физкультуры — Кулинич Василиса Александровна,
 учителя ОБЖ — Экономов Михаил Викторович и Сухов Александр Валерьевич,
 учителя ИЗО — Трубилина Виктория Вячеславовна и Савин Иван Александрович,

а также учителя начальных классов:

учитель 1 класса — Бурвикова Мария Владиславовна,
 учитель 2 класса — Фролова Ирина Сергеевна,
 учитель 3 класса — Кузнецова Вероника Вячеславовна,
 учитель 4 класса — Трошина Алёна Павловна.

Трудный учебный день состоялся! Все работали с удвоенным рвением и старанием! Было приятно отметить, как ребята подошли к вопросу самодисциплины — деловой стиль одежды, серьёзный личный настрой, вдумчивая подготовка — показали высокий уровень профессионализма. Молодцы, ребята!

Столярова Н. Н.

ПРАЗДНИК САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

(фоторепортаж, ещё фотки на pryski.ucoz.com и bryzgy@bk.ru)



ВЫШЕЛ ИЗ СЕБЯ... ВЕРНИСЬ!

У каждого человека случается, что он может рассердиться или даже разгневаться, главное, слишком не выходить из себя. А как часто и насколько сильно злишься ты? Приходится ли тебя даже успокаивать друзьям, родителям или учителю? Давай сначала выясним, чем опасен гнев...

Во-первых, гнев бьёт по твоему здоровью, да он убивает тебя! (об этом следующая статья, прим. редакции). В одном медицинском журнале отмечалось, что «гнев напрямую связан с развитием сердечно-сосудистых заболеваний», а значит нужно учиться спокойнее реагировать на раздражения и огорчения и избавляться от этой плохой манеры. **Во-вторых**, твой гнев ссорит тебя с друзьями. Жаль твоих родителей и братьев-сестёр, они вынуждены терпеть тебя, но у друзей-то есть выбор! Они не обязаны жить с тобой в одном доме и не обязаны с тобой дружить. Если ты не научишься сдерживать свой гнев, то можешь даже никогда не узнать, что такое настоящая доверительная преданная дружба, а это очень большая потеря. Гневливость может встать между тобой и твоей девушкой (или твоим парнем) Дружба — веская причина избавляться от пагубной привычки гневаться. **В-третьих**, гнев — удар по твоему имиджу. Задумайся, с чем бы тебя могли сравнить окружающие: с успокаивающим, мирно накатывающим на берег, прибоем или с готовым в любую минуту взорваться вулканом? **В-четвёртых**, человек, умеющий себя держать в руках, свободнее в принятии решений — у него есть возможность подумать, но вспыльчивый, легко выходящий из себя тип не способен принимать взвешенные решения, они всегда будут поспешными и неразумными.

Так что же делать? Как бороться со склонностью выходить из себя? Смягчай свой характер. **Во-первых**, помни о том, что ты сам — не идеал, а значит и другие имеют право на ошибку. **Во-вторых**, попроси друга, находящегося рядом, которому ты доверяешь, в острые минуты поглаживать тебя по руке (или по спине), чтоб напомнить тебе о необходимости успокоиться. **В-третьих**, будь готов уйти, если ситуация накаляется. Это потребует меньше усилий, чем потом пытаться сдержать пар, а после этого «убирать» последствия своего «взрыва»! **В-четвёртых**, заведи дневник и отмечай свои успехи и неудачи, а также причины, которые привели тебя к падению.

Поставь цель — смягчить характер и избавиться от склонности гневаться и выходить из себя. Старайся, и всё получится. Держи себя в руках...



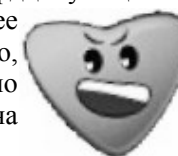
«СПАСИБО, СЕРДЦЕ, ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ТАК ЛЮБИТЬ»



Человек — очень чувствительное существо! Каждую минуту мы испытываем различные чувства, и все они так или иначе связаны с нашим сердцем. Например, у кого-то сердце сильно *забьётся* от радости или предвкушения чего-то хорошего, у другого *опустится* от горя, у третьего сердце *затрепещет* от любви, а у четвёртого оно *защемит* от тоски... Хотя эти выражения и образные, они, тем не менее, указывают на то, что все испытываемые нами чувства связаны с нашим сердцем, а значит и здоровьем.



Ты знал об этом? Давай рассмотрим эту связь внимательнее, и может быть ты захочешь чуть изменить что-то в себе ради здоровья? Оказывается, состояние сосудов сердца действительно связано с эмоциональным настроением, с которым человек идет по жизни. Если человек мягкий, то сосуды, скорее всего, будут эластичны и мягко работать в сердце. Но если человек эмоционально сухой и чёрствый, у него могут быть спазмы в сосудах. Ты задашь законный вопрос: «почему?» и будешь прав! :) Отвечаю... во-первых, наши эмоции часто активизируют мышечную деятельность: у тебя напрягается и морщится лоб, сжимаются кулаки и т. д., а на движения мышц реагируют сосуды. Ты рассердился (и напрягся), а потом простил (и расслабился), и сосуды тоже расслабляются. Но если ты непреклонен и продолжаешь копить отрицательные эмоции — сосуды не расслабляются и может произойти спазм. Кроме того сосуды реагируют на выделение гормонов, например адреналина (который выбрасывается во время гнева, испуга, обиды и стресса). Адреналин заставляет сердце учащённо биться и тонизирует весь организм — сосуды и сердце быстрее изнашиваются, о чём мы рассуждали в прошлый раз. Известно, что частые стрессы могут привести к инфаркту даже довольно молодых людей, поэтому учись спокойнее реагировать на стрессовые ситуации, и чувство юмора тебе поможет.



С другой стороны, когда человек немного эгоистичен, слишком чувствителен и раним по отношению к себе (например, он думает, что его никто не любит, он никому не нужен), то появляется некая заикленность на себе, и это тоже может привести к спазмам сосудов и инсульту. Чтобы преодолеть это состояние, надо научиться жить не только для себя, а и для других, научиться заботиться об окружающих. Интересная статистика показывает, что у эгоистичных и одиноких людей чаще проблемы с сердцем, чем у тех, кто щедр, радостен и готов легко прощать.



Итак, давайте сделаем вывод: каждый из нас хочет всю жизнь прожить счастливо и беззаботно, а для этого нужно беречь здоровье, в особенности сердце! Поэтому, учись радоваться жизни, находить плюсы в сложных ситуациях, развивай чувство юмора и старайся жить для окружающих. Такой ли ты человек? Или тебе нужно что-то изменить в себе??

Экономова А.

ИНТЕРВЬЮ С ДРЕВНИМИ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦАМИ



Пятиклассники, изучая жизнь первобытных людей, получили творческое задание составить рассказ о жизни древних земледельцев от их имени. «Брызги» представляют вам лучшие работы в виде интервью. В роли первобытных земледельцев Экономова Маша и Столяров Илья :)

Итак, представьте, что мы на машине времени перенеслись на 6-7 тысяч лет назад и ведём свой репортаж из древней соседской общины...

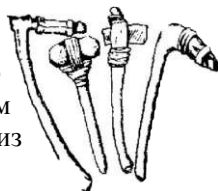
«Брызги»: Скажите, пожалуйста, какие сельскохозяйственные культуры вы сажаете?

Илья: для пропитания семьи я сажаю просо, пшеницу и ячмень.

Маша: я сажаю горох, потому что эти растения могут украсить мою пещеру, а его плоды можно есть.

Какие орудия труда вы используете?

Илья: Землю я вскапываю палкой с острым и плоским концом (палка-копалка, прим. редакции). Пропалываю мотыгой — палкой с крепким сучком. А колосья мы собираем серпом. Зерно мелем жёрновом и мельничным камнем. А из муки готовим себе хлеб на раскалённых камнях очага.

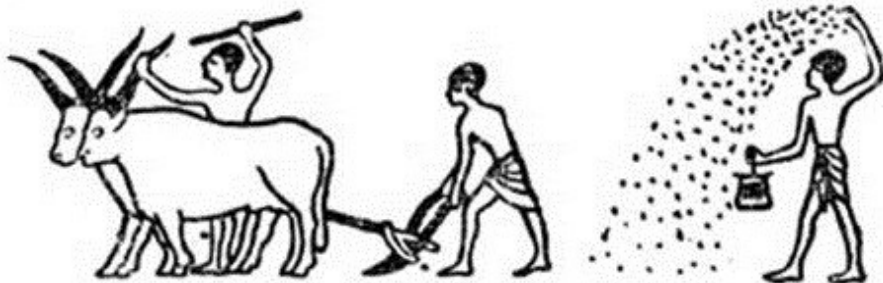


Как вы изготавливаете эти орудия труда?

Маша: чтобы сделать палку-копалку, я беру прочную палку за один конец и заостряю её с помощью скребка. А чтобы сделать скребок, нужно взять плоский камень и сильно бить его другим камнем, отбивая край.

Ещё у меня есть керамическая посуда. Я размачиваю глину в воде и леплю из неё сосуды, а чтобы они были прочнее, я «обжариваю» их на костре.

Спасибо, что помогли нам вместе с вами «погрузиться» в прошлое :)



АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ АЛЁШИН



Алёшин Андрей Васильевич в предвоенные годы был счетоводом в совхозе. Это во многом и определило его военную судьбу. Когда война началась, то умение вести быстрый счет показалось в военкомате достаточным, чтобы отправить новобранца в артиллерийскую школу младшего комсостава, откуда Андрей Алёшин, пройдя ускоренный курс, вышел наводчиком и командиром орудия. Участвовал в битве под Москвой, освобождении Украины, форсировании Днепра и Западного Буга. Стрелял Алёшин, и правда, отменно! Вот некоторые эпизоды из его военной биографии...

В октябре 1943 года на правом берегу Днепра, в районе деревни Вазон, наводчик орудия Алёшин прямой наводкой подбил два из восьми двигавшихся на него танков и бронемашин. Остальные отступили в укрытие и открыли ответный огонь. Алёшин оказался единственным выжившими после этого массированного обстрела, и он ухитрился подбить еще один танк и бронемашину.

27 июля 1944 в бою за г. Мендзыжец-Подляски (Польша) Алёшин огнём из орудия уничтожил 2 вражеских пулемёта и склад с боеприпасами. На колонну наших войск, двигавшихся по лесу, неожиданно вышла группа вражеских автоматчиков, численностью примерно 200 человек. Алёшин мгновенно сориентировался, развернул орудие, быстро рассчитал параметры стрельбы и открыл огонь, уничтожив около 50 солдат и офицеров.

В начале мая 1945 года в бою у населенного пункта Ной (Германия), где в ходе отражения 3 атак им было уничтожено до 2 взводов пехоты и пулемёт противника, а когда кончились снаряды, расчёт орудия, ведя огонь из личного оружия, отразил ещё 5 атак!

За отвагу и мужество в боях с немецко-фашистскими захватчиками Андрей Васильевич был награждён тремя орденами Славы всех степеней, и ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Хочется отметить, что всего лишь четверо граждан СССР являются полными кавалерами ордена Славы и одновременно Героями Советского Союза. Один из них — наш земляк, Андрей Алёшин.

В 1945 году Андрей Васильевич был демобилизован, вернулся на родину. Жил в деревне Попелево и продолжал работать главным бухгалтером в совхозе "Красный плодород". Умер Андрей Васильевич в 1974 году. Одна из улиц в Козельске названа его именем. Улица Алёшина находится рядом с улицей Веденеева, где живут некоторые из наших учеников.

ЦАРИЦЫНА ЗАГАДКА

Царицыно — одна из самых необыкновенных усадеб в Москве. Парк с вековыми дубами и липами, пруды с насыпным островом, фигурные мостики через овражки, парковые павильоны и даже руины турецкой крепости, хотя турок здесь никогда не было! Усадьба напоминает шикарные декорации для грандиозного спектакля, который так и не был разыгран. Удивляют и привлекают исследователей странная судьба усадьбы и не разгаданная до сих пор загадка, связанная с её строительством.

Екатерина II приобрела это имение весной 1775 года за 25 тысяч рублей — огромные, по тем временам, деньги! По проекту замечательного архитектора В. И. Баженова здесь возводятся дворец, трапезная, беседки, театр, сооружаются гrotы и пещеры. Екатерина была всем довольна, но по окончании строительства императрица неожиданно приказывает снести дворец и все постройки! Что именно не понравилось царице и какая была причина этого недовольства — неизвестно.

Несколько позже вновь начинаются работы по строительству дворца, уже под руководством другого талантливого архитектора М. Ф. Казакова. Дворец был уже практически достроен, когда Екатерина II умирает. Наследник императрицы, Павел I, ненавидевший мать и всё, что связано с её именем, останавливает строительство, и почти готовый дворец, строившийся в течение двадцати лет, пустует и постепенно разрушается на протяжении последующих двух веков.

Ещё десять лет назад на этом месте стояли руины, на которых тренировались альпинисты. Но в 2005-2007 годах происходят разительные перемены. Большой Дворец отстраивается практически заново по сохранившимся чертежам. Реставрируются царицынские мосты, парковые павильоны... Даже был сооружён светомузыкальный фонтан, который «танцует» струями воды под музыку Чайковского и Мориа.

Сейчас восстановленные дворцы служат выставочными залами для экспозиций современного искусства, а также музеем эпохи Екатерины Великой.

Обязательно побывайте в Царицыно! Это не где-то за границей, от Тёплого стана (куда прибывает козельский автобус) добраться до Царицыно всего час (на метро и пешком) — проделайте этот путь когда-нибудь летом, не пожалеете!



АЛЛОЗАВР

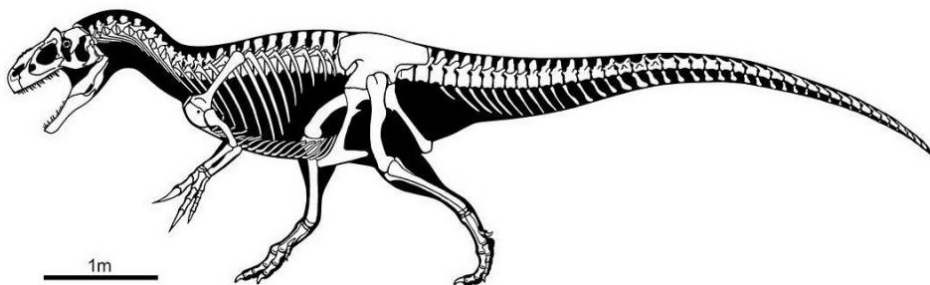
Я продолжаю Вас знакомить с удивительным миром животных. Сегодня я вам расскажу о животном, которое жило полторы сотни миллионов лет назад, об аллозавре.

Само название этого хищника переводится с латыни, как «странный ящер». Судя по найденным костям, он достигал в среднем 8,5 метра в длину и 3,5 метра в высоту.

Аллозавр был крупным двуногим хищником с большим черепом, оснащённым десятками больших острых зубов. Он передвигался на крупных и мощных задних лапах, в то время, как его передние конечности были относительно маленькими, на них имелось три крупных, загнутых когтя. Массивный череп уравнивался длинным, тяжёлым хвостом.

Аллозавр был одним из главных хищников Юрского периода и охотился в одиночку на небольших травоядных динозавров, с которыми мог справиться. Однако крупных и сильных динозавров аллозавры, скорее всего, атаковали сообща. Есть доказательства (следы разных представителей одного вида в одном месте, массовые находки останков одного вида) того, что аллозавры охотились стаями, но некоторые палеонтологи считают, что они были слишком агрессивными для того, чтобы жить в стаях.

Останки аллозавров были найдены в Северной Америке, Южной Европе и Восточной Африке.



ПРЕДСКАЗАТЕЛЬ БУРЬ

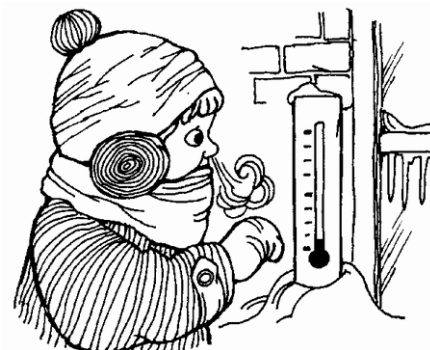
Над метеорологами и их прогнозами не смеётся только ленивый, сочиняют анекдоты, поминают их профессию все... Если это не пугает, в сущности метеоролог — одна из интереснейших профессий!

Деятельность метеорологов сосредоточена на наблюдении за изменениями в атмосфере. Они используют самые различные методы и технические устройства от обычных термометров до космических спутников. Такие специалисты занимаются не только составлением ежедневных прогнозов погоды, но и предсказанием стихийных бедствий (наводнение, засуха, шторм и т. д.). Кроме того, их участие незаменимо в исследованиях состояния окружающей среды, уровня её загрязнённости.

Метеорология — сестра географии, дружит также и с математикой, и с информатикой, и с физикой.

Метеорологи могут работать как в уютных кабинетах, куда стекается вся погодная информация с метеостанций и спутников, так и в сложных и даже экстремальных условиях, например, на отдалённых метеостанциях, хотя оттуда людей всё больше вытесняет техника. Можно встретить метеорологов и в океане: как на исследовательских судах, так и на крупных пассажирских лайнерах и военных кораблях.

Какие качества необходимы метеорологу? Наблюдательность, терпение, точность и тщательность при проведении измерений, склонность к монотонной работе. Иногда может пригодиться умение переносить неблагоприятные погодные условия и одиночество.



Профессиональный анекдот:

- Что так привлекает людей в карьере метеоролога?
- А где ещё можно безнаказанно ошибаться и не потерять работу!

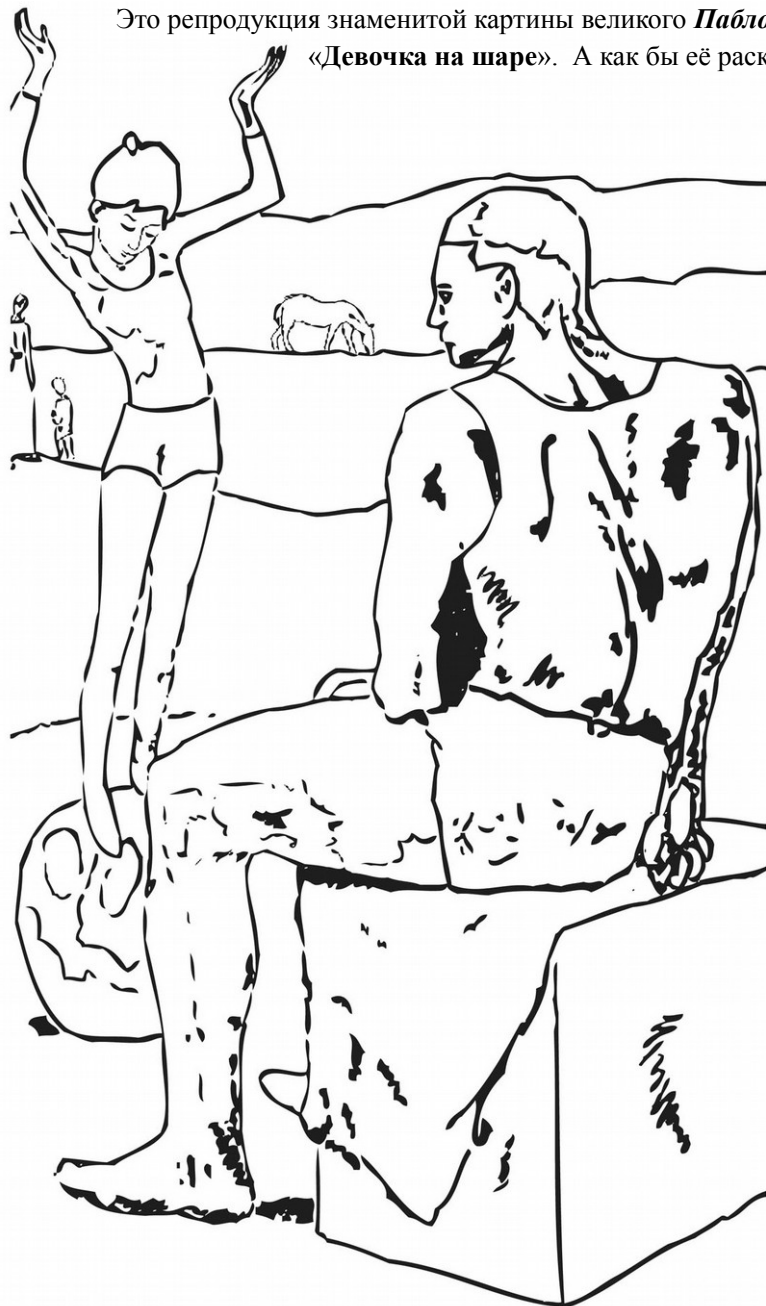
Где учиться: Среднее образование можно получить в Гидрометеорологических техникумах, ближайшие из которых имеются в Алексине (соседняя Тульская обл.) и Балашихе (Подмосковье).

Высшее образование даёт Российский государственный гидрометеорологический университет в Санкт-Петербурге.

Где работать: Профессия метеоролога очень востребована! В Калужской области находится пять метеостанций (ближайшая в Сухиничах) и Всемирный центр сбора метеоданных в Обнинске; открылся новый аэропорт Грабцево, строится ещё один в Ермолино; также имеются крупные сельскохозяйственные и строительные организации.

ЦВЕТНАЯ СТРАНИЦА

Это репродукция знаменитой картины великого *Пабло Пикассо* «Девочка на шаре». А как бы её раскрасил ты?



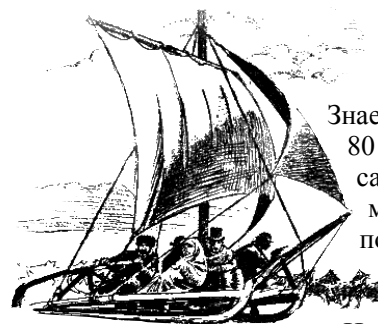
АЛЬФРЕД ХИЧКОК И ТРИ СЫЩИКА (серия детективных книг)

Жить на берегу Тихого океана и водить собственный «Роллс-Ройс» - это ли не является заветной мечтой многих пятнадцатилетних мальчишек? Юпитер, Пит и Боб, закадычные друзья из Калифорнии, могут днями напролет колесить по американским высокоскоростным трассам и заниматься сёрфингом на одном из оживленных песочных пляжей. Однако ребят влекут вовсе не экстремальные развлечения, а тайны, которые под силу разгадать только их детективному агентству. Эти трое – не просто подростки, но многообещающие сыщики, истории которых записывает сам Альфред Хичкок!

И пусть штаб-квартира агентства находится на территории «Склада Утильсырья», а очередное расследование приходится совмещать с подготовкой школьных домашних заданий. Мальчишки полны новых идей и планов, бесстрашны и находчивы, поэтому становятся настоящей грозой преступности в Роки-Бич. Каждая следующая книга этой замечательной серии – приглашение вместе поломать голову над логическими загадками, воспользоваться знаменитым дедуктивным методом Шерлока Холмса и раньше героев раскрыть тайну заколдованного замка, пропажи ценных картин и восстановить справедливость в деле о завещании охотника за изумрудами. Примите участие хотя бы в одном расследовании – и вам очень скоро захочется расстаться с тремя юными сыщиками. К тому же, вам повезло: количество книг серии исчисляется не десятками, а сотнями! Поэтому скажем «спасибо» авторам и вперед, на детективные подвиги!

книжечка с нижней полки
ведущая рубрики Е. Сергеева

ВОКРУГ СВЕТА В 80 ДНЕЙ



Знаете, как совершить кругосветное путешествие за 80 дней? Легко вам с расписаниями в интернете и самолётами! А в 19 веке Филеас Фогг на спор с математической точностью перепрыгивал с поезда на корабль, с корабля на слонов и снова на поезд. Это просто чудо! Мистер Фогг и его слуга Паспарту сделали это!

Их путешествие не было спокойным круизом, всю дорогу за ними гонялся сыщик Фикс, который часто мешал, но иногда даже помогал им. А раз в книге присутствует сыщик — значит мы ещё и будем распутывать детектив! В конце концов путешествие заняло 80 дней и 15 минут. А что со спором, кто победил в нём? Читайте книгу Жюль Верна, и вы узнаете, чем закончился спор, и кем оказался Филеас Фогг: джентльменом или жуликом! А также узнаете об интересных видах транспорта конца 19 века.